



Estado y progreso del desarrollo humano

El desarrollo humano trata de las personas y de ampliar sus alternativas para que puedan tener un nivel de vida que aprecien. El crecimiento económico, el incremento del comercio y de la inversión económica internacional y los avances tecnológicos son muy importantes, pero son medios y no fines. El que puedan contribuir al desarrollo humano en el siglo XXI dependerá de que sirvan para ampliar las alternativas de las personas, de que coadyuven a crear un entorno en el que la gente pueda desarrollar sus posibilidades plenamente y vivir de modo productivo y creativo.

Para ampliar la gama de alternativas humanas es fundamental desarrollar las capacidades humanas: la gama de cosas que la gente puede llegar a ser o a hacer. Las capacidades más elementales del desarrollo humano son tener una vida larga y en salud, recibir enseñanza, tener acceso a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida aceptable, y poder participar en la vida de la comunidad a la que se pertenece. Como destaca el presente Informe, la dignidad de la persona también requiere que sea libre y pueda participar en la formación y la administración de las normas e instituciones que la gobiernan. Un hombre pobre que no puede pagar la escolarización de sus hijos y que tiene que hacerlos trabajar en el campo es una deficiencia desde el punto de vista del desarrollo humano. También lo es una mujer pudiente y con estudios que no puede votar en las elecciones por el mero hecho de ser mujer.

En esta nueva era de integración mundial, ¿está progresando el desarrollo humano? Ha habido avances claros en algunas áreas. A nivel mundial, la pobreza extrema está disminuyendo lenta pero constantemente: como porcentaje de la población mundial, ha descendido del 29% en 1990 al 23% en 1999¹. La tasa de matriculación primaria ha aumentado en todo el mundo, del 80% en 1990 al 84% en 1998². Desde 1990, 800 millones de personas han accedido a un abastecimiento de agua de mejor calidad, y 750 millones de personas gozan de mejores servicios de saneamiento³. También han mejorado mucho los derechos civiles, políticos y humanos: desde 1980, 88 países han tomado medidas importantes hacia la democratización⁴, y 33 países bajo

regímenes militares han pasado a tener gobiernos civiles⁵.

No obstante, en un mundo que evoluciona hacia la mundialización, la creciente interrelación de países y personas ha hecho resaltar más las diferencias entre ellos. Una niña nacida hoy en el Japón tiene un 50% de posibilidades de vivir hasta el siglo XXII⁶, y un recién nacido en Afganistán tiene una posibilidad entre cuatro de morir antes de cumplir cinco años de vida. Además, los ingresos del 5% más rico del mundo son 114 veces mayores que los del 5% más pobre⁷. Cada día, más de 30.000 niños mueren en el mundo a causa de enfermedades que se pueden prevenir⁸, y a unas 14.000 personas se les diagnostica VIH/SIDA⁹. En Botswana, más de un tercio de los adultos padecen esta enfermedad, y en Zimbabwe y Swazilandia, más de la cuarta parte. Si no se consigue controlar la tuberculosis, alrededor de mil millones de personas la contraerán para el año 2020, y de ellas, 35 millones morirán de esa enfermedad¹⁰.

En el África subsahariana ha habido una regresión del desarrollo humano en los últimos años y el nivel de vida de la población más pobre ha empeorado. El porcentaje de personas que viven con un dólar de los Estados Unidos al día sigue siendo la misma al final del decenio de 1990 (47%) que al principio del mismo¹¹. Al crecer la población aumenta el número de pobres de la región. Además, aunque en la mayor parte del mundo ha aumentado el porcentaje de niños vacunados contra las enfermedades más frecuentes, desde 1990 en el África subsahariana el porcentaje de niños vacunados ha disminuido a menos del 50%¹².

Los progresos mundiales en materia de libertades políticas también han sido desiguales.

El avance de la democratización parece estar bloqueado: muchos países no han logrado consolidar ni afianzar sus primeros pasos hacia la democracia, y muchos están recayendo en regímenes autoritarios. Unos 73 países (con el 42% de la población mundial) aún no tienen elecciones libres y justas¹³, y 106 gobiernos todavía restringen muchas libertades civiles y políticas¹⁴. Además, los conflictos siguen dificultando la vida de millones de personas:

El avance de la democratización parece estar bloqueado: muchos países no han logrado consolidar ni afianzar sus primeros pasos hacia la democracia

CONTRIBUCION ESPECIAL

Creo que la misión de las Naciones Unidas en el siglo XXI estará definida por una conciencia nueva y más profunda de la inviolabilidad y la dignidad de cada vida humana, independientemente de la raza o la religión. Esto exigirá que miremos más allá de la estructura de los Estados, a lo que subyace bajo la superficie de las naciones y las comunidades. Más que nunca, tenemos que concentrar nuestros esfuerzos en el mejoramiento de las condiciones del hombre y la mujer individuales que dan al Estado o al país su riqueza y su carácter.

Un genocidio comienza cuando se asesina a una persona, no por lo que ha hecho sino por lo que es. Una campaña de «depuración étnica» comienza cuando una persona se vuelve contra su vecino. La pobreza comienza cuando a un niño o a una niña se les deniega su derecho fundamental a la enseñanza. Lo que comienza con la falta de respeto hacia la dignidad de una sola vida humana termina demasiado a menudo con un desastre para naciones enteras.

En este nuevo siglo tenemos que partir del entendimiento de que la paz no sólo pertenece a un Estado o a un pueblo, sino también a cada uno de los que forman parte de esas comunidades. Ya no se puede invocar la soberanía del Estado como pretexto para cometer graves violaciones de los derechos humanos. Hay que lograr que la paz sea algo real y tangi-

ble en la existencia cotidiana de todos los necesitados. Sobre todo, hay que buscar la paz porque es indispensable para que cada ser humano pueda tener una vida digna y segura.

Una de las lecciones del siglo XX es que, cuando la dignidad del ser humano queda pisoteada o amenazada, cuando el ciudadano no disfruta del derecho fundamental a elegir su propio gobierno, o del derecho a cambiarlo en la debida forma, demasiado frecuentemente la situación se salda con un conflicto cuyo precio –vidas segadas y comunidades destruidas– lo pagan civiles inocentes.

Los obstáculos que se oponen a la democracia tienen poco que ver con la cultura o la religión; mucho más a menudo se deben a que los que tienen el poder desean mantenerlo a toda costa. Éste no es un fenómeno nuevo, ni está limitado a una región determinada del mundo: la persona, sea cual fuere su cultura, justiprecia su libertad de elección y siente la necesidad de hacerse oír cuando se adopta una decisión que influye en su vida.



Kofi Annan

Secretario General de Naciones Unidas

desde 1990 han muerto por guerras civiles o violencia étnica 3,6 millones de personas, 16 veces más que el número de muertos en guerras entre países¹⁵.

Cada vez se es más consciente de que todos los países pagan un precio por estas injusticias mundiales. Y actualmente se acepta en mayor medida más la idea de que es necesario actuar para reducir el abismo entre las esperanzas y la realidad, y para promover el desarrollo humano mundial en el sentido más profundo de la aceptación (véase la contribución especial del Secretario General de las Naciones Unidas).

Al examinar el progreso de los países hacia el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, este capítulo destaca la dirección que asumirán los cambios en los próximos años, así como el alcance que habrán de tener. El capítulo comienza con un examen de las tendencias mundiales en materia de participación política y democracia, que son objeto de este Informe. A continuación se examinan los Objetivos de Desarrollo del Milenio establecidos por la comunidad mundial para supervisar la evolución en una serie de dimensiones. Se evalúan los progresos hacia los objetivos, y se muestra cómo algunos países siguen la pauta prevista, mientras que otros están atrasados y es probable que no alcancen los objetivos.

TENDENCIAS DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO

«No escatimaremos esfuerzos para fomentar la democracia y fortalecer el Estado de derecho y el resto de todos los derechos humanos y de las libertades fundamentales internacionalmente reconocidos».

—Declaración del Milenio

La participación política y la libertad son elementos fundamentales del desarrollo humano. En el mundo hay más países democráticos y más participación política que en ningún tiempo pasado: en 140 países se celebran elecciones multipartidistas (cuadro 1.1). De 147 países de los que hay datos 121, con el 68% de la población mundial, tenían en el año 2000 todos o varios de los elementos propios de democracias formales (figura 1.1)¹⁶; en 1980 sólo eran 54 países, con el 46% de la población mundial. Desde entonces, 81 países han avanzado hacia la democracia, mientras que 6 han sufrido un retroceso¹⁷. Muchos regímenes autoritarios fueron sustituidos por gobiernos más responsables frente a sus pueblos, lo que constituye un verdadero logro de desarrollo humano. Sin embargo, la democratización verdadera es algo más que las elecciones. Necesita la consolidación de instituciones democráticas y el fortalecimiento de las prácticas democráticas, con la inclusión de las normas y valores democráticos en todos los ámbitos de la sociedad (véanse los capítulos 2 y 3).

Los dos últimos decenios del siglo XX se han llamado la «tercera ola» de la democratización, con la caída de regímenes dictatoriales en gran número de países¹⁸. Al igual que los demás movimientos de liberación de la historia, estas revoluciones democráticas han sido impulsadas por los pueblos. Durante el decenio de 1980 aumentaron las presiones contra los excesos de las dictaduras militares en América Latina, que fueron cayendo una a una, comenzando por Ecuador y Perú. En Europa oriental y en lo que ahora es la Comunidad de Estados Independientes (CEI), la caída del muro de Berlín en 1989 fue el hito decisivo. En África, la creciente oposición durante los decenios de 1980 y 1990 expulsó a muchos antiguos dictadores, incluyendo a Moussa Traoré de Malí en 1991 y a Kamuzu Banda de Malawi en 1994. El poder del pueblo de Filipinas expulsó a Ferdinand Marcos en 1986.

Para algunos países la transición fue menos dramática, como en la introducción del poder civil en la República de Corea y Tailandia, y la celebración de elecciones en Nepal. Quizá el acontecimiento más notable fue el advenimiento de una democracia plena en Sudáfrica en 1994,

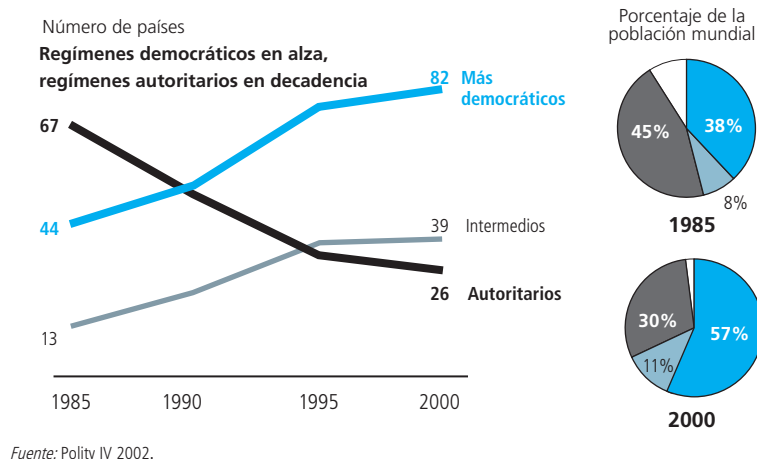
como resultado de largas negociaciones. En la región árabe las reformas democráticas han sido relativamente modestas, y ha habido algunos casos de fermentación democrática, pero en monarquías como las de Jordania y Marruecos han ampliado la participación del pueblo en la vida política, y en Túnez se está ampliando la participación política. Sin embargo, la democratización en la región ha sido más lenta que en otros lugares del mundo, y solamente 4 de 17 países poseen sistemas electorales multipartidistas¹⁹.

Este cambio en todo el mundo de regímenes autoritarios a regímenes democráticos se refleja en varios indicadores de gobernabilidad (apéndice 1.1). Según los indicadores de democracia de Polity IV, el número de países con regímenes autoritarios se redujo de casi 70 en 1980 a menos de 30 en 2000²⁰. Durante el mismo período, el número de regímenes democráticos se duplicó, pues pasó de 41 a 82. El desmembramiento de la Unión Soviética contribuyó a un aumento del número de países abarcados. En general, la antigua Unión Soviética y el resto de Europa oriental son más democráticas.

Los indicadores generales no reflejan la complejidad de las transiciones políticas. La mayoría de los intentos en pro de una democratización son fragmentados, con medidas de mayor y menor alcance, y avances y retrocesos. Obsérvese el caso del Perú. En 1980, tras 12 años de régimen militar, se pasó a un régimen democrático, pero la situación empeoró lentamente y el régimen del Presidente Alberto Fujimori resultó cada vez más autoritario. Pese a las irregularidades que hicieron que los observadores internacionales se retiraran, Fujimori fue proclamado ganador de las elecciones de 2000. Sin embargo, el clamor público ante los escándalos políticos lo obligó finalmente a huir del país. En las elecciones de 2001, Alejandro Toledo fue elegido presidente.

Aunque las tendencias a largo plazo y recientes han sido notables, el leve retroceso democrático en el África subsahariana y el Asia meridional sugieren que la «tercera ola» de la democratización parece haberse detenido. De los 81 países que han tomado medidas democráticas, sólo 47 se consideran democracias plenas²¹. Muchos otros parecen estar en una transición sin destino, o han recaído en el autoritarismo o están en conflicto, como la República Democrática del Congo, Sierra Leona, y otros. Este fenómeno parece estar difundido en el África subsahariana y en Asia central. En Belarús, Camerún, Togo, Uzbekistán y otros países, los Estados monopartidistas han permitido que haya elecciones, pero sólo con una competencia política limitada. En la mayoría de estas democracias «limitadas» existe escasa participación política,

FIGURA 1.1
El mundo se está democratizando más



CUADRO 1.1
La mayoría de la población puede votar actualmente en elecciones multipartidistas, 1999

Región o grupo de países	Número de países con sistemas electorales multipartidistas (países con datos)	Población de países con sistemas electorales multipartidistas (en millones)	Porcentaje de población de la región que vive en países con sistemas electorales multipartidistas
África subsahariana	29 (42)	464	77,2
Estados Árabes	4 (7)	115	48,5
Asia oriental y el Pacífico	9 (17)	401	22,0
Asia meridional	4 (8)	1.170	85,5
América Latina y el Caribe	25 (26)	468	94,9
Europa central y oriental y la CEI	21 (25)	350	88,0
OCDE	30 (30)	1.120	100,0
Desarrollo humano bajo	23 (36)	527	64,4
Todo el mundo	140 (189)	3.923	65,8

Nota: Se incluye asimismo en sus respectivos grupos regionales a países de desarrollo humano bajo. La suma de los datos regionales no corresponde al total mundial porque algunos países incluidos en el total mundial no están incluidos en un grupo regional.

Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en Álvarez y otros, 2002.

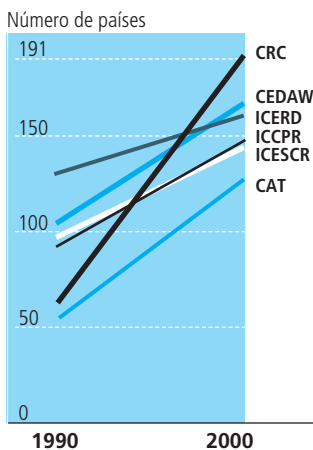
los ciudadanos tienen poca confianza en sus gobiernos y se desentenden de la política, o el país está dominado por un único y poderoso partido o grupo a pesar de que formalmente se celebren elecciones²².

MAYOR PARTICIPACIÓN Y LIBERTAD POLÍTICA

Una participación política democrática requiere algo más que las elecciones de los gobiernos, una política verdaderamente democrática necesita derechos civiles y políticos que abran la puerta a una participación real. Como reflejo de la mayor

FIGURA 1.2

Ratificación de tratados de derechos humanos



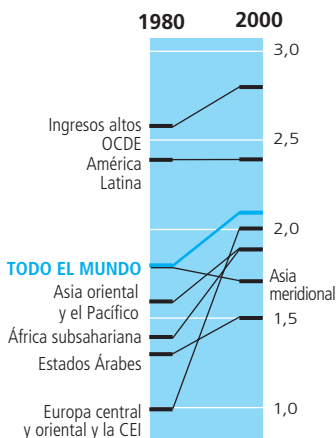
Nota: Véanse las definiciones en el cuadro de indicadores 28.

Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en OACNUDH, 2002.

FIGURA 1.3

Liberalización de los medios informativos

Índices de libertad de los medios informativos



Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en Freedom House, 2000.

importancia atribuida a los derechos humanos en todo el mundo, el número de países que han ratificado los seis principales convenios y pactos de derechos humanos ha aumentado de forma asombrosa desde 1990 (figura 1.2). La defensa de los derechos humanos es crucial para garantizar el bienestar de las personas y para afianzar una sociedad humana y no discriminatoria, así como para permitir el compromiso activo de los ciudadanos. Las libertades de asociación y reunión, y de expresión y conciencia, recogidas en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, son fundamentales para la participación política.

Una prensa libre y activa es especialmente importante para crear y consolidar la democracia. El Índice de libertad de prensa de Freedom House, que refleja los niveles y tendencias mundiales, muestra que la libertad de prensa también ha aumentado en todas partes (figura 1.3).

Además de los derechos civiles y políticos, la igualdad de oportunidades de participación es fundamental en una política democrática. No obstante, en todo el mundo la mujer está muy poco presente en las políticas nacionales, con sólo el 14% de parlamentarias. Hay pocas diferencias entre los países desarrollados y los países en desarrollo. En la mayoría de los países industrializados, incluidos Estados Unidos, Francia y el Japón, hay un 10 a-20% de parlamentarias²³. Hay excepciones positivas en países tanto desarrollados como en desarrollo (figura 1.4). Los países nórdicos están en la mejor situación, aunque en Argentina, Mozambique y Sudáfrica hay un 30% de parlamentarias. En unos cuantos Estados Árabes la mujer no está representada.

PROLIFERACIÓN DE CONFLICTOS CIVILES

El estancamiento de los procesos de transición democrática muestra cuán frágiles son las democracias. La proliferación de los conflictos, especialmente los conflictos internos, pone de relieve la fragilidad de los Estados (figura 1.5). Hoy día hay muchos más conflictos internos que guerras entre Estados. Se calcula que desde 1990 han muerto 220.000 personas en guerras entre Estados, mientras que en conflictos internos perdieron la vida 3,6 millones²⁴.

Es especialmente trágico que cada vez más las víctimas de conflictos sean civiles y no soldados. En los conflictos posteriores a la guerra fría, más del 90% de las víctimas, entre muertos y heridos, fueron civiles²⁵. Además, generalmente en los conflictos internos se lucha con armas pequeñas y los beligerantes emplean estrategias que tienen el máximo impacto sobre las personas vulnerables. La mitad de las víctimas de estas guerras son niños²⁶, y en todo el mundo

hay unos 300.000 niños soldados, en Sierra Leona, Sudán y otros países²⁷.

Las guerras civiles también tienen graves secuelas para el crecimiento económico y la producción de alimentos, según demuestran indicadores del desarrollo humano como la mortalidad infantil y la matriculación escolar²⁸. Siete de los diez países con índices más bajos de desarrollo humano han padecido recientemente guerras civiles importantes. Durante la guerra civil de 16 años en Mozambique, más del 40% de las escuelas quedaron destruidas o tuvieron que cerrar, habiéndose destruido también más del 40% de los centros de salud. La industria quedó tan dañada que la producción posterior a la guerra fue sólo del 20 al 40% de la capacidad anterior a la guerra, y se calcula que las pérdidas económicas totales fueron de 15.000 millones de dólares, siete veces la cifra del PIB de Mozambique anterior a la guerra²⁹.

Las luchas entre Estados y dentro de los Estados también generan corrientes masivas de refugiados y poblaciones desplazadas. Al final de 2000 había más de 12 millones de refugiados, 6 millones de personas internamente desplazadas y casi 4 millones de refugiados retornados solicitantes de asilo u otras personas de las que se ocupa el ACNUR³⁰; en total, un 50% más que en 1990³¹. El aumento de refugiados y poblaciones desplazadas muestra que hoy en día los conflictos armados son más intensos.

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO: INICIATIVAS Y PERSPECTIVAS

En la Asamblea General de las Naciones Unidas del año 2000, los Jefes de Estado y de Gobierno pasaron revista a las enormes desigualdades del desarrollo humano en el mundo y reconocieron su responsabilidad colectiva de respaldar los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equiparación a nivel mundial³². Además de apoyar expresamente la libertad, la democracia y los derechos humanos, fijaron ocho objetivos de desarrollo y para erradicar la pobreza, que se han de alcanzar para el año 2015:

- Erradicar el hambre y la pobreza extrema.
- Lograr la matriculación primaria universal.
- Promover la igualdad de los géneros y potenciar a la mujer.
- Reducir las tasas de mortalidad infantil.
- Reducir las tasas de mortalidad materna.
- Luchar contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- Asegurar la viabilidad medioambiental.
- Instituir una asociación mundial en pro del desarrollo³³.

La mayoría de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) incluyen metas específicas

susceptibles de ser controladas y medidas cuantitativamente, para evaluar el progreso frente a la normativa establecida por la comunidad internacional. El informe del presente año evalúa las posibilidades de los países de alcanzar los objetivos fijados para 2015 si se mantienen las tendencias recientes; los objetivos se clasifican como conseguidos, o el progreso sigue la pauta prevista, o está retrasado, o está muy retrasado, o acusa un retroceso (Cuadro A.1.1 del Apéndice y nota técnica). El análisis parte del supuesto de que las tendencias del decenio pasado se mantendrán en el decenio próximo. El hecho de que los países no cumplan lo previsto o lo superen depende de sus acciones y de las de la comunidad global desde ahora hasta el año 2015.

En muchos países ha habido progreso (cuadro general 1.1), pero en gran parte del mundo, generalmente en las zonas más pobres, no hay muchas esperanzas de conseguir los objetivos. Si bien 55 países con el 23% de la población mundial siguen fielmente los planes para conseguir al menos tres cuartas partes de los objetivos, 33 países, con el 26% de la población mundial, están fracasando en más de la mitad de los objetivos (figura 1.6). Especialmente en el África subsahariana será necesario tomar medidas extraordinarias; 23 países van a fracasar, y de otros 11 no hay suficientes datos para hacer una valoración, lo cual quizá indique que están todavía más atrasados. Así que sólo 10 países del África subsahariana siguen la pauta en sus planes para cumplir por lo menos la mitad de sus objetivos.

Debido a la falta de datos, es más difícil evaluar el objetivo de reducir la pobreza (en cuanto a ingresos) a la mitad. Sin embargo, el lento aumento del promedio de ingresos indica que muchos países tendrán dificultades para alcanzar ese objetivo. Hasta los cálculos optimistas sugieren que será necesario un crecimiento anual del 3,7% de la renta per cápita, y sólo 24 países en desarrollo han tenido un crecimiento superior a este índice durante el decenio de 1990 (figura 1.7)³⁴. En este grupo se incluyen China y la India, los países con la mayor tasa de población del mundo, pero la renta en casi 130 países, con el 40% de la población mundial, tiene un índice de crecimiento inferior al necesario; además, en el decenio de 1990 hubo 52 países con un crecimiento negativo. Nuevamente, los países más pobres es donde más difícil es que haya progresos: en el África subsahariana, 40 de 44 países, con el 93% de la población de la región, tuvieron un crecimiento demasiado lento. La mitad de esos 40 países, con más de la mitad de la población de la región, son ahora más pobres que en 1990.

Entre esos países se cuentan 11 de los más pobres del mundo.

Los países han hecho más progresos hacia ciertos objetivos que hacia otros. En el ámbito de la matriculación primaria universal y la equiparación de géneros en la enseñanza, muchos países en desarrollo han alcanzado los objetivos o los van a alcanzar según la pauta prevista. Dada la importancia de la enseñanza para muchos ámbitos del desarrollo, es una señal positiva para acelerar el progreso hacia otros objetivos. La mayoría de los países también han alcanzado o alcanzarán según la pauta prevista los objetivos en cuanto al hambre y el agua potable (parte del objetivo medioambiental), pero más de 40 países, con el 28% de la población mundial, están lejos de poder reducir la pobreza a la mitad para el año 2015. Además, 25 países, con el 32% de la población mundial, no podrán reducir a la mitad la proporción de gente sin acceso a agua de mejor calidad. Sin embargo, el problema más acuciante es la mortalidad infantil: 85 países con más del 60% de la población mundial están atrasados en cuanto a la pauta fijada para conseguir el objetivo previsto (cuadro general 1.1).

Un objetivo que no se puede supervisar no se puede dar por conseguido ni por incumplido, y una de las conclusiones más sorprendentes es la falta de datos. Las metas fijadas en cuanto a la pobreza, el VIH/SIDA y la mortalidad materna no se pueden supervisar directamente con los datos actuales internacionales. Incluso los datos que se pueden supervisar presentan muchas lagunas. Lo que aún complica más las cosas es que los países de los que no se tienen datos pueden ser aquellos con los peores resultados, lo cual da una impresión exagerada de la proporción de países que están progresando.

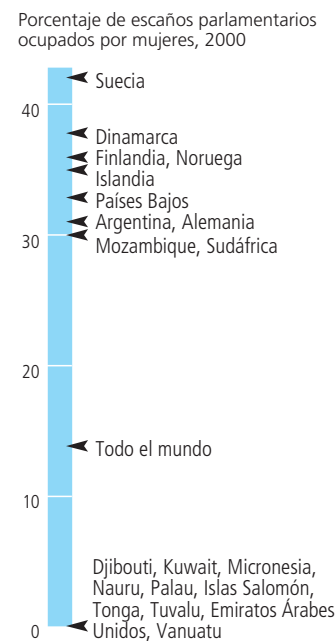
PRIMER OBJETIVO: ERRADICAR EL HAMBRE Y LA POBREZA EXTREMA

Objetivo 1a: Reducir a la mitad el porcentaje de la población que vive con menos de un dólar diario.

En 1999, 2.800 millones de personas subsistían con menos de dos dólares diarios; de ellos 1.200 millones malvivían con menos de un dólar diario (cuadro 1.2). En el decenio de 1990 la proporción de personas que viven en la pobreza extrema ha disminuido pero, debido al crecimiento de la población, la tasa de población en el mundo que vive en una pobreza extrema descendió del 29% en 1990 al 23% en 1999.

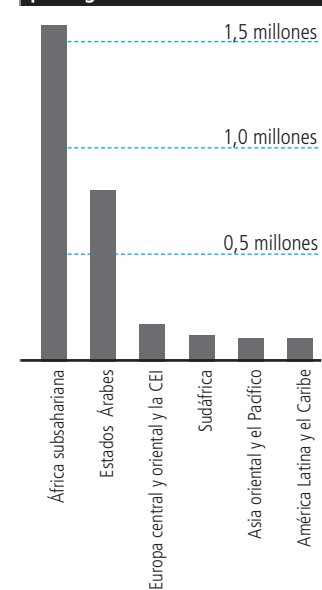
La tendencia decreciente del número de personas que viven en la pobreza da lugar a la esperanza, pero los niveles son aún lo bastante

FIGURA 1.4
La participación de la mujer está atrasada en todo el mundo



Fuente: IPU 2002c y cuadro de indicadores 23.

FIGURA 1.5
Los más pobres son los que más sufren en los conflictos



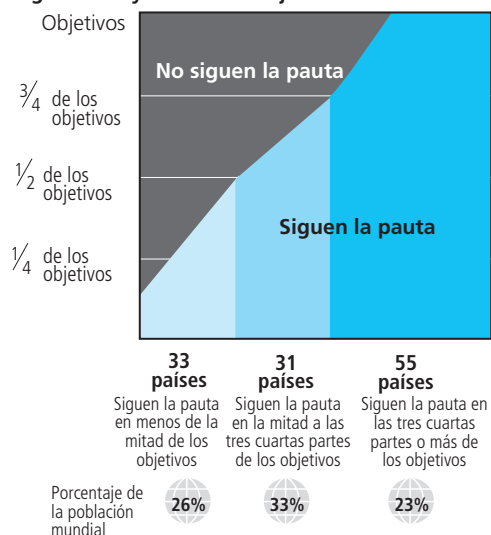
Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en Marshall, 2000.

FIGURA 1.6

Países que siguen la pauta prevista para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio

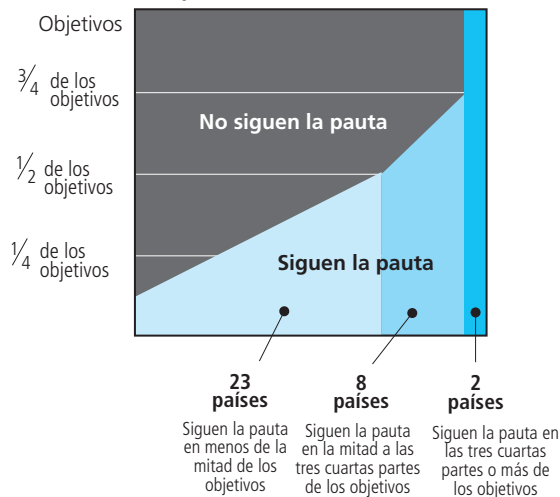
Todos los países miembros de las Naciones Unidas salvo los de altos ingresos de la OCDE

Muchos países siguen la pauta prevista para conseguir la mayoría de los objetivos...



África subsahariana

...pero los progresos de los países más pobres siguen siendo inferiores a lo previsto

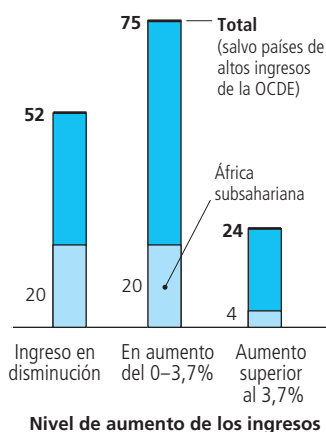


Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en el cuadro A1.3 del Apéndice.

FIGURA 1.7

No están consiguiendo salir de la pobreza

Número de países por tasa de crecimiento del PIB per cápita (Porcentaje medio anual, 1990-2000)



Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en el cuadro de indicadores 12.

CUADRO 1.2

En todo el mundo, el número de personas que subsisten con menos de 1 dólar diario apenas cambió en el decenio de 1990

Región	Proporción (porcentaje)		Número (en millones)	
	1990	1999	1990	1999
África subsahariana	47,7	46,7	242	300
Asia oriental y el Pacífico (China excluida)	27,6	14,2	452	260
Asia meridional	18,5	7,9	92	46
América Latina y el Caribe	44,0	36,9	495	490
Europa oriental y Asia central	16,8	15,1	74	77
Oriente Medio y África del Norte	1,6	3,6	7	17
Total	2,4	2,3	6	7
Total (China excluida)	29,0	22,7	1.276	1.151
	28,1	24,5	916	936

Nota: 1 dólar diario equivale a una paridad de poder adquisitivo (PPA) de 1,08 dólares de 1993.

Fuente: Banco Mundial 2002c.

elevados para causar una gran inquietud. Además, el fracaso en el intento de reducir la pobreza en el África subsahariana, la región más pobre del mundo, es motivo de gran preocupación.

Ingreso per cápita. El nivel de pobreza en términos de ingresos absolutos en un país está determinado por el nivel de ingreso per cápita y por la distribución de dicho ingreso en ese país. No hay garantía de que los sectores pobres de la población se beneficien del incremento medio nacional del ingreso per cápita, pero un crecimiento agregado suele conllevar un aumento de los ingresos³⁵.

Desde mediados del decenio de 1970, la tasa de crecimiento del ingreso o renta per cápita ha acusado diferencias grandes entre las diversas

regiones (recuadro 1.1). La encomiable reducción de la pobreza en el Asia meridional y el Pacífico se debe principalmente al crecimiento de su PIB per cápita, que en 2000 fue cuatro veces superior al de 1975. Sin embargo, el África subsahariana terminó el Milenio un 5% más pobre que en 1990.

La única otra región que acusó una disminución en el decenio de 1990 fue Europa oriental y la CEI. El crecimiento se está acelerando mucho en la región y algunos países progresan bien mucho, pero en muchos otros países los ingresos siguen siendo muy inferiores a los del pasado (figura 1.8).

Desigualdad de ingresos dentro de los países. La tasa de crecimiento requerida para reducir la pobreza depende del nivel de desigualdad

La desigualdad en el mundo: niveles absurdos, tendencias ambiguas

El nivel de desigualdad en todo el mundo es absurdo. Sin embargo, las tendencias de los últimos decenios son ambiguas. La gama de desempeños económicos de los diversos países y las diversas regiones significa que la desigualdad ha aumentado entre algunas regiones y ha disminuido entre otras. De 1975 a 2000, el considerable crecimiento registrado en Asia meridional y el Pacífico hizo aumentar sus ingresos per cápita (en términos de paridad del poder adquisitivo, o PPA) en comparación con los del promedio de los países de la OCDE, de 1/14 a más de 1/6. Durante el mismo periodo, África subsahariana padeció la suerte inversa y su ingreso per cápita cayó de 1/6 del de los países de la OCDE a sólo 1/14, debido tanto a la disminución de sus propios ingresos como al continuo crecimiento de los ingresos de los países de la OCDE. Los países del África subsahariana en peores condiciones tienen actualmente un nivel de ingresos que es 1/40 o menos del de los países de la OCDE. América Latina y el Caribe ha acusado un leve retroceso respecto de la OCDE, y su ingreso medio per cápita ha pasado de algo menos de la mitad a algo menos de un tercio, mientras que los Estados Árabes empeoraron, pasando de un cuarto a un quinto.

El rápido crecimiento de los dos países mayores - China desde el decenio de 1970 e India desde finales del decenio de 1980 - les ha permitido aproximarse algo a los países más ricos. Desde 1975, China ha mejorado su ingreso per cápita respecto de la OCDE de 1/21 a 1/6, mientras que la India ha mejorado de un 1/14 en 1980 a 1/10.

Estas comparaciones desglosadas ofrecen una imagen incompleta. Al estudiar el desarrollo humano hay que tener en cuenta las desigualdades dentro de los países, ya que una simple comparación del PIB per cápita presupone que todos los habitantes de un país tienen los mismos ingresos. Los datos sobre desigualdades dentro de los países basados en encuestas sobre hogares con frecuencia no son comparables entre países o a lo largo del tiempo, por lo que las conclusiones son necesariamente provisionales. No obstante, pueden hacerse cálculos aproximados razonables, y se han llevado a cabo estudios que han dado resultados muy interesantes.

El estudio de las tendencias duraderas de la desigualdad entre personas, usando tipos de cambio PPA, muestra que en el mundo la desigualdad se ha acentuado. Entre 1970 y el decenio de 1990, el mundo ha sido más desigual que en cualquier momento anterior a 1950 (según cualquier medida de la desigualdad, en Bourguignon y Morrison 2001); esto se ha debido principalmente a las consecuencias de las revoluciones industriales que hubo en algunos lugares del mundo. Ahora bien, la tendencia de las desigualdades desde 1970 es ambigua y depende de los datos y de los indicadores que se empleen. La tendencia según la conocida medida de la desigualdad Gini varía de un estudio a otro: un estudio indica que aumentó de forma continua hasta el decenio de 1980 y que

luego se mantuvo al mismo nivel, y otro estudio muestra que alcanzó un máximo alrededor de 1970. En el primer estudio, el índice Theil de desigualdad aumenta continuamente hasta el decenio de 1990; en ambos estudios, la variante del logaritmo de ingresos alcanza un máximo alrededor de 1980. Otros estudios indican tendencias algo diferentes. No obstante, los cambios observados desde 1970 en todos los estudios y con la mayor parte de los indicadores son relativamente pequeños y carecen de importancia estadística. Por ejemplo, todos los cálculos del coeficiente de Gini desde 1970 hasta los más recientes oscilan entre 0,63 y 0,66, lo que no es estadísticamente diferenciable. (Bourguignon y Morrison (2001) calculan que el intervalo de confianza del 90% de los cálculos es de aproximadamente 0,04).

Los factores más importantes que han contribuido a aumentar las desigualdades en la segunda mitad del siglo XX han sido los siguientes:

- Los altos índices de crecimiento económico en países ya ricos de Europa occidental, América del Norte y Oceanía en relación con la mayoría de los demás países del mundo.
- El lento crecimiento del subcontinente indio hasta muy avanzado el siglo XX, y la lentitud persistente del crecimiento en África.

Los factores que han reducido las desigualdades han sido los siguientes:

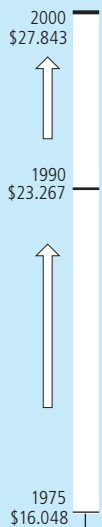
- El rápido crecimiento de China desde el decenio de 1970 y de India desde finales del decenio de 1980.
- La aproximación de los países de Europa al nivel de los Estados Unidos hasta el decenio de 1990.

El rápido crecimiento del Asia sudoriental, aunque haya sido asombroso, ha tenido poco

efecto sobre las desigualdades mundiales pues las poblaciones involucradas eran relativamente pequeñas.

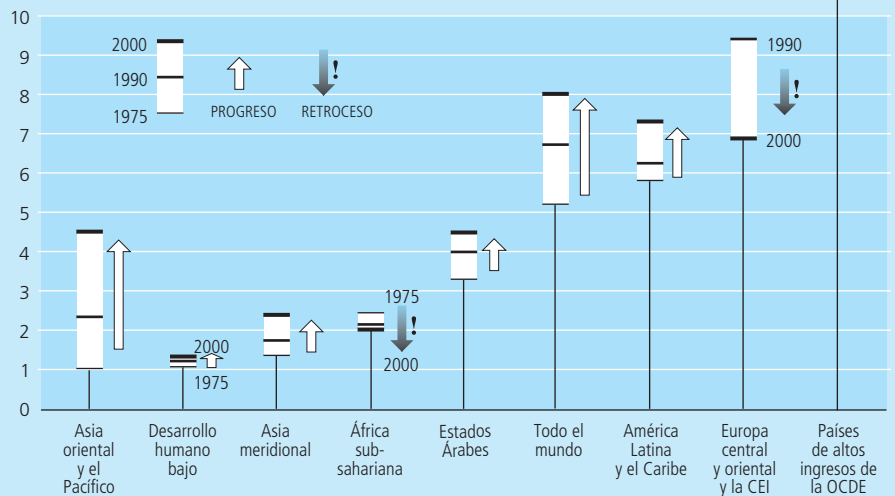
Es difícil distinguir tendencias claras en la evolución de las desigualdades en el mundo en los últimos decenios, pero su nivel es altísimo, lo que suscita mucha preocupación. Hay estadísticas alarmantes de Milanovic (2001) que tienen en cuenta la desigualdad dentro de los países y que utilizan cifras basadas en tipos de cambio PPA. Los cálculos disponibles más recientes son de 1993, pero el estancamiento de los países más pobres y el firme crecimiento de muchos de los países más ricos implica que es improbable que la situación haya mejorado desde entonces.

- El ingreso del 1% más rico de la población mundial equivale al del 57% más pobre.
- El 10% más rico de la población de los Estados Unidos tiene tantos ingresos como el 43% más pobre de la población mundial. Dicho de otra manera, los ingresos de los 25 millones de estadounidenses más ricos equivalen a los ingresos de casi 2.000 millones de personas.
- La relación entre los ingresos del 5% más rico del mundo y los del 5% más pobre es de 114 a 1.



Discrepancias mundiales de los ingresos: ¿hay regiones que están salvando la brecha que las separa?

PIB per cápita (PPA en el año 2000, en miles de dólares de los Estados Unidos)

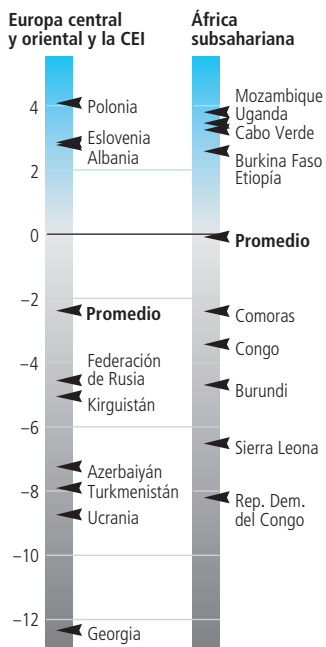


Fuente: Bourguignon y Morrison (2001); Schultz (1998); Milanovic (2001).

Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en Banco Mundial 2002e.

FIGURA 1.8
Diferencia de desempeño dentro de las regiones

Crecimiento anual del PIB per cápita (porcentaje), 1990–2000



Fuente: Cuadro de indicadores del IDH 12.

RECUADRO 1.2

La pobreza es algo relativo

Incluso las personas más pobres de los países ricos tienen por lo general ingresos mucho más altos que los pobres de los países en desarrollo, pero a pesar de ello padecen privaciones. ¿Cuál es el motivo? A medida que un país se enriquece, sus habitantes requieren bienes y servicios más caros para participar en la vida normal: los niños no podrán participar en las conversaciones de las clases escolares si sus padres no tienen un televisor; un obrero de la construcción quizá no pueda conseguir trabajo si no posee un automóvil. Bienes de esa clase, que antes eran lujos, se convierten en necesidades cuando se multiplican en toda la sociedad. Por eso, incluso en un país rico en el que no exista la pobreza absoluta en términos de ingresos, la pobreza de ingresos relativa puede equivaler a una pobreza absoluta en algunas dimensiones importantes del desarrollo humano, como la enseñanza, la propia estima o la posibilidad de conseguir un trabajo aceptable.

En los países de la OCDE ha habido un aumento de ingresos durante los dos últimos decenios, pero en

la mayoría de ellos se ha registrado un aumento de la desigualdad de los ingresos, más sistemático y acusado en el Reino Unido y en los Estados Unidos. Entre 1979 y 1997, el PIB real per cápita de los Estados Unidos aumentó en un 38%, pero los ingresos de una familia con un nivel medio de ingresos sólo aumentaron en un 9%. Eso significa que la mayor parte del aumento correspondió a los más ricos, pues los ingresos del 1% de familias más ricas aumentaron en un 140%, o sea más de tres veces el promedio. Mientras que en 1979 los ingresos del 1% de las familias con ingresos máximos eran 10 veces mayores que los ingresos medios, en 1997 eran 23 veces más elevados.

Canadá y Dinamarca no han seguido la tendencia de la OCDE y han mantenido la misma desigualdad o la han reducido ligeramente. Lo han conseguido principalmente gracias a la política fiscal y las transferencias sociales, lo que demuestra que el aumento del ingreso no provoca necesariamente un aumento de la desigualdad, siempre que exista la voluntad política necesaria.

Fuente: Smeeding y Grodner (2000), Atkinson (1999), cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en Banco Mundial 2001e; Krugman 2002.

dentro de un país: cuanto más desigual sea la distribución, tanto menores serán los beneficios del crecimiento para los sectores más empobrecidos. Los estudios sobre tendencias en materia de desigualdades carecen de datos fiables y cotejables (recuadro 1.1). Las escasas pruebas disponibles demuestran que, a nivel mundial, la desigualdad de ingresos dentro de los países ha aumentado gradualmente durante los 30 últimos años³⁶. De los 73 países de los que se dispone de datos (y que tienen el 80% de la población mundial), 48 han acusado un aumento de la desigualdad desde el decenio de 1950; 16 de ellos no acusaron tendencia alguna, y sólo 9 (con sólo el 4% de la población mundial) acusó una reducción³⁷. Este aumento general de la desigualdad ha frenado la reducción de la pobreza. Dado que la mayoría de los países no crecen con la suficiente rapidez como para cumplir los objetivos en materia de pobreza, dados sus niveles actuales de desigualdad, se ha de prestar más atención a que el crecimiento beneficie más a los sectores empobrecidos de lo que ha sido el caso hasta ahora³⁸.

Desigualdades al margen de los ingresos. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) del presente Informe, calculado por regiones y por grupos dentro de países, puede aportar información concisa sobre desigualdades en varios aspectos del desarrollo humano dentro de los países (cuadro general 1.2); esta información puede poner de relieve grandes contrastes que en muchos países han originado debates a nivel nacional y han ayudado a los sectores decisivos en materia de políticas a evaluar diferencias de

desarrollo humano entre regiones, entre zonas rurales y urbanas, y entre grupos étnicos y de diferentes niveles de ingresos. En 1996 en Sudáfrica el IDH de la Provincia del Norte era de apenas 0.531, comparado con 0.712 en Gauteng³⁹. En 1998 en Guatemala el IDH rural, de 0.536, era muy inferior al IDH urbano, de 0.672⁴⁰. En 1996 el IDH de los «intocables» en Nepal, de 0.239, era casi la mitad que el de los brahmanes, de 0.439⁴¹.

Otra manera de examinar el reparto de los éxitos de desarrollo humano en los países es calcular el índice de pobreza humana (HPI), baremo introducido en el Informe sobre Desarrollo Humano 1997, que estudia otros factores además del ingreso y que engloba la pobreza en la misma dimensión múltiple que el IDH: saneamiento, enseñanza, y nivel de vida aceptable. La República Unida de Tanzania y Uganda, por ejemplo, tienen índices IDH parecidos (150 y 151), pero Uganda tiene un nivel de pobreza humana más alto (figura 1.9; cuadro de indicadores 3).

La pobreza no es sólo un problema de países en desarrollo (recuadro 1.2). El índice HPI-2, calculado para determinados países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) puede ser especialmente significativo (cuadro general 1.2). Al centrarse en las carencias, establece diferencias más claras en países industrializados, ya que utiliza indicadores tales como tasas de pobreza, alfabetización funcional y desempleo a largo plazo (véase la nota técnica). Los HPI-2 calculados de 17 países de la OCDE (con IDH casi idénticos) van desde

el 6,8% de Suecia hasta el 15,8% de los Estados Unidos (figura 1.10; cuadro de indicadores 4).

Objetivo 1b: Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre.

El hambre afecta a la población infantil por partida doble: afecta a su vida cotidiana y tiene consecuencias nefastas para su futura salud física y mental. En 50 países, con casi el 40% de la población mundial, al menos un niño de cada 5 menor de 5 años tiene un peso inferior al normal⁴². El hecho de que 17 de estos países estén en la categoría intermedia de desarrollo humano demuestra claramente lo extendida que está el hambre. No obstante, la peor manifestación de este problema se da en los países más pobres. En el África subsahariana, sólo un país, Sudáfrica, tiene una tasa de desnutrición infantil inferior al 10%. En seis países de la región, más del 40% de los niños están desnutridos.

Se puede ver en líneas generales en qué medida los países avanzan hacia la reducción de la pobreza hasta 2015 estudiando los progresos en el número total de personas desnutridas en un país (una forma algo menos precisa de medir el hambre, basada en el acceso a los alimentos a escala nacional y su distribución aproximada). Unos 815 millones de personas en el mundo estaban desnutridas en los años 1997 a 1999: 777 millones en países en desarrollo, 27 millones en economías en transición, y 11 millones en países industrializados⁴³.

Hay algunos motivos para ser optimistas. En 57 países, con la mitad de la población mundial, se ha reducido la pobreza a la mitad o se reducirá para el año 2015 (véase el cuadro 1.1). Sin embargo, el progreso dista mucho de ser universal. Hay 24 países que están muy retrasados con relación a este objetivo, y en 15 países (6 de ellos

en el África subsahariana), la situación ha empeorado en el decenio de 1990.

Si bien la proporción de personas que padecen hambre ha disminuido en total, la explosión demográfica mundial implica que el número total de gente desnutrida no ha disminuido con la suficiente rapidez. En el decenio de 1990 se redujo en sólo 6 millones de personas cada año⁴⁴. A este ritmo, se tardará más de 130 años en erradicar el hambre en el mundo.

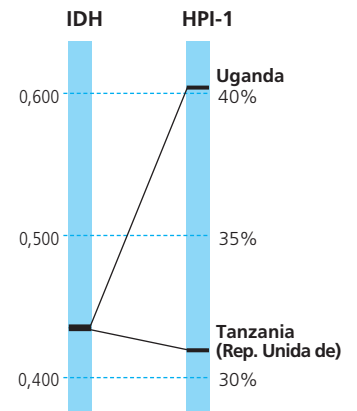
SEGUNDO OBJETIVO: LOGRAR LA MATRICULACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA

Objetivo 2a: Lograr que todos los niños y niñas del mundo terminen un ciclo completo de enseñanza primaria

La enseñanza es importante por sí misma, y tiene una gran influencia positiva en las tasas de mortalidad, de ingresos e incluso de cohesión social. La tasa mundial de matriculación ha mejorado, con un incremento desde el 80% en 1990 al 84% en 1998. No obstante, esto implica que, de los 680 millones de niños en edad de asistir a una escuela primaria en todo el mundo, 113 millones no están matriculados, el 97% de ellos en países en desarrollo⁴⁵.

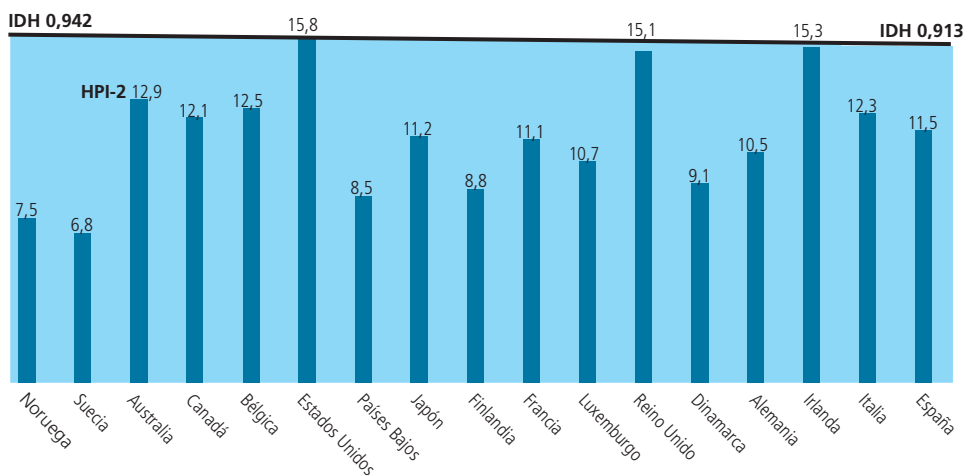
En muchos países hay buenas posibilidades de alcanzar el objetivo. Sin embargo, no hay término medio: la mayoría de los países atrasados en sus medidas para cumplir el objetivo están muy retrasados, o bien la matriculación primaria está empeorando (cuadro 1.1). La peor situación se da en el África subsahariana, donde, de 21 países de los que hay datos, 14 están muy retrasados en este proceso o su nivel de matriculación está disminuyendo. Además, no hay datos de 93 países (con el 39% de la población mundial).

FIGURA 1.9
No hay una relación automática entre el IDH y el HPI-1



Fuente: Cuadros de indicadores 1 y 3.

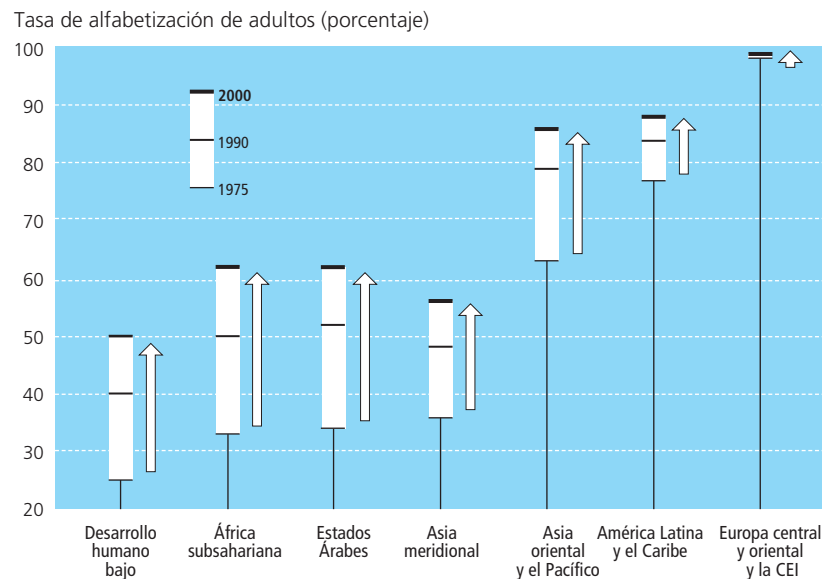
FIGURA 1.10
Los países ricos muestran sólo una ligera variación en el IDH, pero grandes diferencias de IPH



Fuente: Cuadro de indicadores del IDH 1 y 4.

FIGURA 1.11

Discrepancias mundiales en la alfabetización



Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en UNESCO 2002.

La matriculación primaria infantil representa sólo una victoria parcial, puesto que sólo se puede tener en cuenta si los niños y sus familias resisten la presión ejercida por la falta de ingresos y trabajan en sus casas para completar la matriculación primaria. De los pocos países de los que hay datos sobre niños que han terminado la escuela primaria, la gran mayoría parece que va a conseguir el objetivo (apéndice A1.1). De nuevo, la peor situación se da en el África subsahariana, donde seis países siguen la pauta para poder conseguir el objetivo y cinco países están muy atrasados o en franco retroceso, y los 33 países de la región de los que no hay datos probablemente sean aquellos con los peores resultados.

Alfabetización. Uno de los resultados más importantes de la enseñanza primaria es la alfabetización, y los índices de alfabetización sólo evolucionan lentamente, puesto que reflejan el nivel educativo de las generaciones anteriores de niños y la evolución del proceso de matriculación. Desde 1975, los índices de alfabetización en todas las regiones del mundo en desarrollo han mejorado mucho (figura 1.11). Asia meridional y el Pacífico, y América Latina y el Caribe parecen alcanzar al mismo tiempo un nivel de aproximadamente el 90% de alfabetización de adultos. Sin embargo, el África subsahariana, el Asia meridional y los Estados Árabes, a pesar de haber hecho progresos importantes, están mucho más atrasados; el nivel de alfabetización de adultos ronda el 60%. En los 25 últimos años, la tasa de alfabetización en países de desarrollo humano bajo se ha duplicado, aunque sólo hasta un 50%.

En los países de la OCDE se parte a menudo del supuesto de que la tasa de alfabetización ronda el 100%, pero la realidad es distinta. El concepto de «analfabetismo funcional» se define como la incapacidad de comprender y utilizar medios normales de comunicación e información en un contexto cotidiano, desde los periódicos y los libros hasta folletos e instrucciones en envases de medicamentos. Partiendo de esta forma de medición, resulta increíble que entre el 10% y el 20% de la población de los países de la OCDE sean analfabetos funcionales; Suecia y Noruega están en una situación relativamente buena, con sólo un 8% y un 9% respectivamente, mientras que los Estados Unidos, Irlanda y el Reino Unido superan el 20% (cuadro de indicadores 4).

TERCER OBJETIVO: PROMOVER LA IGUALDAD DE LOS GÉNEROS Y POTENCIAR A LA MUJER

Objetivo 3a: Eliminar las disparidades entre géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015

El Objetivo de Desarrollo del Milenio de alcanzar la igualdad entre géneros en la enseñanza responde a las drásticas disparidades entre los géneros en grandes zonas del mundo, especialmente en Asia meridional y oriental y en África central y septentrional. En India, la tasa de inscripción escolar de niños entre 6 y 14 años es un 17% superior a la de las niñas de ese grupo de edad, y en Benin un 21%, pero en muchos países, especialmente de América Latina, la proporción de niñas no sólo no es inferior sino que incluso aventaja ligeramente a la de varones⁴⁶. Se calcula que en el mundo hay 854 millones de adultos analfabetos funcionales, de los cuales 544 millones son mujeres, y que de los 113 millones de niños no matriculados a nivel primario el 60% son niñas⁴⁷. Aún falta mucho para que el mundo alcance la igualdad de derechos y oportunidades para hombres y mujeres.

Las diferencias son cada vez menores en la matriculación primaria y, en menor medida, en la secundaria. En 90 países (con más del 60% de la población mundial) han conseguido, o conseguirán a su debido tiempo, la equiparación de los géneros en la enseñanza primaria para 2015; y más de 80 países conseguirán este objetivo en la enseñanza secundaria (cuadro general 1.1; cuadro A1.1 del Apéndice).

Quizá el resultado más sorprendente sea el de los Estados Árabes, donde normalmente se presupone una gran desigualdad entre géneros.

Todos aquellos países de los que hay datos menos uno siguen la pauta en cuanto a la enseñanza primaria. De nuevo, el África subsahariana es la zona con menos progresos, si bien también en esta región la mayoría de los países siguen la pauta prevista o han conseguido ya esos objetivos de enseñanza primaria.

La enseñanza es sólo un aspecto del desarrollo humano donde hay discriminación entre los géneros. En todo el mundo, las mujeres aún perciben sólo el 75% de la remuneración de los hombres por el mismo tipo de trabajo, y la violencia doméstica contra la mujer es un hecho común en muchas sociedades. Además, en todo el mundo se calcula que hay 100 millones de mujeres «perdidas», 50 millones en India, que estarían vivas si no se practicara el infanticidio, el abandono o el aborto inducido por razón del sexo del feto. Según un estudio reciente en la India hay cada año 10.000 casos de infanticidio femenino, y un estudio en una clínica en Bombay revela que, de 8.000 fetos abortados, 7.999 eran de niñas⁴⁸.

El índice de desarrollo relacionado con el género (IDG) ajusta el IDH en cuanto a las disparidades en los resultados de hombres y mujeres (véase el cuadro general 1.2 y el cuadro de indicadores 21). Si hubiera igualdad entre los géneros en el desarrollo humano, el IDG y el IDH serían iguales, pero en todos los países el IDG es inferior al IDH, lo cual indica la desigualdad entre géneros en todas partes. El alcance de tales desigualdades varía notablemente. A pesar de que muchos países tienen tasas parecidas de alfabetización de hombres y mujeres, en 43 países (entre ellos India, Mozambique y Yemen), la tasa de varones alfabetizados supera en un 15% a la de las mujeres.

En los resultados inferiores de la mujer en muchos aspectos del desarrollo humano subyace el hecho de que la voz de la mujer tiene menos influencia que la del hombre en las decisiones que afectan a sus vidas.

En los resultados inferiores de la mujer en muchos aspectos del desarrollo humano subyace el hecho de que la voz de la mujer tiene menos influencia que la del hombre en las decisiones que afectan a sus vidas. Esta desigualdad de poder queda reflejada parcialmente por la medición de la potenciación de los géneros (IPG), introducida en el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995* para ayudar a evaluar la desigualdad entre géneros en cuanto a las oportunidades económicas y políticas. Este año los cálculos corresponden a 66 países (véase el cuadro de indicadores 23). Cabe hacer varias observaciones:

- el IPG oscila entre 0.300 a más de 0.800 puntos, para mostrar la gran disparidad en todo el mundo en cuanto a la capacitación de la mujer.
- sólo 5 de los 64 países (Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia) tienen un índice

IPG superior a 0.800. 22 países tienen un índice IPG inferior a 0.500.

- Algunos países en desarrollo tienen resultados superiores a los de países industrializados mucho más ricos. Las Bahamas, Trinidad y Tabago superan a Italia y al Japón. El índice IPG de Barbados supera al de Grecia en un 25%. Deducción: los ingresos elevados no son un requisito indispensable para crear oportunidades para la mujer.

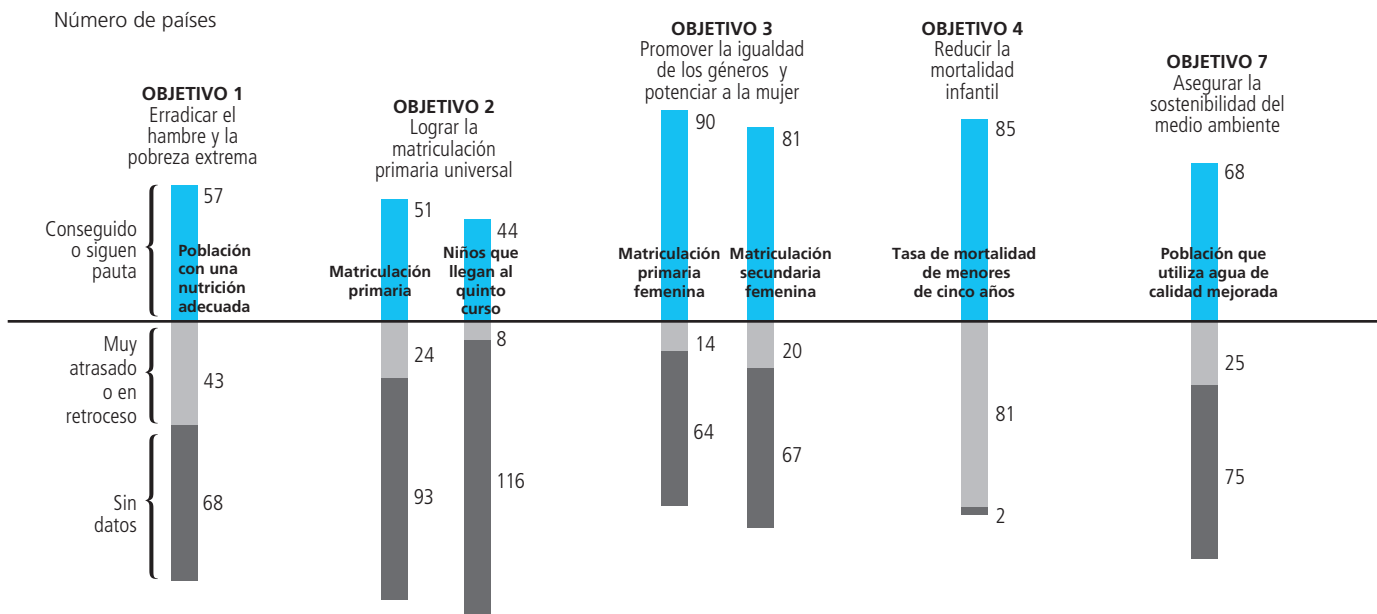
Desigualdades al margen del género. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio se ocupan de las disparidades entre géneros en la enseñanza, pero eso no es más que un aspecto de la injusticia en materia de acceso a la escolarización. La desproporción entre géneros en la enseñanza es grande en algunos países e inexistente en otros, mientras que la desproporción en la matriculación por sectores de ingresos es un fenómeno mundial. Como ejemplos radicales cabe citar Senegal, donde la matriculación de niños de 6 a 14 años del sector más pobre es un 52% inferior a la de los niños del sector más adinerado; en Zambia, la diferencia es de 36 puntos porcentuales. Tales diferencias por ingresos perpetúan el ciclo de la pobreza: quienes nacen pobres probablemente morirán siendo pobres. Por añadidura, en algunos países (Egipto, India, Marruecos, Níger y Pakistán), el abismo entre géneros en la enseñanza es mucho mayor para las familias pobres. En India, la desproporción entre géneros es sólo de 3 puntos porcentuales en cuanto a la matriculación en el sector social más rico, pero alcanza los 34 puntos para niños del sector más pobre⁴⁹.

Una causa de tales diferencias es que los sectores ricos gozan en una medida desproporcionadamente superior de la enseñanza pública en la que el Estado invierte fondos públicos en muchos países. En Ecuador, el 20% más pobre recibe sólo el 11% de lo invertido por el Estado en la enseñanza pública, mientras que el 20% más rico recibe el 26%: más del doble⁵⁰. Aun cuando la inversión pública se distribuye más equitativamente, las familias ricas pueden costear una enseñanza mucho mejor para sus hijos en escuelas privadas que las familias pobres. En Chile, Filipinas, Perú y Tailandia, más del 40% de los gastos totales por concepto de enseñanza son privados⁵¹.

La desigualdad en la enseñanza también es un problema grave en varios países desarrollados. En los Estados Unidos, la raza es un factor importante: las minorías tienen niveles de escolarización más bajos y menos acceso a una enseñanza de alta calidad. En el control de educación parental y de la condición de inmigrantes, los afroamericanos jóvenes obtienen peores resultados que los estadounidenses blancos en las pruebas de analfabetismo funcional, con un

En muchos aspectos del desarrollo humano, los resultados inferiores de la mujer, se deben a que la voz de la mujer tiene menos influencia que la del hombre en las decisiones que afectan a sus vidas

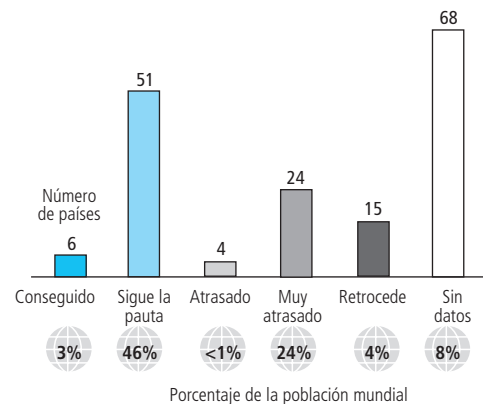
PROGRESOS HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO: ¿CUÁNTOS PAÍSES SIGUEN LA PAUTA PREVISTA?



Primer Objetivo de Desarrollo del Milenio: Reducir a la mitad la población afectada por el hambre

Número de países

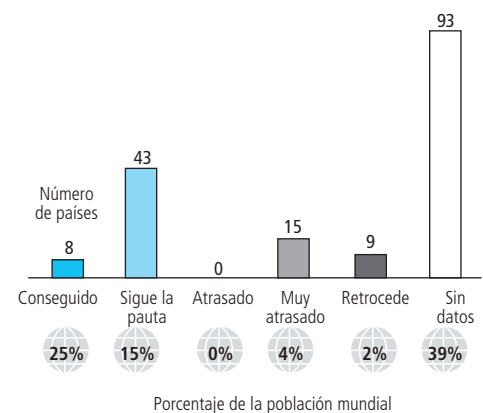
	Conseguido	Sigue la pauta	Atrasado	Muy atrasado	Retrocede	Sin datos
África subsahariana	2	14	2	11	6	9
Estados Árabes	1	5	0	1	0	10
Asia oriental y el Pacífico	0	6	0	3	1	9
Asia meridional	0	3	0	3	0	2
América Latina y el Caribe	3	10	2	5	3	10
Europa central y oriental y la CEI	0	11	0	0	1	13
Total	6	51	4	24	15	68



Segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio: Lograr la matriculación primaria universal

Número de países

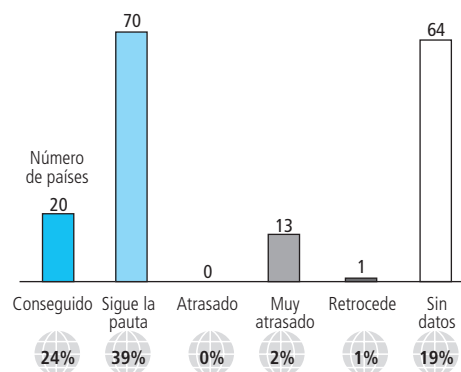
	Conseguido	Sigue la pauta	Atrasado	Muy atrasado	Retrocede	Sin datos
África subsahariana	0	7	0	9	5	23
Estados Árabes	1	6	0	4	0	6
Asia oriental y el Pacífico	3	7	0	0	0	9
Asia meridional	0	0	0	0	1	7
América Latina y el Caribe	2	11	0	2	1	17
Europa central y oriental y la CEI	1	11	0	0	1	12
Total	8	43	0	15	9	93



Tercer Objetivo de Desarrollo del Milenio: Promover la equiparación de los géneros en la enseñanza primaria

Número de países

	Conseguido	Sigue la pauta	Atrasado	Muy atrasado	Retrocede	Sin datos
África subsahariana	5	15	0	8	1	15
Estados Árabes	1	12	0	1	0	3
Asia oriental y el Pacífico	5	7	0	1	0	6
Asia meridional	0	5	0	0	0	3
América Latina y el Caribe	3	13	0	1	0	16
Europa central y oriental y la CEI	4	16	0	0	0	5
Total	20	70	0	13	1	64

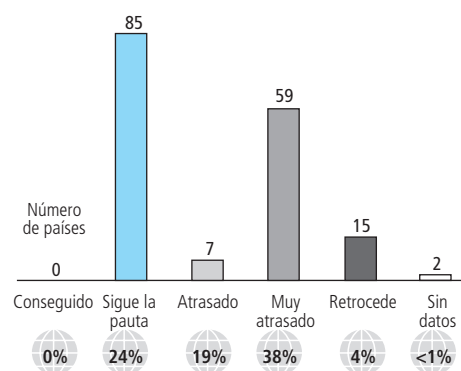


Porcentaje de la población mundial

Cuarto Objetivo de Desarrollo del Milenio: Reducir en dos terceras partes la mortalidad infantil de niños menores de cinco años

Número de países

	Conseguido	Sigue la pauta	Atrasado	Muy atrasado	Retrocede	Sin datos
África subsahariana	0	7	3	24	10	0
Estados Árabes	0	11	1	4	1	0
Asia oriental y el Pacífico	0	13	1	3	1	1
Asia meridional	0	6	1	1	0	0
América Latina y el Caribe	0	25	0	8	0	0
Europa central y oriental y la CEI	0	10	0	13	2	0
Total	0	85	7	59	15	2

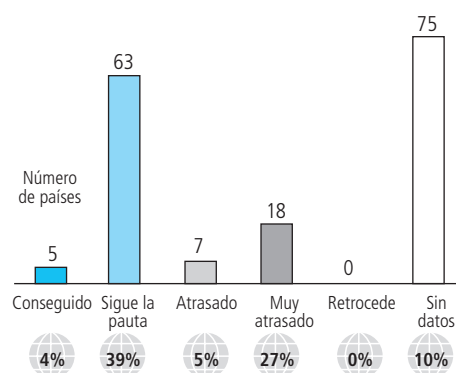


Porcentaje de la población mundial

Séptimo Objetivo de Desarrollo del Milenio: Reducir a la mitad el porcentaje de la población que no dispone de recursos sostenibles de agua potable

Número de países

	Conseguido	Sigue la pauta	Atrasado	Muy atrasado	Retrocede	Sin datos
África subsahariana	1	9	4	9	0	21
Estados Árabes	0	8	0	3	0	6
Asia oriental y el Pacífico	0	6	1	4	0	8
Asia meridional	3	4	0	0	0	1
América Latina y el Caribe	1	21	1	2	0	1
Europa central y oriental y la CEI	0	8	0	0	0	17
Total	5	63	7	18	0	75



Porcentaje de la población mundial

Nota: En las regiones se incluye sólo a países con IDH, mientras que en el total se incluye a todos los países miembros de las Naciones Unidas salvo los países de altos ingresos de la OCDE.

Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en el cuadro A1.3 del Apéndice.

promedio de diferencia equivalente a cuatro o cinco años de matriculación. La diferencia para los hispanoamericanos es de un año y medio a dos años de matriculación⁵².

CUARTO OBJETIVO: REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL

Objetivo 4a: Reducir en dos terceras partes las tasas de mortalidad de niños menores de un año y de niños menores de cinco años

Unos 11 millones de niños mueren cada año de causas que se podrían prevenir, a menudo por falta de mejoras básicas y fáciles de introducir en la nutrición, el saneamiento, la enseñanza y la salud materna. Ha habido rápidos progresos en algunas regiones, el mayor de ellos en los Estados Árabes, donde el 6% de los niños mueren antes de cumplir cinco años, mientras que en 1970 el porcentaje era del 20% (figura 1.12).

A pesar de que, en conjunto, la situación en América Latina y el Caribe es buena, 8 países distan de haber conseguido el objetivo. En Asia oriental y el Pacífico, 13 países siguen la pauta prevista pero otros tres (entre ellos China) están muy atrasados, y en Camboya la tasa de mortalidad de menores de cinco años está aumentando (véase el cuadro general 1.1). En conjunto, la situación en Europa central y oriental y la CEI es mala, pero se registra un buen resultado en los países de Europa oriental y un resultado peor en la Comunidad de Estados Independientes, con mayor población. En el África subsahariana, 33

de 34 países están muy atrasados o en situación de retroceso.

Un factor esencial para mejorar las posibilidades de supervivencia infantil es el número de niños vacunados contra las enfermedades más frecuentes. Las campañas de vacunación, que aumentaron mucho en el decenio de 1980, se estabilizaron en el decenio de 1990 en un 75% de habitantes de los países en desarrollo. En los últimos años, el porcentaje de niños vacunados en el África subsahariana ha disminuido y actualmente es de menos del 50%⁵³.

La mortalidad infantil tiene un efecto radical en la tasa de esperanza de vida en un país, que forma parte del índice de desarrollo humano (IDH) y es un excelente indicador del nivel general de salud del país. Entre 1975 y 2000, la esperanza de vida aumentó en Asia oriental y el Pacífico en ocho años, hasta casi 70 (figura 1.13). También ha aumentado uniformemente en América Latina y el Caribe, Asia meridional y los Estados Árabes. Sin embargo, los países de altos ingresos de la OCDE aventajan mucho al resto de los países, con una esperanza de vida de 77 años (casi 7 años más que la región que los sigue por orden de longevidad).

En el África subsahariana, devastada por el VIH/SIDA y los conflictos, la esperanza de vida experimentó un retroceso en el decenio de 1990, a partir de un nivel que ya era trágicamente bajo. Europa oriental y la CEI también sufrieron una regresión, y destacan como la única otra región donde la esperanza de vida es inferior a lo que lo era en 1990.

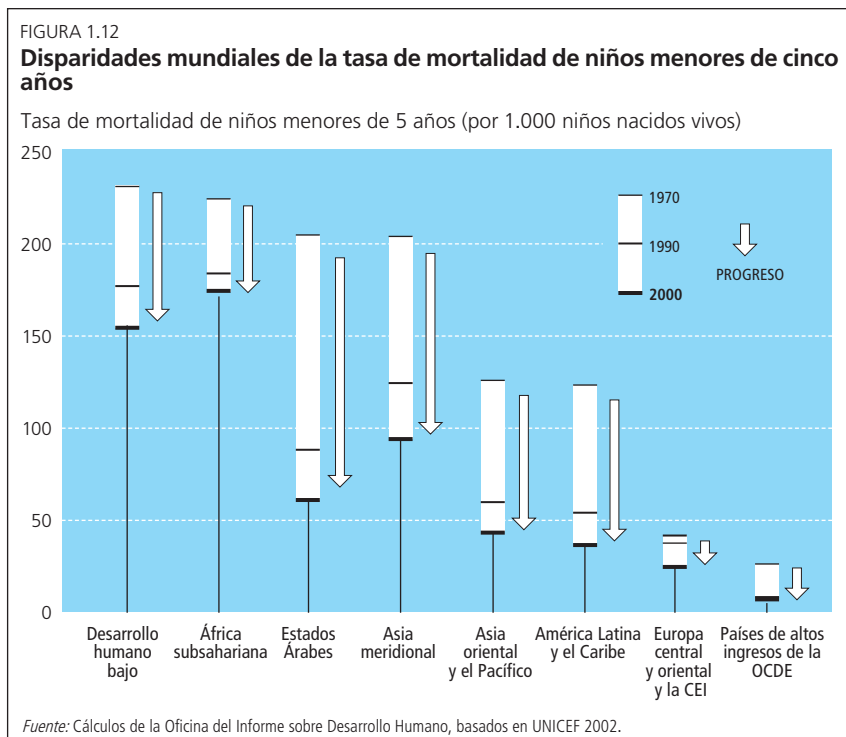
QUINTO OBJETIVO: MEJORAR LA SALUD MATERNA

Objetivo 5a: Reducir las tasas de mortalidad materna en tres cuartas partes

Más de medio millón de mujeres mueren cada año como resultado de embarazos y partos⁵⁴, con grandes diferencias entre regiones (cuadro 1.3). La peor situación se da en el África subsahariana, donde una mujer tiene una probabilidad entre trece de morir durante el embarazo o el parto.

Para reducir la tasa de mortalidad de las madres es esencial que aumente el número de partos supervisados por personal sanitario especializado, y de nuevo se observan grandes diferencias: en el Asia meridional sólo el 29% de los partos están supervisados por personal especializado, y en el África subsahariana sólo el 37%⁵⁵.

No hay suficientes datos sobre la mortalidad materna o el número de partos supervisados por personal médico especializado para poder evaluar en qué medida progresan los países hacia este importante objetivo, por lo cual es necesario



CUADRO 1.3

La mortalidad materna es mucho más alta en unas regiones que en otras

Región	Probabilidades en la vida de morir durante el embarazo o el parto
África subsahariana	1 en 13
Asia meridional	1 en 54
Oriente Medio y África del Norte	1 en 55
América Latina y el Caribe	1 en 157
Asia oriental y el Pacífico	1 en 283
Europa central y oriental y la CEI	1 en 797
Países de la OCDE	1 en 4.085

Nota: Los datos corresponden al año más reciente disponible.
Fuente: UNICEF 2002.

y apremiante disponer de datos más completos y comparables sobre esta cuestión fundamental.

SEXTO OBJETIVO: LUCHAR CONTRA EL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES

Objetivo 6a: Frenar e invertir la expansión del VIH/SIDA

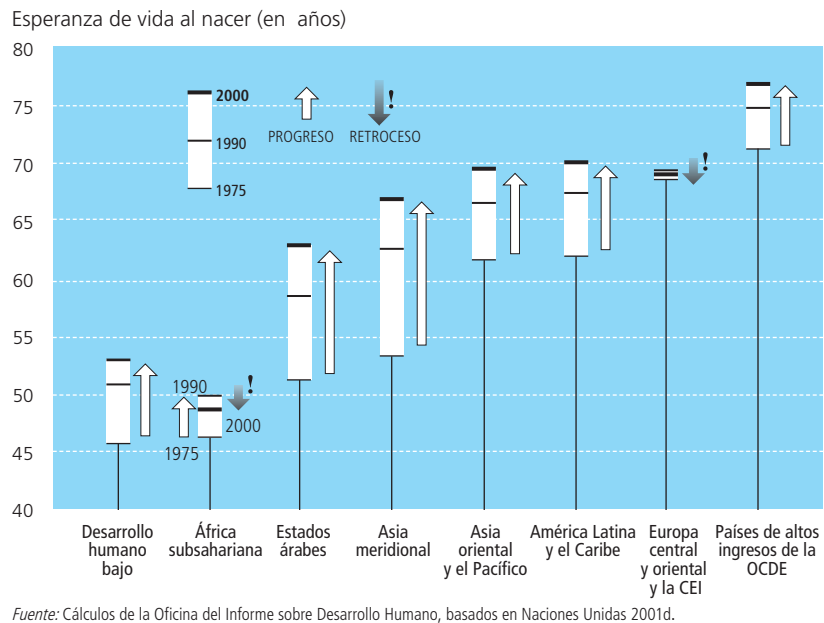
Al acabar el año 2000, casi 22 millones de personas habían muerto de SIDA, 13 millones de niños habían perdido a su madre o a ambos padres, y más de 40 millones de personas estaban infectadas con el virus del SIDA, el 90% de ellos en países en desarrollo, y el 75% en el África subsahariana⁵⁶.

En Botswana, que es el país más afectado, más de un tercio de los adultos tienen la enfermedad, y un niño nacido hoy tiene una esperanza de vida de sólo 36 años: la mitad de lo que sería si no existiera la enfermedad (figura 1.14). Incluso en Burkina Faso, país el vigésimo lugar de la lista de afectados, 330.000 adultos viven con el VIH/SIDA y la esperanza de vida se reducido en 8 años⁵⁷.

El impacto negativo en la esperanza de vida no es más que el comienzo. En Tailandia se redujeron a la mitad los ingresos de un tercio de las familias rurales afectadas por el SIDA, debido al tiempo durante el que los cultivadores y los que cuidaban a los afectados tenían que abandonar los cultivos⁵⁸. Al mismo tiempo, los gastos sanitarios se han disparado: en Côte d'Ivoire, la atención médica para un varón enfermo de SIDA cuesta por término medio 300 dólares al año, lo que representa entre la cuarta parte y la mitad del ingreso neto anual de la mayoría de las pequeñas granjas⁵⁹. El impacto en las familias pobres, cuyos ahorros para hacer frente a ese tipo de reveses son escasos o inexistentes, es devastador. En las zonas urbanas de Côte d'Ivoire, el consumo de alimentos se

FIGURA 1.13

Disparidades mundiales de la esperanza de vida



Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en Naciones Unidas 2001d.

redujo en un 41% per cápita, y los gastos escolares se redujeron a la mitad⁶⁰.

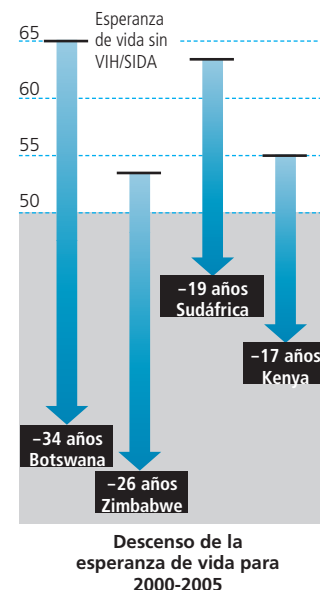
El VIH/SIDA también es un problema en el Caribe, que figura en segundo lugar por el número de personas infectadas. En América Latina, 1,3 millones de personas tienen VIH/SIDA. En Europa central y oriental y la CEI el índice de afectados aumenta rápidamente; y en Ucrania hay actualmente 240.000 personas con el virus⁶¹. Además, hay señales de que Asia está al borde de sufrir una epidemia. En Ho Chi Minh City (Viet Nam), una persona de cada cinco que se prostituye es seropositiva, y eso que a mediados del decenio de 1990 casi no había afectados. En la India hay casi 4 millones de seropositivos, cifra que sólo supera Sudáfrica⁶². Si no se toman medidas rigurosas de lucha como se hizo en Tailandia, la epidemia puede ser incontrolable.

No hay datos comparables de tendencias para evaluar en qué medida tienen éxito los países en su lucha contra la enfermedad. No obstante, está claro que las políticas pueden hacer que mejore la situación, y que es esencial la introducción de métodos anticonceptivos y el reconocimiento de derechos a la mujer en el ámbito de la reproducción. Gracias a medidas preventivas, en Uganda ha disminuido la tasa de VIH de 14% a principios del decenio de 1990 a cerca del 8% para el final de ese decenio⁶³.

Asimismo, es fundamental que se proporcione tratamiento y cuidado a las personas afectadas. Sin embargo, con un coste de 300 dólares por año/enfermo (más de la mitad del PIB per cápita en el África subsahariana), el paciente africano medio con VIH no puede pagar los medicamentos anti-retrovirales que pueden prolongar

FIGURA 1.14

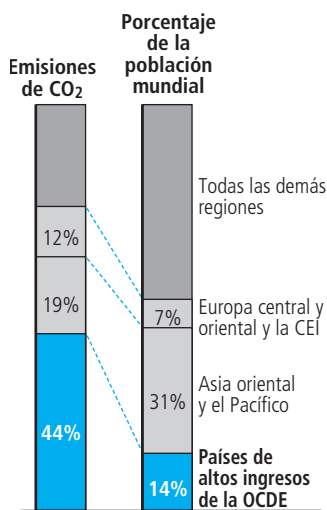
Estragos del VIH/SIDA. La esperanza de vida en el África subsahariana se derrumba



Fuente: DAES de las Naciones Unidas 2001.

FIGURA 1.15

Los países de altos ingresos generan un volumen desproporcionado de emisiones de CO₂



Fuente: Cuadro de indicadores 19 y cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en el cuadro de indicadores 5.

su esperanza de vida. En algunos países industriales donde las principales empresas farmacéuticas tienen su sede, los gobiernos han ejercido presión sobre los países en desarrollo para que no fabriquen medicamentos genéricos alternativos de esos medicamentos patentados. Sin embargo, en la ronda de noviembre de 2001 en Doha (Qatar) la conferencia ministerial de la Organización Mundial del Comercio (OMC) adoptó la Declaración sobre salud pública y derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio, en la que afirmaba el derecho soberano de los gobiernos a proteger la salud pública. La base jurídica de la Declaración no se ha aclarado todavía, pero indica que la solución de la controversia puede inclinarse a favor de la salud pública. Una cuestión que aún no está clara es si los países pueden hacer caso omiso de las patentes de productos y fabricar medicamentos genéricos para exportarlos a otros países en desarrollo (cuestión de importancia vital para todos los países en desarrollo que carecen de industria farmacéutica propia). El Octavo Objetivo (institución de una asociación mundial para el desarrollo) incorpora el deseo de solucionar ese problema con asistencia de las propias compañías farmacéuticas, con cuya colaboración se espera contar, aunque está claro que a raíz de la Declaración de Doha la normativa internacional ha de anteponer la salud pública mundial a toda otra consideración.

Objetivo 6b: Detener y empezar a reducir el paludismo y otras enfermedades importantes

Cada año hay al menos 300 millones de casos de paludismo, el 90% de ellos en el África subsahariana⁶⁴. Cada año, más de 60 millones de personas contraen tuberculosis⁶⁵. Las actuales tecnologías en la medicina pueden evitar que tales enfermedades sean mortales, pero la falta de acceso a los remedios hace que la tuberculosis mate cada año a 2 millones de personas⁶⁶, y el paludismo, a 1 millón⁶⁷. Como suele suceder, los más pobres son los más afectados.

Si no se introducen medidas más eficaces de control, se calcula que para el año 2020 casi 1.000 millones de personas enfermarán de tuberculosis, y que 35 millones morirán⁶⁸. Además de su costo humano, la enfermedad acarreará un alto precio económico: un índice alto de paludismo conlleva una reducción del crecimiento económico del 1% o más al año⁶⁹. Hay iniciativas para reforzar los sistemas nacionales de salud pública y aumentar el apoyo internacional, y hay indicios alentadores: por ejemplo, la OMS concertó un acuerdo con la empresa suiza Novartis acerca del medicamento Coartem, que es sumamente eficaz contra el paludismo. El precio de este fármaco, que puede reducir la

tasa de contagio y de mortalidad en un 75%, ha bajado a menos de 2,5 dólares por tratamiento⁷⁰. No obstante, para muchas personas todavía es demasiado caro, y no es más que el comienzo de los esfuerzos desplegados para ganar la batalla contra esas enfermedades.

SÉPTIMO OBJETIVO - ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE

Es muy difícil fijar objetivos mundiales debido a la diversidad de los problemas ambientales en los distintos países y regiones, por lo que este objetivo establece principios generales para la sostenibilidad y la reducción del coste humano de la degradación del medio ambiente.

Objetivo 7a - Integrar los principios del desarrollo sostenible en normativas y programas nacionales e invertir la tendencia a la pérdida de recursos medioambientales.

Está ampliamente reconocido que las emisiones de CO₂ contribuyen en gran medida al recalentamiento mundial. Las emisiones han aumentado de manera espectacular a más de 6.000 millones de toneladas en 1998, cuando en 1980 ascendían a 5.300 millones. Los países con altos ingresos generan mucho más de lo que correspondería a su población (figura 1.15).

En todo el mundo ha mejorado la eficiencia energética en todos los aspectos de la producción de bienes, pero el aumento de la producción mundial hace que esas mejoras no sean suficientes para reducir las emisiones de CO₂ en el mundo. Así pues, el Protocolo de Kyoto de la Convención Marco sobre Cambio Climático pretende reducir las emisiones principalmente a través del control de la contaminación industrial. El Protocolo de Kyoto podría ser un paso importante hacia el control de las emisiones, pero aún no lo han ratificado 165 países que representan el 89% de las emisiones mundiales de CO₂ (cuadro de indicadores 19). El protagonista más importante entre los que faltan son los Estados Unidos, que originan casi la cuarta parte de las emisiones totales mundiales de CO₂.

La ratificación por un país de tratados internacionales puede ser un elemento útil para calibrar su grado de compromiso formal respecto de cuestiones medioambientales fundamentales que no cabe supervisar a escala mundial. La deforestación, los riesgos para las especies amenazadas y el estado de las pesquerías mundiales están en general cubiertos por el Convenio sobre Diversidad Biológica de 1992, ratificado por 168 países (cuadro de indicadores 19). No obstante, la firma de un tratado no garantiza que un país vaya a actuar. Es necesario com-

prender bien la situación de cada país, y tener planes para lograr que el disfrute actual del planeta no se haga a expensas de otros habitantes actuales o futuros.

Para conseguirlo, la Agenda 21, aprobada por los gobiernos en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (UNCED) de 1992 en Río de Janeiro establece un conjunto de principios para conseguir un desarrollo sostenible, basados en la necesidad de gestionar la economía, el medio ambiente y los problemas sociales de una forma coherente y coordinada. Hasta marzo de 2002, 73 países han firmado la Agenda 21 y 33 la han ratificado⁷².

Uno de los principales temas de los que trata la Agenda 21 es la desertificación. Los ecosistemas de tierras secas, que cubren más de la tercera parte de la superficie terrestre del mundo, son muy vulnerables a la explotación excesiva y al uso inadecuado del suelo. La productividad de la tierra puede verse afectada por la pobreza, la inestabilidad política, la deforestación, el exceso de pastoreo y las malas prácticas de riego.

El coste humano es enorme. Más de 250 millones de personas que viven de la tierra están directamente afectadas por la desertificación

El coste humano es enorme. Más de 250 millones de personas que viven de la tierra están directamente afectadas por la desertificación, y el sustento de 1.000 millones de personas de más de cien países está amenazado. Entre ellos están muchas de las personas más pobres, más marginadas y más débiles políticamente.

La Convención de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación, ratificada por 115 países, tiene como objetivo combatir la desertificación y paliar los efectos de la sequía, especialmente en África. Esto exige estrategias de largo plazo integradas, centradas tanto en el aumento de la productividad de los suelos como en la rehabilitación, conservación y gestión sostenible de los recursos de tierra y agua⁷³.

Objetivo 7b – Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de agua potable de modo duradero

Objetivo 7c – Lograr para el año 2020 una mejora importante para la vida de al menos 100 millones de personas que viven en aglomeraciones insalubres

Las condiciones del medio ambiente afectan especialmente a la salud de los pobres. Los riesgos tradicionales tales la falta de agua potable, servicios sanitarios y eliminación de residuos conducen a importantes brotes de diarrea, paludismo y cólera. Los riesgos modernos como la contaminación del aire en las ciudades y dentro de los edificios pueden causar infecciones del aparato respiratorio, y

la exposición a productos químicos agrícolas o industriales y a los desechos que produce el desarrollo también causan daños a la salud.

La Declaración del Milenio trata por separado las metas de agua potable y saneamiento. El saneamiento es un indicador de la mejora de las condiciones de vida de los que habitan en aglomeraciones insalubres. En el año 2000, 1.100 millones de personas no tenían acceso a agua potable, y 2.400 millones de personas no disponían de ninguna clase de servicios sanitarios mejorados⁷⁴.

Las consecuencias para la salud son considerables. Cada año se producen unos 4.000 millones de casos de diarrea que causan 2,2 millones de muertes, principalmente de niños, lo que representa el 15% de la mortalidad infantil en los países en desarrollo. Otros motivos de preocupación son las lombrices intestinales, que infectan a aproximadamente el 10% de la población de los países en desarrollo, y el tracoma que ha causado la ceguera de 6 millones de personas y amenaza a unos 500 millones⁷⁵.

También está en juego la dignidad humana. Un estudio de hogares rurales en Filipinas muestra que el motivo de que desearan letrinas eran, más que los beneficios para la salud, la ausencia de moscas, un entorno más limpio, más intimidad y la supresión de un motivo de vergüenza⁷⁶.

Durante el decenio de 1990 ha habido progresos. 800 millones de personas más tienen acceso ahora a agua de mejor calidad, y 750 millones más tienen un mejor saneamiento⁷⁷. La mayoría de los países de los que se tienen datos siguen la pauta prevista en su proceso de reducir a la mitad el número de personas sin acceso a agua de mejor calidad, pero el reto sigue siendo de enorme magnitud. El 27% de la población mundial vive en países muy atrasados en cuanto a este objetivo.

OCTAVO OBJETIVO – INSTITUIR UN RÉGIMEN DE ALIANZAS A ESCALA MUNDIAL EN FAVOR DEL DESARROLLO

Las implicaciones del Octavo Objetivo están claras: las acciones a escala mundial deben crear un entorno en el que todos los pueblos y todos los países tengan la posibilidad de materializar su potencial.

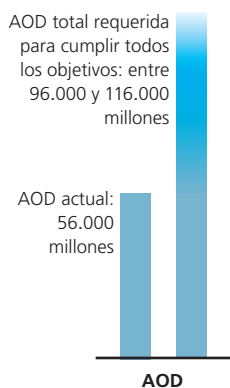
Asistencia internacional para los Objetivos de Desarrollo del Milenio

La financiación es una responsabilidad clave. La asistencia, tanto de fuentes oficiales como de otras nuevas, es fundamental para acelerar el desempeño de los países que no alcancen los objetivos, así como para mantener la actividad de

El coste humano es enorme. Más de 250 millones de personas que viven de la tierra están directamente afectadas por la desertificación

FIGURA 1.16

La asistencia oficial para el desarrollo (AOD) tiene que duplicarse para poder cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio



Fuente: Banco Mundial y FMI, 2001.

los que ya van por buen camino. Ahora bien, ¿cuánta asistencia es necesaria? Es prácticamente imposible calcular lo que cuesta conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio, pero es importante conocer la magnitud de la responsabilidad de las naciones más ricas. Los cálculos a escala mundial han de basarse en valoraciones detalladas de cada país, para poder investigar a fondo la manera en que los países avanzan hacia los objetivos, comprender mejor en qué áreas han de centrarse las políticas, y obtener una estimación mucho más exacta del coste de dichas políticas y de las posibles fuentes de financiación. Hay demasiado pocos estudios de países de esa clase para poder dibujar una panorámica a escala mundial (recuadros 1.3 y 1.4).

El cálculo del coste total para conseguir todos los objetivos es espinoso, ya que se deben tener en cuenta los efectos colaterales positivos del éxito alcanzado en cada área. Se ha llegado a cierto consenso sobre una cifra que tiene en cuenta esos efectos de sinergia, que da un total aproximado de entre 40.000 y 60.000 millones de dólares de asistencia anual adicional a los 56.000 millones de dólares actuales (figura 1.16).

Aunque son aproximaciones, estas cifras muestran la magnitud de lo necesario. Si se comparan con la asistencia oficial para el desarrollo que aportan los países desarrollados –unos 56.000 millones de dólares anuales– queda claro que es necesario duplicar esa asistencia, lo que representaría aproximadamente el 0,5% del PNB de los países del Comité de Asistencia al Desarrollo (CAD) de la OCDE, bastante menos que el 0,7% acordado en la Asamblea General de las Naciones Unidas de 1970.

La Declaración del Milenio no fija metas concretas para la asistencia, pero si lo hubiera hecho la mayoría de los países de la OCDE hubieran salido malparados. De los 22 países del CAD, 17 destinan menos del 0,5% de su PNB a la asistencia exterior, y 11 dan menos del 0,3%; muchos países dieron en el año 2000 menos que en 1990 (figura 1.17)⁷⁸. Los países con grandes economías aportan más en términos absolutos, pero no como porcentaje de su PNB. Con 13.500 millones de dólares, Japón es el país que más aporta, pero en proporción a su PNB está en la parte media de la horquilla. Los Estados Unidos es el número dos en términos absolutos pero tiene el porcentaje más bajo (cuadro de indicadores 15).

La asistencia se ha reducido considerablemente en los últimos años, pero los anuncios hechos en marzo de 2002 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la financiación del desarrollo sugieren que puede invertirse esa tendencia. El Gobierno de Bush se ha propuesto aumentar la asistencia anual oficial al desarrollo durante los tres próximos ejercicios fiscales, con

lo que a partir del tercer año los Estados Unidos aportarían 5.000 millones de dólares anuales adicionales respecto de su aportación anual –lo que representa un aumento del 50%– que sería aproximadamente el 0,15% de su PNB⁷⁹. Los Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea anunciaron como nuevo objetivo el 0,39% de su PNB para el año 2006, lo que representa 7.000 millones de dólares anuales adicionales⁸⁰. Aunque eso no llega a duplicar la asistencia, ni se alcanza el 0,5% del PNB como sería necesario, los incrementos propuestos representan una medida en la buena dirección.

Algunos países, generalmente pequeños, han resistido a la reciente tendencia de disminuir la asistencia. En el decenio de 1990, Irlanda ha duplicado su asistencia, que del 0,16% pasó al 0,30% del PNB, mientras que Luxemburgo la triplicó, pasando del 0,21% al 0,71%.

Las demás formas de financiación han cobrado más importancia, pero distan mucho de poder sustituir a la asistencia oficial incrementada. Los recursos generados por las organizaciones no gubernamentales han aumentado considerablemente (cuadro 1.4), pero siguen siendo pequeños si se comparan con la asistencia oficial al desarrollo. Tampoco la filantropía es una alternativa: la Red de la Fundación George Soros dona unos 500 millones de dólares al año, la mayor parte para países en desarrollo y países en transición, sobre todo para fomentar los derechos humanos, la cultura y el desarrollo económico y social⁸¹. La Fundación Bill y Melinda Gates ha donado más de 4.000 millones desde el principio del año 2000, la mitad de esa suma para iniciativas de salud mundial⁸².

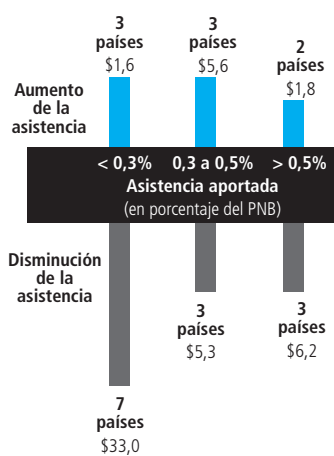
Muchos países en desarrollo pagan todavía sumas enormes en concepto de deuda. No toda deuda es mala: tomar un préstamo hoy para conseguir un rendimiento mañana con frecuencia es un acto prudente, pero la magnitud de la deuda en muchos países en desarrollo ahoga las finanzas públicas y con frecuencia es consecuencia de que hace mucho tiempo regímenes autoritarios gastaron el dinero improductivamente.

La medida más reciente para reducir la deuda es la iniciativa «Países pobres muy endeudados» (PPME) puesta en marcha por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) en 1996 para dar una amplia liberación de la deuda a los países más pobres y más endeudados⁸³. Para los países de desarrollo humano bajo, de los que 28 forman parte de esta iniciativa, el servicio total de la deuda se redujo entre 1990 y 2000 del 5,1% al 3,6% del PIB (cuadro de indicadores 16). No obstante, ha habido llamamientos, liderados por Jubilee 2000, indicando que esa reducción de la deuda no es suficiente, y que muchos países que la necesitan desesperadamente no están incluidos en la iniciativa. Los

FIGURA 1.17

La asistencia ha disminuido en la mayoría de los países del CAD entre 1990 y 2000

(en miles de millones de \$)



Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en el cuadro de indicadores 15.

TABLA 1.4

Las exportaciones y el servicio de la deuda dominan las corrientes de recursos con origen o destino en países en desarrollo

Tipo de corriente	Porcentaje del PIB de los países en desarrollo 2000
Exportaciones	26,0
Servicio de la deuda	6,3
Inversiones directas extranjeras netas	2,5
Asistencia	0,5
Subvenciones netas de organizaciones no gubernamentales	0,1

Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en los cuadros de indicadores 14, 15 y 16.

nuevos compromisos anunciados recientemente por el Banco Mundial y el FMI para aumentar y ampliar la liberación de deudas durante los próximos años son un elemento positivo⁸⁴.

Asistencia mejor

Para lograr los objetivos es necesaria más asistencia, pero no hay garantías de que vaya a tener el impacto debido en los lugares adecuados. Para que las transferencias tengan impacto sobre los objetivos fijados en la Declaración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, no sólo deberá haber más asistencia, sino una asistencia mejor.

¿Quién ha de recibirla? Los donantes están concentrando su asistencia en los países que han demostrado que son capaces de gestionarla y supervisarla eficazmente⁸⁵. Aunque esta actitud es comprensible, entraña grandes peligros, pues significa que son justamente los países que van atrasados en el logro de sus objetivos y que más necesitan recursos, los que menos probabilidad tendrán de recibir asistencia.

La asistencia no sólo ha de dirigirse a los países que más la necesitan, sino que debe encaminarse a las áreas adecuadas. De la asistencia de los países CAD, cada año se asignan solamente 2.000 millones de dólares a la enseñanza⁸⁶. Para lograr las metas sobre enseñanza, esta cifra deberá aumentar en 9.000 a 12.000 millones de dólares, o sea de aproximadamente el 3,5% del total de asistencia a bastante más del 10%. Análogamente, para lograr los objetivos también deberá asignarse una parte mayor de la asistencia a otros servicios sociales básicos. No obstante, esto requiere decisiones difíciles sobre prioridades, y llegar a un entendimiento sobre la mejor manera de distribuir la asistencia entre las diferentes esferas en competencia.

Comercio e inversiones exteriores directas (IED)

Las transferencias unidireccionales directas no serán suficientes para crear una asociación mun-

RECUADRO 1.3

Consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, país por país

El examen de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a nivel mundial no sólo permite determinar en qué medida se ha progresado, hasta dónde hay que llegar y cuánto queda por hacer para conseguir los objetivos o para afrontar nuevos desafíos. Estas cuestiones han de estudiarse a nivel nacional, y para colmar este vacío se están elaborando informes nacionales sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Se han publicado informes sobre Bolivia, Camboya, Camerún, Chad, Madagascar, Nepal, la República Unida de Tanzania y Viet Nam, y se están preparando otros nuevos. Los informes proporcionan una visión más profunda y detallada que el análisis mundial, y a veces lo contradicen.

Acesso a agua segura en Uganda

Durante el decenio pasado Uganda amplió considerablemente sus servicios de abastecimiento de agua; los datos del país indican que el porcentaje de personas sin acceso a agua potable disminuyó del 82% en 1991 al 46% en 2001, lo que coloca al país en buenas condiciones para conseguir la meta establecida en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sin embargo, los datos internacionales indican que Uganda está muy atrasada para conseguir ese objetivo (cuadro A1.3 del Apéndice). Para determinar perfectamente los progresos de un país es importante alcanzar un consenso sobre definiciones, fuentes y procedimientos de normalización. Uganda ha ido más allá, y se ha fijado una meta nacional en materia de acceso universal a agua potable. Esa meta requerirá una mejor protección de las fuentes de agua

Fuente: PNUD 2002e.

para contrarrestar la disminución de los niveles freáticos, lo cual hará necesario un régimen de propiedad y participación comunitario.

Lucha contra el VIH/SIDA en Malawi

El Gobierno de Malawi reconoce que su problema de VIH/SIDA ha superado los límites del sector de la salud pública tradicional y que, si no se contiene, la pandemia se convertirá en la mayor amenaza para el desarrollo nacional. Actualmente la normativa se centra en la mentalización pública y la mejora de la información, en promover activamente el cambio de conducta y en aumentar la utilización de preservativos, especialmente en grupos de alto riesgo. Las autoridades han creado una red de asociaciones público-privadas descentralizadas a las que ha encomendado que lleven a cabo una campaña multisectorial para luchar contra el VIH/SIDA.

Enseñanza primaria en Filipinas

Para los países en mejor situación no basta con cumplir los objetivos para alcanzar el desarrollo; aún les esperan nuevos desafíos propios de cada país, que no cabe desestimar. Filipinas ya ha conseguido el objetivo de la matriculación primaria universal, pero para seguir mejorando el nivel de enseñanza la normativa se centra ahora en el aumento del número de niñas y niños que han completado ciclos escolares y en mejorar la calidad de la enseñanza. Se han fijado metas nacionales que aumentan el número de profesores en un 70% para el año 2015, el número de aulas en un 60% y el de libros de texto en reserva en un 130%.

dial, ni tampoco deben serlo. Para fomentar su propio desarrollo, los países en desarrollo deben competir y prosperar dentro de la economía mundial. El hecho de que los flujos financieros que los países en desarrollo reciben como asistencia son muy pequeños si se comparan con los de otras fuentes, demuestra el grado de integración que tienen estos países (cuadro 1.4). En el decenio de 1990 las inversiones exteriores directas en los países en desarrollo aumentaron más rápidamente que otras corrientes financieras, del 0,9% del PIB al 2,5% (cuadro de indicadores 16). Aunque los países en desarrollo sólo reciben una fracción minúscula del total de IED, en especial los países más pobres, esas entradas de capital son actualmente más importantes que la asistencia directa al desarrollo.

En principio, participar en el mercado mundial brinda los mismos beneficios que ofrece una economía de mercado floreciente dentro de un país. Sin embargo, el comercio mundial está muy reglamentado, dominado por los podero-

Informes nacionales sobre desarrollo humano: novedades en la normativa nacional

Los informes nacionales sobre desarrollo humano, publicados anualmente o cada dos años, parten del marco analítico del Informe sobre Desarrollo Humano mundial, examinan las cuestiones más urgentes de cada país en materia de desarrollo, y estudian formas de situar el desarrollo humano a la cabeza de las prioridades del programa político nacional.

Los informes nacionales sobre desarrollo humano son documentos específicos propiedad de cada país, redactados por los principales intelectuales y expertos nacionales, y a menudo incorporan datos que no se publican en ningún otro texto. A través de un proceso nacional de consultas, investigación y redacción, aúnan diversas perspectivas, plantean cuestiones difíciles y ayudan a movilizar iniciativas en pro de una normativa del desarrollo humano. Los informes son asimismo un instrumento de planificación y análisis de las políticas que coadyuvan al progreso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y proporcionan un medio singular y valioso para el análisis de cuestiones de ámbito mundial.

Hay seis principios fundamentales que sirven como base para la producción de informes nacionales sobre desarrollo humano positivos, y que

conforman la política corporativa del PNUD sobre el particular:

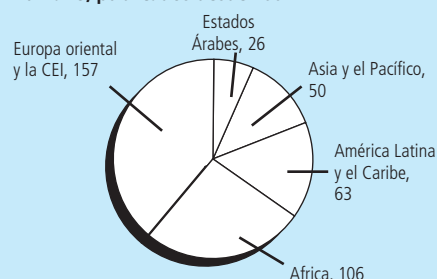
- Propiedad nacional.
- Análisis independiente.
- Análisis de alta calidad.
- Preparación de carácter inclusivo y en régimen de participación.
- Presentación flexible e imaginativa.
- Seguimiento continuado.

Desde 1992 se han elaborado más de 400 informes regionales y nacionales sobre desarrollo humano en más de 135 países.

Todos los informes nacionales sobre desarrollo humano ponen de relieve conceptos clave del desarrollo humano. Además, cada equipo nacional se ocupa de temas concretos relacionados con las cuestiones que más urgencia tienen para el país en materia de desarrollo humano. Los informes han tratado de diversos enfoques del desarrollo humano en materia de gobernabilidad, pobreza, crecimiento económico, disparidades entre géneros, paz y seguridad, y tecnología de las comunicaciones. A pesar de que 299 informes nacionales han versado sobre el desarrollo humano en general, la mayor parte se han ocupado de otras cuestiones urgentes que interesa-

ban al país en el momento de publicarse el informe; por ejemplo, 263 han analizado temas relacionados con la gobernabilidad como la sociedad civil, la juventud, los derechos humanos, la función del Estado, la descentralización, la exclusión y la cohesión social, la participación, la desigualdad y la democracia (véanse los cuadros). Los informes ofrecen recomendaciones normativas concretas acerca de la forma de enfocar esos ámbitos temáticos a través del prisma del desarrollo humano.

Informes nacionales sobre desarrollo humano, publicados desde 1992



Informes nacionales sobre desarrollo humano, por temas

Tema	África	Estados Árabes	Asia y el Pacífico	Europa oriental y la CEI	América Latina y el Caribe	Total
Desarrollo humano en general	86	18	32	100	63	299
Gobernabilidad	41	14	20	145	43	263
Pobreza	54	15	35	123	39	266
Géneros	12	8	11	27	5	63
Paz y seguridad	7	1	3	28	9	48
Supervivencia y salud	11	5	13	34	6	69
Medio ambiente	18	4	12	39	8	81
Tecnología de la información y comunicaciones	11	10	11	45	8	85

Informes nacionales sobre desarrollo humano con un análisis de temas relacionados con la gobernabilidad

Tema	África	Estados Árabes	Asia y el Pacífico	Europa oriental y la CEI	América Latina y el Caribe	Total
Gobernabilidad	19	1	4	30	11	65
Sociedad civil	8	0	1	12	0	21
Juventud	0	3	4	7	2	16
Derechos humanos	3	0	1	11	2	17
Función del Estado	3	2	3	21	15	44
Descentralización	2	1	2	11	5	21
Exclusión y cohesión social	0	0	3	25	2	30
Participación	4	5	1	18	1	29
Desigualdad	0	0	0	2	1	3
Democracia	2	2	1	8	4	17

Nota: Los informes pueden abarcar más de un tema.

Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, basados en PNUD 2002d.

sos, y no es en modo alguno una palestra igual para todos. Generalmente el pobre de un país en desarrollo que vende en los mercados mundiales se enfrenta con barreras dos veces más altas que las de un trabajador medio de los países industriales⁸⁷, donde nada más que las subvenciones a la agricultura son de unos 1.000 millones de dólares diarios, más de seis veces el total de la asistencia. Estas barreras y subsidios cuestan a los países en desarrollo más en posibilidades de exportación perdidas que los 56.000 millones de dólares de asistencia que reciben cada año⁸⁸.

El pobre de un país en desarrollo que vende en los mercados mundiales se enfrenta con barreras dos veces más altas que las de un trabajador medio de los países industriales

Si existiera una igualdad de oportunidades, muchos de los beneficios se obtendrían en áreas de ingresos y capacitación bajos, tales como la agricultura, los textiles y la confección de prendas de vestir. De esta forma, en muchos casos se beneficiarían los países más pobres y las personas más pobres⁸⁹. La eliminación de las barreras comerciales y los subsidios en los países ricos, que reducen las importaciones desde los países pobres, es pues una prioridad urgente, y representa una posible vía para un desarrollo considerablemente más acelerado.

El llamamiento que hace la Declaración de Objetivos de Desarrollo del Milenio en favor de un sistema de intercambios comerciales no discriminatorio asigna una clara responsabilidad a los países más ricos del mundo, pero sólo es un paso pequeño por la vía hacia el cambio del sistema. Y aunque la liberalización del sistema aportará considerables ventajas globales, no beneficiará a todos por igual, ya que perjudicará a algunos sectores en algunos países, sectores que se opondrán a ella.

Sin embargo, los perjudicados son algo más que simplemente grupos de presión a quienes se debe vencer: son personas, familias y comunidades cuya vida repentinamente empeora debido a la mundialización y a la competencia del extranjero. Personas de todo el mundo comparten esa desesperación, y su número aumentará a medida que el comercio se liberalice.

Está en curso un debate acalorado acerca de esta cuestión, pero algunos estudios recientes indican que el aumento del comercio mundial ha sido una causa importante del fuerte aumento de las desigualdades en los países industriales en los decenios de 1980 y 1990⁹⁰. Sin embargo, frenar el comercio probablemente

dañará a quienes son aún más pobres en los países en desarrollo.

Ya que el incremento del comercio aumenta los ingresos totales, la respuesta a este dilema moral –que aparentemente enfrenta a los trabajadores pobres de los países industriales con los trabajadores aún más pobres de los países en desarrollo– es redistribuir parte del beneficio total entre los perjudicados directos. Eso significa brindar una mayor seguridad social y más asistencia para encontrar un nuevo puesto de trabajo a quienes lo hayan perdido. Canadá y Dinamarca han empleado con éxito las transferencias fiscales y la seguridad social para contrarrestar el aumento de las desigualdades en el nivel de los salarios del mercado antes de la imposición fiscal (véase el recuadro 1.2), indicando que las inevitables pérdidas sectoriales que causa el aumento del comercio pueden distribuirse de forma justa dentro de cada economía.

Para que las ventajas de la mundialización se distribuyan más ampliamente, los países industriales deben eliminar las barreras comerciales contra los países en desarrollo. La reunión de la Organización Mundial del Comercio en Doha en 2001 elaboró un marco para reducir en todo el mundo los obstáculos al comercio, pero preocupa la posibilidad de que las reducciones en los sectores más importantes –las barreras para artículos textiles y las subvenciones agrícolas– puedan subsistir cuando se elaboren las correspondientes normativas. Además, los países industriales tienen que lograr que sus trabajadores de sectores afectados por la competencia mundial no deban soportar toda la carga de los cambios causados por la innovación y la integración mundiales.

La nueva era de la integración mundial ofrece beneficios latentes gigantescos que no se materializarán si no se incluye en ellos a un mayor porcentaje de la población mundial. Esto tiene consecuencias importantes para las políticas nacionales e internacionales tanto de los países industriales como de los países en desarrollo. Quizá el factor más importante sea la necesidad de incluir a más personas en la adopción de las decisiones que afectan a sus vidas en el mundo contemporáneo, y hacer que más personas se beneficien de las ganancias económicas y sociales. El presente Informe se centra en un importante reto: lograr esos objetivos y conseguir al fin y al cabo, que la gobernabilidad democrática actúe en favor del desarrollo humano en el sentido más pleno de la expresión.

El pobre de un país en desarrollo que vende en los mercados mundiales se enfrenta con barreras dos veces más altas que las de un trabajador medio de los países industriales

Índice de Desarrollo Humano

El índice de desarrollo humano (IDH) es una medición compuesta de tres dimensiones del concepto de desarrollo humano: vivir una vida larga y saludable, recibir educación y gozar de un nivel de vida decoroso (véase la nota técnica). De este modo, en él se combinan la medición de la esperanza de vida, la matriculación escolar, la alfabetización y los ingresos, a fin de ofrecer un panorama del desarrollo de un país más amplio que el que resultaría si se consideraran únicamente los ingresos, que con demasiada frecuencia se equiparan al bienestar. Desde que se creó el IDH en 1990, se han creado tres índices complementarios para destacar aspectos particulares de desarrollo humano: el índice de pobreza humana (IPH), el índice de desarrollo relativo al género (IDG) y el índice de potenciación de género (IPG).

El IDH puede destacar los éxitos de algunos países y el progreso más lento de otros. Venezuela comenzó con un IDH superior al del Brasil en 1975, pero este último ha progresado con mucha mayor rapidez. Finlandia tenía un IDH más bajo que Suiza en 1975, pero actualmente está ligeramente por encima. Las clasificaciones según el IDH y el PIB per cápita pueden también diferir, con lo que se demuestra que cabe conseguir altos niveles de desarrollo humano sin disponer de ingresos altos, y que los altos ingresos no garantizan niveles altos de desarrollo humano (véase el cuadro 1 de indicadores). El Paquistán y Viet Nam tienen ingresos similares, pero Viet Nam ha hecho mucho más por convertir esos ingresos en desarrollo humano. De modo similar, Jamaica ha conseguido un IDH mucho mejor que Marruecos, aproximadamente con los mismos ingresos.

Swazilandia consigue el mismo IDH que Botswana, pese a contar con menos de dos terceras partes de ingresos, y lo mismo cabe decir de Filipinas y Tailandia. Por consiguiente, aplicando las políticas adecuadas, los países pueden adelantar en el desarrollo humano incluso con niveles bajos de ingresos.

La mayoría de las regiones han experimentado un progreso regular en IDH durante los últimos 20 años, con Asia Oriental y el Pacífico registrando avances particularmente notables en el decenio de 1990. Los Esta-

dos Árabes también han experimentado un crecimiento sustancial, por encima de la media de los países en desarrollo. Por el contrario, el África subsahariana ha permanecido casi estancada, a la par con Asia meridional en 1985, que ha quedado muy retrasada. Dos grupos de países han sufrido retrocesos: los países de la CEI, que están atravesando lo que para muchos ha significado una larga y costosa transición a la economía de mercado, y los países africanos pobres, cuyo desarrollo se ha visto obstaculizado o ha sufrido un proceso de inversión debido a una variedad de factores, incluido el VIH/SIDA y los conflictos externos e internos.

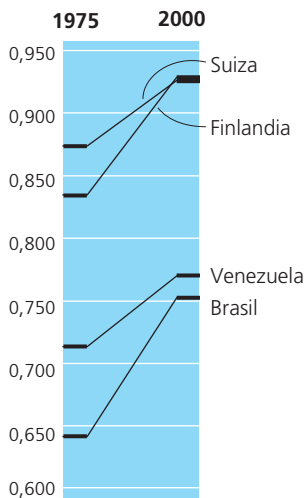
Aunque el IDH es un punto de partida útil, se omiten aspectos vitales de desarrollo humano, en especial la capacidad de participar en las decisiones que afectan a la vida de una persona. Una persona puede ser rica, saludable y bien instruida, pero sin esa capacidad el desarrollo humano se ve obstaculizado.

La ausencia de la dimensión de las libertades en el IDH ha sido puesta de relieve desde que se publicaron los primeros *Informes sobre Desarrollo Humano*, y se impulsó la creación de un índice de libertad humana (ILH) en 1991 y un índice de libertad política (ILP) en 1992. Ninguna de estas medidas sobrevivió su primer año, lo que pone de manifiesto la dificultad de captar adecuadamente en un solo índice, la complejidad de tales aspectos de desarrollo humano. Pero esto no significa que los indicadores de libertades políticas y civiles puedan ignorarse por completo al examinar el estado de desarrollo humano de un país.

Cuando los indicadores de democracia y participación se consideran conjuntamente con el IDH, surge un panorama diferente. Grecia y Singapur están muy iguales en el nivel de IDH, pero cuando se tiene en cuenta también la participación democrática, Grecia se destaca considerablemente. Lo mismo cabe decir de Belarús y la Federación de Rusia, que recibe mejores calificaciones democráticas, como expresión de sus logros democráticos (véase el cuadro 1 de indicadores y el cuadro A1.1 del apéndice).

No existe una relación simple entre el IDH y la democracia, aunque los países con los niveles más altos de democracia también tienen un IDH relativamente alto. En el capítulo 2 se examina la relación en

Diferentes trayectorias en IDH



Fuente: Cuadro 2, indicadores.

IDH, IDG, IPH-1, IPH-2- Componentes similares, mediciones diferentes

Índice	Longevidad	Conocimientos	Nivel de vida decoroso	Participación o exclusión
IDH	Esperanza de vida al nacer	1. Tasa de alfabetización de adultos 2. Tasa de matriculación combinada	PIB per cápita (PPA en dólares EE.UU.)	—
IPH-1	Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta la edad de 40 años	Tasa de analfabetismo adulto	Privación de medios económicos, calculada a partir de: 1. Porcentaje de personas que no usan fuentes de agua mejoradas 2. Porcentaje de niños menores de cinco años que tienen un peso inferior al normal	—
IPH-2	Probabilidad al nacer de no sobrevivir a la edad de 60 años	Tasa de analfabetismo funcional	Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea de pobreza de ingreso (50% de la mediana del ingreso familiar disponible)	Tasa de desempleo de largo plazo (12 meses o más)
IDG	Esperanza de vida del hombre y de la mujer al nacer	1. Tasas de alfabetización de adultos 2. Tasas de matriculación adulta en primaria, secundaria y terciaria combinadas	Ingreso estimado del hombre y de la mujer, reflejo del control del hombre y de la mujer sobre los recursos	—

detalle y se llega a la conclusión de que no hay un vínculo automático entre la democracia y el desarrollo.

Índice de pobreza humana

Si bien el IDH mide el progreso general registrado por un país en materia de desarrollo humano, el índice de pobreza humana (IPH) refleja la distribución de ese progreso y mide el cúmulo de privaciones que persisten. El IPH mide las privaciones en las mismas dimensiones del desarrollo humano básico que el IDH.

IPH-1

El IPH-1 mide la pobreza en los países en desarrollo. Se centra en las privaciones en tres dimensiones, a saber, la supervivencia, medida a partir de la probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta la edad de 40 años; los conocimientos, a partir de la tasa de analfabetismo adulto, y el aprovisionamiento económico general, tanto público como privado, reflejado por el porcentaje de personas que no utilizan fuentes de agua mejoradas y el porcentaje de niños menores de cinco años que tienen un peso inferior al normal.

IPH-2

El IPH-2 mide la pobreza humana en algunos países miembros de la OCDE. Como las privaciones humanas varían de acuerdo con las condiciones sociales y económicas de una comunidad, se ha concebido este índice independiente para algunos países miembros de la OCDE a cuyo respecto se dispone de mayor cantidad de datos. Se centra en las privaciones en las mismas tres dimensiones que el IPH-1 y otra más, la exclusión social. Los indicadores son la probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años de edad, la tasa de analfabetismo funcional de adultos, el porcentaje de la población que vive por debajo de la línea de pobreza de ingreso (con ingresos familiares disponibles inferiores al 50% de la media) y la tasa de desempleo a largo plazo (12 meses o más).

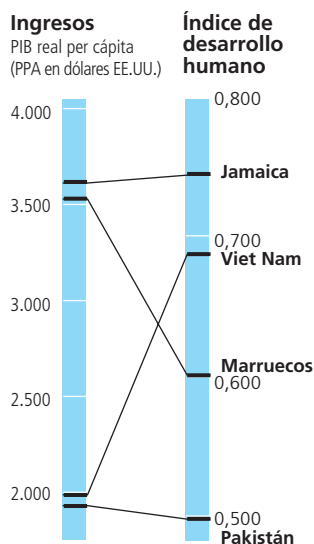
Índice de desarrollo relativo el género

El índice de desarrollo relativo al género (IDG) mide el progreso en las mismas dimensiones y utiliza los mismos indicadores que el IDH, pero refleja las desigualdades en el progreso entre el hombre y la mujer. Se trata sencillamente del IDH ajustado para determinar la desigualdad de género. Mientras mayor sea la disparidad de género en el desarrollo humano básico, más bajo será el IDG de un país respecto de su IDH.

Índice de potenciación de género

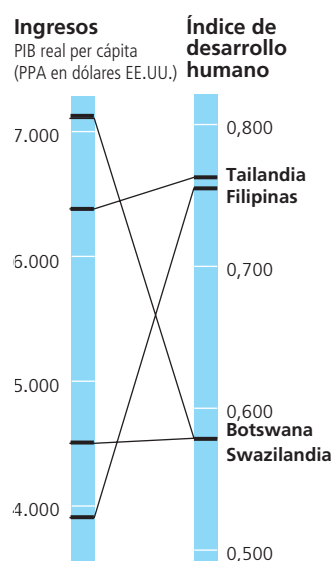
El índice de potenciación de género (IPG) revela si la mujer puede participar activamente en la vida económica y política. Se centra en la participación, y para ello mide la desigualdad de género en esferas fundamentales de la participación y la adopción de decisiones económicas y políticas. Registra los porcentajes de mujeres en el parlamento, entre los legisladores, los funcionarios superiores y administradores, los profesionales y los trabajadores técnicos, así como la disparidad de género en el ingreso percibido, como reflejo de la independencia económica. A diferencia del IDG, pone de manifiesto la desigualdad de oportunidades en esferas seleccionadas.

Mismos ingresos, diferente IDH



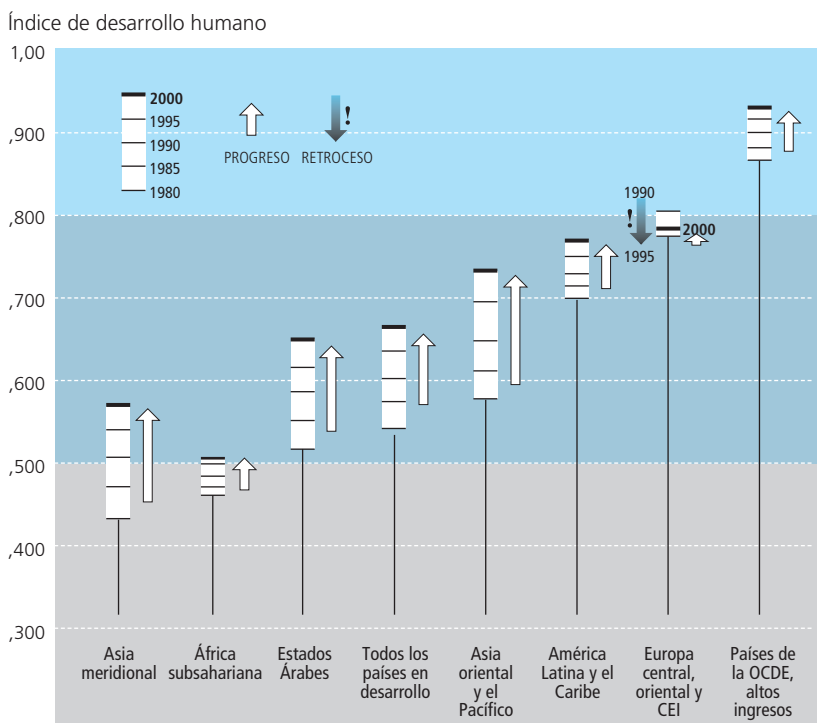
Fuente: Cuadro 1, indicadores

Mismo IDH, ingresos diferentes



Fuente: Cuadro 1, indicadores

Disparidades mundiales en IDH



Fuente: Cálculos de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano con base en el cuadro 2, indicadores

MEDICIÓN DE LA GOBERNABILIDAD: MEDIDAS DE DEMOCRACIA Y DERECHOS POLÍTICOS CIVILES

Muchos indicadores tienen por objeto mostrar el grado de democracia o derechos políticos y civiles en los distintos países. Sin embargo – a diferencia de los ingresos, la salud y la educación—, no existe en esta esfera un instrumento de medida que no sea ambiguo o controvertido. Los investigadores tienen dos opciones, ambas problemáticas. Pueden utilizar mediciones objetivas, tales como la concurrencia de votantes o la existencia de elecciones competitivas, o mediciones subjetivas basadas en las opiniones de los expertos acerca del grado de democracia existente en un país (véanse los cuadros que figuran a continuación para resúmenes de algunos indicadores de gobernabilidad objetivos y subjetivos, y los cuadros A1.1 y A1.2 del apéndice para los datos completos de los países).

Las mediciones objetivas pueden no reflejar todos los aspectos de la democracia. En algunos casos, un país puede celebrar elecciones, sin que se produzca nunca un cambio de poder. En otros, se producen cambios de poder, pero las libertades civiles, tales como las libertades de prensa, pueden estar restringidas. La gobernabilidad genuinamente democrática requiere una participación amplia y sustantiva, así como la rendición de cuentas por parte de quienes ostentan el poder. Las mediciones objetivas no consiguen captar esos conceptos. Las mediciones subjetivas, en principio, deberían captar más aspectos de lo que significa el concepto de democracia. Pero debido a su carácter subjetivo, quedan abiertas al desacuerdo y a percepciones tendenciosas.

Varios índices subjetivos abarcan una gran porción de los países del mundo; el presente Informe se basa principalmente en tres. Aun-

que son útiles para resumir tendencias generales, son subjetivos y están expuestos a controversia. Por consiguiente, no deben considerarse como una fuente autoritaria, sino como proveedores de una indicación general de progreso.

El conjunto de datos Polity IV, elaborado en el Centro para el Desarrollo Internacional y la Gestión de Conflictos de la Universidad de Maryland, recopila información anual sobre las características de los regímenes y la autoridad de la mayoría de los Estados independientes del mundo. La autocracia se define como un sistema político en que la participación del ciudadano se ve restringida en gran medida, los jefes ejecutivos se eligen de una elite política y existen pocas limitaciones institucionales al ejercicio del poder. La democracia se define como un sistema con procedimientos institucionalizados para una participación política abierta y competitiva, jefes ejecutivos elegidos en competencia abierta y límites sustanciales a los poderes del jefe ejecutivo. La calificación de cada país se basa en una escala lineal que va de la autocracia a la democracia. Este indicador mide los factores institucionales necesarios para la democracia —es decir, si las leyes y las instituciones permiten una participación democrática— pero no el grado real de participación política. La base de datos incluye clasificaciones que van hasta 1975 y, por consiguiente es útil para configurar las tendencias que se perfilan en el transcurso del tiempo.

Freedom House realiza estudios de los derechos políticos y las libertades civiles en el mundo. Define los derechos políticos como aquellas libertades que permiten a las personas participar libremente en el proceso político, y las libertades civiles como la libertad de desa-

rollar opiniones, instituciones y autonomía personal con independencia del estado. En 1997, Freedom House publicó una evaluación de la libertad de prensa, teniendo en cuenta las libertades en las leyes y en la práctica, la libertad de influencias económicas y políticas sobre la opinión de los medios de información, y violación de libertades, tales como la detención o asesinato de periodistas. Sus encuestas se basan en una amplia gama de fuentes, incluidos boletines de noticias extranjeras y nacionales, publicaciones de organizaciones no gubernamentales, análisis académicos y de grupos de reflexión y contactos profesionales. Una cobertura amplia de países y la antigüedad que alcanzan los datos de muchos países, que van hasta 1980 e incluso antes, hacen que éste sea el único conjunto de datos que puede proporcionar tendencias mundiales de la libertad de prensa.

Un equipo del Banco Mundial ha construido seis índices agregados basados en numerosos indicadores de más de una docena de fuentes. Los indicadores se combinan en diferentes grupos para crear índices agregados para la democracia (titulado «voz y responsabilidad»), inestabilidad política y violencia, estado de derecho, soborno (corrupción), efectividad de gobierno y regulación. El índice de voz y responsabilidad, utilizado en el capítulo 2, combina varios indicadores del proceso político, incluida la selección de gobiernos, con indicadores de libertades civiles y derechos políticos, libertad e independencia de prensa. Este índice no incluye tendencias a largo plazo, pero resulta más adecuado que otros tipos de medición para establecer diferencias entre países en desarrollo.

Indicadores objetivos de gobernabilidad

Indicador	Fuente
Fecha de la elección más reciente	Unión Interparlamentaria
Número de votantes	Unión Interparlamentaria
Año en que la mujer recibió el derecho a votar	Unión Interparlamentaria
Sitios en el parlamento ocupados por mujeres	Unión Interparlamentaria
Afiliación a sindicatos	Unión Interparlamentaria
Organizaciones no gubernamentales	Anuario de organizaciones internacionales
Ratificación del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	Sección de Tratados de las Naciones Unidas
<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo que, de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos, el ideal de seres humanos libres, que disfruten de libertad civil y política, libres del miedo y de las necesidades, sólo puede conseguirse si las condiciones permiten a todas las personas disfrutar sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales, y culturales. 	
Ratificación del Convenio 87 sobre libertad de asociación y negociación colectiva	Sección de Tratados de las Naciones Unidas
<ul style="list-style-type: none"> La Organización Internacional del Trabajo declara que el reconocimiento del principio de libertad de asociación es una manera de mejorar las condiciones de los trabajadores y de establecer la paz 	

Indicadores subjetivos de gobernabilidad

Indicador	Fuente	Concepto medido	Metodología	Clasificación
Clasificación Polity	Conjunto de datos Polity IV, Universidad de Maryland	<ul style="list-style-type: none"> Competitividad de elección del jefe ejecutivo Apertura en la designación del jefe ejecutivo Límites al poder del jefe ejecutivo Regulación de la participación Regulación de la designación del ejecutivo Competencia de participación 	Opinión de expertos internos	-10 (menos democrático) a 10 (más democrático)
Libertades civiles	Freedom House	<ul style="list-style-type: none"> Libertad de expresión y creencia Libertad de asociación y derechos organizacionales Estado de derecho y derechos humanos Autonomía personal y derechos económicos 	Opinión de expertos internos	1,0-2,5 libre 3,0-5,0 parcialmente libre 6,0-7,0 no libre
Derechos políticos	Freedom House	<ul style="list-style-type: none"> Elecciones libres y justas a los cargos con poder real Libertad de organización política Oposición importante Libertad del dominio de grupos poderosos Autonomía o inclusión política de grupos minoritarios 	Opinión de expertos internos	1,0-2,5 libre 3,0-5,0 parcialmente libre 6,0-7,0 no libre
Libertad de prensa	Freedom House	<ul style="list-style-type: none"> Objetividad de los medios de información Libertad de expresión 	Opinión de expertos internos	0-30 libre 31-60 parcialmente libre 61-100 no libre
Voz y responsabilidad	Conjunto de datos sobre indicadores de gobernabilidad del Banco Mundial	<ul style="list-style-type: none"> Elecciones libres y justas Libertad de prensa Libertades civiles Derechos políticos Los militares en la política Cambio de gobierno Transparencia Se mantiene informado al sector empresarial de las novedades en leyes y políticas El sector empresarial puede expresar sus inquietudes ante los cambios en las leyes y políticas 	Agregado de una variedad de fuentes, incluidas Freedom House e International Country Risk Guide	-2,5 a 2,5; cuanto más alto mejor
Estabilidad política y ausencia de violencia	Conjunto de datos sobre indicadores de gobernabilidad del Banco Mundial	<ul style="list-style-type: none"> Percepciones de la probabilidad de desestabilización (tensiones étnicas, conflicto armado, disturbio social, amenaza terrorista, conflicto interno, fragmentación del espectro político, cambios constitucionales, golpes militares) 	Agregado de una variedad de fuentes, incluidas Economist Intelligence Unit, PRS Group y Business Environment Risk Intelligence	-2,5 a 2,5; cuanto más alto mejor
Orden público	International Country Risk Guide	<ul style="list-style-type: none"> Imparcialidad legal Observancia popular de la ley 	Opinión de expertos internos	0 a 6; cuanto más alto mejor
Estado de derecho	Conjunto de datos sobre indicadores de gobernabilidad del Banco Mundial	<ul style="list-style-type: none"> Mercados negros Aplicabilidad de contratos privados y gubernamentales Corrupción bancaria Crimen y robo como obstáculos a los negocios Pérdidas y costos relacionados con la delincuencia Imprevisibilidad del poder judicial 	Agregado de una variedad de fuentes, incluidas PRS Group y Economist Intelligence Unit	-2,5 a 2,5; cuanto más alto mejor
Eficacia del gobierno	Conjunto de datos sobre indicadores de gobernabilidad del Banco Mundial	<ul style="list-style-type: none"> Calidad burocrática Costo de las transacciones Calidad de la atención de la salud pública Estabilidad del gobierno 	Agregado de una variedad de fuentes, incluidas PRS Group, Freedom House, y Business Environment Risk Intelligence	-2,5 a 2,5; cuanto más alto mejor
Índice de percepción de la corrupción	Transparency International	<ul style="list-style-type: none"> La corrupción pública, como la perciben los empresarios, académicos y analistas de riesgos 	Encuestas nacionales de expertos	-0 a 10; cuanto más alto mejor
Soborno (corrupción)	Conjunto de datos sobre indicadores de gobernabilidad del Banco Mundial	<ul style="list-style-type: none"> Corrupción entre funcionarios públicos Corrupción como obstáculo a los negocios Frecuencia de «pagos irregulares» a funcionarios y jueces Percepciones de corrupción en la administración pública. Pago de intereses de negocios 	Agregado de una variedad de fuentes, incluidas Freedom House, Economist Intelligence Unit y Business Environment Risk Intelligence	-2,5 a 2,5; cuanto más alto mejor

Fuente: Marshall y Jagers 2000; Freedom House 2000, 2002; Kaufmann, Kraay y Zoido-Lobaton 2002; PRS Group 2001; Transparency International 2001; UIP 1995, 2002; OIT 1997; UIA 2000; Naciones Unidas 2002⁹.

A1.1 Indicadores subjetivos de gobernabilidad

Imperio de la ley y efectividad de gobierno

Clasificación del IDH	Democracia				Voz y rendición de cuentas ^{d, e} 2000–01 (–2,50 a 2,50)	Estabilidad política y ausencia de violencia ^d 2000–01 (–2,50 a 2,50)	Imperio de la ley y efectividad de gobierno					
	Puntuación polity ^a 2000 (–10 a 10)	Libertades civiles ^b 2000 (7 a 1)	Derechos políticos ^b 2000 (7 a 1)	Libertad de los medios informativos ^c 2000 (100 a 0)			Ley y orden ^f 2001 (0 a 6)	Imperio de la ley ^d 2000–01 (–2,50 a 2,50)	Efectividad del gobierno ^d 2000–01 (–2,50 a 2,50)	Corrupción		
										Índice de percepciones de la corrupción ^g 2001 (0 a 10)	Trampas (corrupción) ^d 2000–01 (–2,50 a 2,50)	
Desarrollo humano alto												
1	Noruega	10	1	1	5	1,58	1,32	6,0	1,70	1,35	8,6	1,76
2	Suecia	10	1	1	10	1,65	1,38	6,0	1,70	1,51	9,0	2,21
3	Canadá	10	1	1	15	1,33	1,24	6,0	1,70	1,71	8,9	2,05
4	Bélgica	10	2	1	9	1,24	0,87	5,0	1,34	1,29	6,6	1,05
5	Australia	10	1	1	10	1,70	1,26	6,0	1,69	1,58	8,5	1,75
6	Estados Unidos	10	1	1	15	1,24	1,18	6,0	1,58	1,58	7,6	1,45
7	Islandia	10	1	1	12	1,53	1,57	6,0	1,77	1,93	9,2	2,16
8	Países Bajos	10	1	1	15	1,61	1,48	6,0	1,67	1,84	8,8	2,09
9	Japón	10	2	1	23	1,03	1,20	5,0	1,59	0,93	7,1	1,20
10	Finlandia	10	1	1	14	1,69	1,61	6,0	1,83	1,67	9,9	2,25
11	Suiza	10	1	1	8	1,73	1,61	5,0	1,91	1,93	8,4	1,91
12	Francia	9	2	1	21	1,11	1,04	5,0	1,22	1,24	6,7	1,15
13	Reino Unido	10	2	1	17	1,46	1,10	6,0	1,61	1,77	8,3	1,86
14	Dinamarca	10	1	1	9	1,60	1,34	6,0	1,71	1,62	9,5	2,09
15	Austria	10	1	1	14	1,34	1,27	6,0	1,86	1,51	7,8	1,56
16	Luxemburgo	10	1	1	10	1,41	1,48	6,0	1,86	1,86	8,7	1,78
17	Alemania	10	2	1	13	1,42	1,21	5,0	1,57	1,67	7,4	1,38
18	Irlanda	10	1	1	18	1,57	1,24	6,0	1,54	1,79	7,5	1,16
19	Nueva Zelanda	10	1	1	8	1,59	1,21	6,0	1,71	1,27	9,4	2,09
20	Italia	10	2	1	27	1,10	0,82	6,0	0,72	0,68	5,5	0,63
21	España	10	2	1	20	1,15	1,01	4,0	1,12	1,57	7,0	1,45
22	Israel	10	3	1	30	0,98	–0,54	5,0	0,94	0,87	7,6	1,12
23	Hong Kong (China, RAE)	..	3	5	..	–0,33	1,13	4,0	1,37	1,10	7,9	1,16
24	Grecia	10	3	1	30	1,12	0,79	3,0	0,62	0,65	4,2	0,73
25	Singapur	–2	5	5	68	0,11	1,44	6,0	1,85	2,16	9,2	2,13
26	Chipre	10	1	1	18	1,28	0,48	5,0	0,96	0,91	..	1,24
27	Corea (Rep. de)	8	2	2	27	0,98	0,50	4,0	0,55	0,44	4,2	0,37
28	Portugal	10	1	1	17	1,42	1,41	5,0	0,94	0,91	6,3	1,21
29	Eslovenia	10	2	1	21	1,07	0,87	5,0	0,89	0,70	5,2	1,09
30	Malta	..	1	1	14	1,43	1,05	5,0	0,68	0,73	..	0,13
31	Barbados	..	1	1	16	1,27	..	..	1,16	..	..	..
32	Brunei Darussalam	..	5	7	74	–0,93	0,86	6,0	1,29	0,88	..	–0,17
33	Rep. Checa	10	2	1	24	1,04	0,74	5,0	0,64	0,58	3,9	0,31
34	Argentina	8	2	1	33	0,57	0,55	4,0	0,22	0,18	3,5	–0,36
35	Hungría	10	2	1	28	1,19	0,75	4,0	0,76	0,60	5,3	0,65
36	Eslovaquia	9	2	1	26	0,99	0,62	4,0	0,36	0,23	3,7	0,23
37	Polonia	9	2	1	19	1,21	0,69	4,0	0,55	0,27	4,1	0,43
38	Chile	9	2	2	27	0,63	0,87	5,0	1,19	1,13	7,5	1,40
39	Bahrein	–9	6	7	75	–0,96	–0,04	5,0	0,42	0,62	..	0,04
40	Uruguay	10	1	1	30	1,08	1,05	2,5	0,63	0,61	5,1	0,71
41	Bahamas	..	1	1	7	1,15	0,68	4,0	0,85	1,04	..	0,74
42	Estonia	6	2	1	20	0,94	0,73	4,0	0,78	0,86	5,6	0,73
43	Costa Rica	10	2	1	16	1,37	1,08	4,0	0,61	0,74	4,5	0,87
44	Saint Kitts y Nevis	..	2	1	18	..	..	..	..	..	..	..
45	Kuwait	–7	5	4	48	0,08	0,64	5,0	1,10	0,13	..	0,59
46	Emiratos Árabes Unidos	–8	5	6	76	–0,51	1,09	4,0	1,12	0,60	..	0,13
47	Seychelles	..	3	3	51	..	..	..	..	..	..	..
48	Croacia	7	3	2	50	0,48	0,18	5,0	0,29	0,10	3,9	0,02
49	Lituania	10	2	1	20	1,00	0,29	4,0	0,29	0,26	4,8	0,20
50	Trinidad y Tobago	10	2	2	28	0,61	0,27	4,0	0,41	0,62	5,3	0,49

A1.1 Indicadores subjetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Democracia					Imperio de la ley y efectividad de gobierno					
	Puntuación polity ^a 2000 (-10 a 10)	Libertades civiles ^b 2000 (7a 1)	Derechos políticos ^b 2000 (7 a 1)	Libertad de los medios informativos ^c 2000 (100 a 0)	Voz y rendición de cuentas ^{d, e} 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Estabilidad política y ausencia de violencia ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Ley y orden ^f 2001 (0 a 6)	Imperio de la ley ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Efectividad del gobierno ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Corrupción	
										Índice de percepciones de corrupción ^g 2001 (0 a 10)	Trampas (corrupción) ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)
51 Qatar	-10	6	6	62	-0,54	1,40	6,0	1,00	0,82	..	0,57
52 Antigua y Barbuda	..	2	4	46	..	..	..	..	..	..	..
53 Letonia	8	2	1	24	0,81	0,50	5,0	0,36	0,22	3,4	-0,03
Desarrollo humano medio											
54 México	8	3	2	46	0,12	0,06	2,0	-0,41	0,28	3,7	-0,28
55 Cuba	-7	7	7	94	-1,49	0,07	4,0	-0,32	-0,22	..	-0,12
56 Belarús	-7	6	6	80	-1,04	0,04	4,0	-0,81	-0,99	..	-0,06
57 Panamá	9	2	1	30	0,77	0,57	3,0	-0,12	-0,14	3,7	-0,45
58 Belice	..	1	1	25	1,01	0,32	..	0,74	0,55	..	0,48
59 Malasia	3	5	5	70	-0,13	0,31	3,0	0,34	0,53	5,0	0,13
60 Federación de Rusia	7	5	5	60	-0,35	-0,41	3,0	-0,87	-0,57	2,3	-1,01
61 Dominica	..	1	1	16	..	..	..	..	..	..	..
62 Bulgaria	8	3	2	26	0,59	0,37	4,0	0,02	-0,26	3,9	-0,16
63 Rumania	8	2	2	44	0,50	-0,08	4,0	-0,02	-0,54	2,8	-0,51
64 Jamahiriya Árabe Libia	-7	7	7	90	-1,35	-0,38	4,0	-0,89	-1,12	..	-0,90
65 Macedonia (ERY de)	6	3	4	44	0,03	-1,45	..	-0,33	-0,63	..	-0,51
66 Santa Lucía	..	2	1	13	..	..	..	..	..	..	..
67 Mauricio	10	2	1	17	1,27	1,12	..	1,00	0,76	4,5	0,49
68 Colombia	7	4	4	60	-0,41	-1,36	1,0	-0,77	-0,38	3,8	-0,39
69 Venezuela	7	5	3	34	-0,34	-0,33	2,0	-0,81	-0,81	2,8	-0,59
70 Tailandia	9	3	2	29	0,37	0,21	5,0	0,44	0,10	3,2	-0,46
71 Arabia Saudita	-10	7	7	92	-1,07	0,51	5,0	0,19	0,00	..	-0,35
72 Fiji	.. ^h	3	6	44	0,05	0,39	..	-0,52	0,38	..	1,01
73 Brasil	8	3	3	31	0,53	0,47	2,0	-0,26	-0,27	4,0	-0,02
74 Suriname	..	2	1	28	0,63	0,12	3,0	-0,59	0,10	..	0,13
75 Líbano	.. ⁱ	5	6	61	-0,32	-0,55	4,0	-0,05	-0,02	..	-0,63
76 Armenia	5	4	4	59	-0,22	-0,84	3,0	-0,35	-1,03	..	-0,80
77 Filipinas	8	3	2	30	0,53	-0,21	2,0	-0,49	0,03	2,9	-0,49
78 Omán	-9	5	6	71	-0,50	1,00	5,0	1,06	0,85	..	0,44
79 Kazajstán	-4	5	6	70	-0,80	0,29	4,0	-0,60	-0,61	2,7	-0,83
80 Ucrania	7	4	4	60	-0,31	-0,59	4,0	-0,63	-0,75	2,1	-0,90
81 Georgia	5	4	4	53	-0,07	-1,00	..	-0,43	-0,72	..	-0,69
82 Perú	.. ^h	3	3	54	0,15	-0,23	3,0	-0,53	-0,35	4,1	-0,04
83 Granada	..	2	1	20	..	..	..	..	..	..	..
84 Maldivas	..	5	6	65	-0,81	..	..	..	..	..	..
85 Turquía	7	5	4	58	-0,55	-0,75	4,0	-0,16	-0,15	3,6	-0,48
86 Jamaica	9	2	2	11	0,78	0,35	2,0	-0,38	-0,30	..	-0,06
87 Turkmenistán	-9	7	7	89	-1,42	0,11	..	-1,02	-1,23	..	-1,12
88 Azerbaiyán	-7	5	6	76	-0,70	-0,70	4,0	-0,78	-0,95	2,0	-1,05
89 Sri Lanka	5	4	3	74	-0,23	-1,63	3,0	-0,31	-0,44	..	0,00
90 Paraguay	7	3	4	51	-0,70	-0,87	3,0	-0,83	-1,20	..	-0,97
91 S. Vicente y las Granadinas	..	1	2	16	..	..	..	..	..	..	..
92 Albania	5	5	4	56	0,01	-0,60	2,0	-0,71	-0,89	..	-0,60
93 Ecuador	6	3	3	40	-0,14	-0,80	3,0	-0,76	-0,94	2,3	-0,98
94 República Dominicana	8	2	2	30	0,42	0,46	2,0	0,01	-0,24	3,1	-0,20
95 Uzbekistán	-9	6	7	84	-1,18	-1,17	..	-0,71	-0,86	2,7	-0,66
96 China	-7	6	7	80	-1,11	0,39	4,0	-0,19	0,14	3,5	-0,30
97 Túnez	-3	5	6	74	-0,61	0,82	5,0	0,81	1,30	5,3	0,86
98 Irán (Rep. Islámica del)	3	6	6	72	-0,36	0,02	4,0	-0,39	-0,21	..	-0,64
99 Jordania	-2	4	4	60	0,10	0,13	4,0	0,66	0,42	4,9	0,09
100 Cabo Verde	..	2	1	32	0,92	..	..	0,15	..	..	..

A1.1 Indicadores subjetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Democracia					Imperio de la ley y efectividad de gobierno					
	Puntuación polity ^a 2000 (-10 a 10)	Libertades civiles ^b 2000 (7a 1)	Derechos políticos ^b 2000 (7 a 1)	Libertad de los medios informativos ^c	Voz y rendición de cuentas ^{d, e}	Estabilidad política y ausencia de violencia ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Ley y orden ^f 2001 (0 a 6)	Imperio de la ley ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Efectividad del gobierno ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)	Corrupción	
				2000 (100 a 0)	2000-01 (-2,50 a 2,50)					Índice de percepciones de la corrupción ^g 2001 (0 a 10)	Trampas (corrupción) ^d 2000-01 (-2,50 a 2,50)
				2000 (100 a 0)	2000-01 (-2,50 a 2,50)						
101 Samoa (Occidental)	..	2	2	21	..	..	..	0,49	..	..	..
102 Kirguistán	-3	5	6	61	-0,57	-0,32	..	-0,72	-0,61	..	-0,85
103 Guyana	6	2	2	22	0,94	-0,70	4,0	0,13	0,02	..	-0,45
104 El Salvador	7	3	2	37	0,21	0,62	3,0	-0,65	-0,25	3,6	-0,33
105 Moldova (Rep. de)	7	4	2	59	0,12	-0,29	5,0	-0,42	-1,10	3,1	-0,83
106 Argelia	-3	5	6	74	-1,19	-1,27	2,0	-0,97	-0,81	..	-0,62
107 Sudáfrica	9	2	1	23	1,17	0,07	2,0	-0,05	0,25	4,8	0,35
108 Rep. Árabe Siria	-7	7	7	71	-1,40	-0,28	5,0	-0,52	-0,81	..	-0,83
109 Viet Nam	-7	6	7	80	-1,29	0,44	4,0	-0,57	-0,30	2,6	-0,76
110 Indonesia	7	4	3	47	-0,40	-1,56	2,0	-0,87	-0,50	1,9	-1,01
111 Guinea Ecuatorial	-5	7	7	79	-1,30	..	..	-1,20	..	..	..
112 Tayikistán	-1	6	6	79	-0,69	-1,77	..	-1,25	-1,31	..	-1,08
113 Mongolia	10	3	2	28	0,73	0,72	4,0	0,42	0,39	..	-0,19
114 Bolivia	9	3	1	22	0,27	-0,61	3,0	-0,41	-0,47	2,0	-0,72
115 Egipto	-6	5	6	69	-0,65	0,21	4,0	0,21	0,27	3,6	-0,16
116 Honduras	7	3	3	45	-0,04	0,25	1,0	-1,06	-0,58	2,7	-0,63
117 Gabón	-4	4	5	55	-0,40	-0,44	3,0	-0,44	-0,45	..	-0,58
118 Nicaragua	8	3	3	40	-0,06	0,31	4,0	-0,79	-0,73	2,4	-0,80
119 Sto. Tomé y Príncipe	..	2	1	25	1,00	..	..	..	..	..	..
120 Guatemala	8	4	3	49	-0,33	-0,77	2,0	-1,00	-0,63	2,9	-0,69
121 Islas Salomón	..	4	4	22	0,16	..	..	..	..	..	..
122 Namibia	6	3	2	34	0,32	-0,52	6,0	1,24	0,60	5,4	1,25
123 Marruecos	-6	4	5	53	-0,23	0,16	6,0	0,46	0,10	..	0,44
124 India	9	3	2	42	0,66	-0,05	4,0	0,23	-0,17	2,7	-0,39
125 Swazilandia	-9	5	6	77	-0,93	..	..	0,15	..	..	..
126 Botswana	9	2	2	27	0,80	0,71	3,5	0,68	0,83	6,0	0,89
127 Myanmar	-7	7	7	100	-1,93	-1,20	3,0	-1,02	-1,25	..	-1,18
128 Zimbabwe	-5	5	6	69	-0,90	-1,25	0,5	-0,94	-1,03	2,9	-1,08
129 Ghana	2	3	2	55	0,02	-0,11	2,0	-0,08	-0,06	3,4	-0,28
130 Camboya	2	6	6	61	-0,77	-0,13	..	-0,38	0,34	..	0,34
131 Vanuatu	..	3	1	37	..	..	..	..	..	..	..
132 Lesotho	.. ^h	4	4	52	-0,15	..	..	-0,19	..	..	..
133 Papua Nueva Guinea	10	3	2	29	-0,03	-0,48	2,0	-0,28	-0,67	..	-1,21
134 Kenya	-2	5	6	70	-0,68	-0,83	2,0	-1,21	-0,76	2,0	-1,11
135 Camerún	-4	6	7	71	-0,82	-0,13	2,0	-1,02	-0,40	2,0	-1,11
136 Congo	-6	4	6	71	-1,38	-1,36	2,0	-1,11	-1,58	..	-0,49
137 Comoras	-1	4	6	38	-0,35	..	..	..	..	..	..
Desarrollo humano bajo											
138 Pakistán	-6	5	6	57	-1,43	-0,39	3,0	-0,74	-0,48	2,3	-0,79
139 Sudán	-7	7	7	85	-1,53	-2,01	2,0	-1,04	-1,34	..	-1,24
140 Bhután	-8	6	7	76	-1,27	..	..	..	..	..	..
141 Togo	-2	5	5	72	-1,06	-0,62	3,0	-0,82	-1,32	..	-0,48
142 Nepal	6	4	3	57	-0,06	-0,26	..	-0,65	-1,04	..	-0,31
143 Rep. Dem. Popular Lao	-7	6	7	69	-1,05	0,00	..	-0,72	-0,39	..	-0,31
144 Yemen	-2	6	5	69	-0,63	-1,07	2,0	-1,12	-0,77	..	-0,70
145 Bangladesh	6	4	3	60	-0,20	-0,57	2,0	-0,76	-0,54	0,4	-0,64
146 Haití	-2	5	6	59	-0,80	-0,38	2,0	-1,45	-1,32	..	-0,84
147 Madagascar	7	4	2	32	0,28	-0,34	3,0	-0,68	-0,35	..	-0,93
148 Nigeria	4	4	4	55	-0,44	-1,36	2,0	-1,13	-1,00	1,0	-1,05
149 Djibouti	2	5	4	63	-0,44	..	..	-0,19	..	..	..
150 Uganda	-4	5	6	40	-0,79	-1,31	4,0	-0,65	-0,32	1,9	-0,92

A1.1 Indicadores subjetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Democracia					Imperio de la ley y efectividad de gobierno					
	Puntuación Polity ^a	Libertades civiles ^b	Derechos políticos ^b	Libertad de los medios informativos ^c	Voz y rendición de cuentas ^{d, e}	Estabilidad política y ausencia de violencia ^d	Ley y orden ^f	Imperio de la ley ^d	Efectividad del gobierno ^d	Corrupción	
										Índice de percepciones de la corrupción ^g	Trampas (corrupción) ^d
(-10 a 10)	(7 a 1)	(7 a 1)	(100 a 0)	(-2,50 a 2,50)	(-2,50 a 2,50)	(0 a 6)	(-2,50 a 2,50)	(-2,50 a 2,50)	2001	(-2,50 a 2,50)	
151 Tanzania (Rep. Unida de)	2	4	4	49	-0,07	-0,34	5,0	0,16	-0,43	2,2	-0,92
152 Mauritania	-6	5	6	67	-0,59	-0,87	..	-0,57	-0,66	..	-0,97
153 Zambia	1	4	5	62	-0,17	-0,42	4,0	-0,39	-0,75	2,6	-0,87
154 Senegal	8	4	3	34	0,12	-0,68	3,0	-0,13	0,16	2,9	-0,39
155 Congo (Rep. Dem. del)	.. ⁱ	6	7	83	-1,70	-2,59 ^k	1,0	-2,09	-1,38	..	-1,24
156 Côte d'Ivoire	4	5	6	77	-1,19	-0,95	2,5	-0,54	-0,81	2,4	-0,71
157 Eritrea	-6	5	7	68	-1,04	-0,38	..	-0,43	..	..	-0,97
158 Benin	6	2	2	30	0,47	-0,72	..	-0,57	0,12	..	..
159 Guinea	-1	5	6	71	-0,98	-0,99	3,0	-0,59	0,41	..	0,13
160 Gambia	-5	5	7	70	-0,73	0,49	5,0	0,00	0,41	..	0,13
161 Angola	-3	6	6	80	-1,26	-1,98	3,0	-1,49	-1,31	..	-1,14
162 Rwanda	-4	6	7	72	-1,42	-1,16	..	-1,17	..	..	0,35
163 Malawi	7	3	3	52	-0,14	0,03	3,5	-0,36	-0,77	3,2	0,10
164 Malí	6	3	2	22	0,32	-0,13	3,0	-0,66	-1,44	..	-0,41
165 República Centroafricana	6	4	3	61	-0,59	..	..	..	..	..	..
166 Chad	-2	5	6	72	-0,88	..	..	-0,86	..	..	..
167 Guinea-Bissau	6	5	4	56	-0,87	-1,21	1,0	-1,50	-1,48	..	0,10
168 Etiopía	1	5	5	64	-0,85	-0,55	5,0	-0,24	-1,01	..	-0,40
169 Burkina Faso	-3	4	4	39	-0,26	-0,54	4,0	-0,79	-0,02	..	-0,93
170 Mozambique	6	4	3	48	-0,22	0,20	3,0	-0,32	-0,49	..	0,10
171 Burundi	-1	6	6	80	-1,35	-1,54	..	-1,07	-1,14	..	-1,40
172 Níger	4	4	4	62	0,11	-0,61	2,0	-1,17	-1,16	..	-1,09
173 Sierra Leona	.. ⁱ	5	4	75	-1,35	-1,26	3,0	-0,38	-1,60	..	-0,45

Nota: Los datos de este cuadro son medidas subjetivas de gobernabilidad y por lo tanto son susceptibles de controversia y no deben ser considerados como datos indiscutibles. Las medidas provienen de una diversidad de instituciones y se basan en diversas metodologías y sistemas de puntuación. Por lo tanto, los números más altos pueden corresponder a notas mejores o a notas peores, según la medida de que se trate. El abanico de puntuaciones para cada medida se indica en el encabezamiento de la columna, y la primera cifra representa la peor puntuación. Los indicadores no reflejan en absoluto la posición oficial del PNUD. Si se desean más detalles acerca de las definiciones y metodologías, véase el apéndice A1.1. Los datos que abarcan varios años se recogieron en los dos años que se citan.

a. Preparada en el proyecto Polity IV de la Universidad de Maryland, esta medida refleja la presencia de factores institucionales que son indispensables para la democracia –si las leyes e instituciones permiten la participación democrática– pero no el grado de participación política. La puntuación va de -10 (régimen autoritario) hasta 10 (régimen democrático).

b. Freedom House designa a los países con una puntuación media para libertades civiles y derechos políticos que es de 1 a 2,5 si se trata de un país libre, de 3 a 5 si se trata de un país parcialmente libre, y de 6 ó 7 si se trata de un país que no es libre. Los países con una puntuación media de 5,5 pueden clasificarse como parcialmente libres o como no libres, según los datos que se han utilizado para determinar el grado de libertad civil y de derechos políticos.

c. Freedom House define a los países con una puntuación de 0 a 30 como países con medios informativos libres, a los que tienen entre 31 y 60 como países con medios informativos parcialmente libres, y a los que tienen entre 61 y 100 como países cuyos medios informativos no son libres.

d. Este indicador, elaborado en investigaciones del Banco Mundial, se basa en una recopilación estadística de percepciones acerca de la calidad de la gobernabilidad. Los datos proceden de una encuesta que abarcaba gran número de encuestados en países industriales y países en desarrollo, así como organizaciones no gubernamentales, agencias de determinación de riesgos comerciales, y gabinetes de estrategia. Las medidas no reflejan en absoluto la posición oficial del Banco Mundial, que es el proveedor de esos datos. Las estimaciones pueden tener un gran margen de error. Si se desean más detalles sobre la metodología, véase el apéndice A1.1 y Kaufmann, Kraay y Zoido-Lobaton (2002). La puntuación va de unos -2,50 a unos 2,50 (la puntuación más alta es la mejor).

e. El índice de voz y rendición de cuentas combina varios indicadores del proceso político (incluida la selección de gobiernos) con indicadores de libertades civiles, derechos políticos e independencia y libertad de medios informativos.

f. La medida de ley y orden, procedente de la *Guía Internacional sobre Riesgos Nacionales*, va de 0 a 6 (la cifra más alta es la mejor).

g. El Índice de percepciones de la corrupción, de Transparency International, va de 0 a 10 (la cifra más alta es la mejor).

h. El país es un país en transición en el que se están planeando, constituyendo jurídicamente y poniendo en funcionamiento las nuevas instituciones.

i. El país está ocupado por una Potencia extranjera.

j. La autoridad política central del país ha sufrido un colapso completo.

k. La puntuación queda fuera del abanico aproximado de puntuaciones especificado en el encabezamiento de la columna

Fuente: Columna 1, Polity IV 2002; columnas 2 y 3, Freedom House 2001; columna 4, Freedom House 2000; columnas 5, 6, 8, 9 y 11, Banco Mundial 2001c; columna 7, PRS Group 2001; columna 10, Transparency International 2001.

A1.2 Indicadores objetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Participación				Sociedad civil		Ratificación de instrumentos de derechos humanos ^e	
	Última elección para Cámara baja o Cámara Única ^a	Participación electoral (% del total)	Año en que la mujer recibió derecho a votar ^b	Escaños en parlamento ocupados por mujeres (como % del total) ^c	Afiliación a sindicatos (como % de fuerza de trabajo no agrícola) ^d	Organizaciones no gubernamentales	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva 1987 ^e
	Año		1995	2000	1996	1987 ^e		
Desarrollo Humano Alto								
1	Noruega	2001	74	1907, 1913	36,4	52	2.571	● ●
2	Suecia	1998	81	1861, 1921	42,7	77 ^f	2.975	● ●
3	Canadá	2000	61	1917, 1950	23,6	31 ^f	2.329	● ●
4	Bélgica	1999	91	1919, 1948	24,9	38	3.162	● ●
5	Australia	2001	95	1902, 1962	26,5	29	2.171	● ●
6	Estados Unidos	2000	51	1920, 1960	13,8	13	2.685	● ●
7	Islandia	1999	84	1915	34,9	71 ^f	1.072	● ●
8	Países Bajos	1998	73	1919	32,9	22	3.203	● ●
9	Japón	2000	62	1945, 1947	10,0	19	2.122	● ●
10	Finlandia	1999	65	1906	36,5	60	2.647	● ●
11	Suiza	1999	43	1971	22,4	20 ^f	2.966	● ●
12	Francia	1997	71	1944	10,9	6	3.551	● ●
13	Reino Unido	2001	59	1918, 1928	17,1	26	3.388	● ●
14	Dinamarca	2001	87	1915	38,0	68 ^f	2.806	● ●
15	Austria	1999	80	1918	25,1	37	2.684	● ●
16	Luxemburgo	1999	86	1919	16,7	40	1.175	● ●
17	Alemania	1998	82	1918	31,0	30	3.505	● ●
18	Irlanda	1997	66	1918, 1928	13,7	36 ^f	1.996	● ●
19	Nueva Zelandia	1999	90	1893	30,8	23	1.478	● ●
20	Italia	2001	81	1945	9,1	31 ^f	3.257	● ●
21	España	2000	71	1931	26,6	11 ^f	3.116	● ●
22	Israel	1999	79	1948	13,3	23	1.800	● ●
23	Hong Kong China (RAE)	..	..	..	..	18 ^f	1.130	- -
24	Grecia	2000	76	1927, 1952	8,7	15	2.137	● ●
25	Singapur	2001	95	1947	11,8	14	1.039	● ●
26	Chipre	2001	91	1960	10,7	54	783	● ●
27	Corea (Rep. de)	2000	57	1948	5,9	9	1.315	● ●
28	Portugal	1999	62	1931, 1976	18,7	19	2.289	● ●
29	Eslovenia	2000	70	1945	12,2	..	1.197	● ●
30	Malta	1998	95	1947	9,2	58 ^f	636	● ●
31	Barbados	1999	63	1950	20,4	..	346	● ●
32	Brunei Darussalam	- ^g	- ^g	- ^{g,h}	- ^g	..	184	● ●
33	República Checa	1998	74	1920	14,2	36	1.891	● ●
34	Argentina	2001	75	1947	31,3	25	1.666	● ●
35	Hungría	1998	56	1918	8,3	52	2.050	● ●
36	Eslovaquia	1998	84	1920	14,0	52	1.259	● ●
37	Polonia	2001	46	1918	20,7	27	2.084	● ●
38	Chile	2001	87	1931, 1949	10,1	16 ^f	1.262	● ●
39	Bahrein	1973 ⁱ	..	1973 ^{i,j}	- ⁱ	..	288	● ●
40	Uruguay	1999	92	1932	11,5	12 ^f	923	● ●
41	Bahamas	1997	68 ^k	1961, 1964	19,6	..	269	● ●
42	Estonia	1999	57	1918	17,8	26	897	● ●
43	Costa Rica	2002	70	1949	19,3 ^l	13	772	● ●
44	Saint Kitts y Nevis	2000	64	1951	13,3	..	130	● ●
45	Kuwait	1999	80	- ^h	0,0	..	499	● ●
46	Emiratos Árabes Unidos	1997	..	- ^h	0,0	..	452	● ●
47	Seychelles	1998	87	1948	23,5	..	195	● ●
48	Croacia	2000	69	1945	16,2	..	1.148	● ●
49	Lituania	2000	59	1921	10,6	..	848	● ●
50	Trinidad y Tobago	2001	62	1946	20,9 ^l	..	468	● ●

A1.2 Indicadores objetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Participación				Sociedad civil		Ratificación de instrumentos de derechos humanos ^e	
	Última elección para Cámara Baja o Cámara Única ^a	Participación electoral	Año en que recibió derecho a votar ^b	Escaños en parlamento ocupados por mujeres (como % del total) ^c	Afiliación a sindicatos (como % de fuerza de trabajo no agrícola) ^d	Organizaciones no gubernamentales	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva 1987 ^e
	Año	(% del total)			1995	2000	1996	
51 Qatar	- ^g	- ^g	- ^{g,h}	- ^g	..	220		
52 Antigua y Barbuda	1999	64	1951	8,3	..	171		●
53 Letonia	1998	72	1918	17,0	..	774	●	●
Desarrollo humano medio								
54 México	2000	64	1947	15,9	31 ^f	1.566	●	●
55 Cuba	1998	98	1934	27,6	..	647		●
56 Belarús	2000	61	1919	18,4	96	474	●	●
57 Panamá	1999	76	1941, 1946	9,9	14 ^f	591	●	●
58 Belice	1998	90	1954	13,5	..	212	●	●
59 Malasia	1999	..	1957	14,5	12	1.065		
60 Federación de Rusia	1999	62	1918	6,4	75 ^f	1.752	●	●
61 Dominica	2000	60	1951	18,8	..	167	●	●
62 Bulgaria	2001	67	1944	26,2	51 ^f	1.277	●	●
63 Rumania	2000	65	1929, 1946	9,3	41 ^f	1.390	●	●
64 Jamahiriya Árabe Libia	1997	..	1964	..	..	306	●	●
65 Macedonia (ERY de)	1998	73	1946	6,7	..	383	●	●
66 Santa Lucía	2001	53	1924	13,8	..	186		●
67 Mauricio	2000	81	1956	5,7	26	444	●	
68 Colombia	1998	45	1954	12,2	7	1.122	●	●
69 Venezuela	2000	56	1946	9,7	15	1.115	●	●
70 Tailandia	2001	70	1932	9,6	3	1.028	●	
71 Arabia Saudita	- ^g	- ^g	- ^{g,h}	- ^g	..	688		
72 Fiji	2001	78	1963	..	..	343		
73 Brasil	..	..	1934	6,7	32 ^f	1.830	●	
74 Suriname	2000	70	1948	17,6	..	203	●	●
75 Líbano	2000	51	1952	2,3	..	577	●	
76 Armenia	1999	52	1921	3,1	..	287	●	
77 Filipinas	2001	79	1937	17,2	23	1.071	●	●
78 Omán	- ^g	- ^g	- ^{g,h}	- ^g	..	232		
79 Kazajstán	1999	63	1924, 1993	11,2	..	274		●
80 Ucrania	1998	70	1919	7,8	..	890	●	●
81 Georgia	1999	68	1918, 1921	7,2	..	397	●	●
82 Perú	2001	63	1955	18,3	8 ^f	996	●	●
83 Granada	1999	57	1951	17,9	..	150	●	●
84 Maldivas	1999	74	1932	6,0	..	82		
85 Turquía	1999	87	1930	4,2	22	1.420	○	●
86 Jamaica	1997	65	1944	16,0	..	499	●	●
87 Turkmenistán	1999	99	1927	26,0	..	101	●	●
88 Azerbaiyán	2000	68	1921	10,5	75	223	●	●
89 Sri Lanka	2001	80	1931	4,4	..	707	●	●
90 Paraguay	1998	80	1961	8,0	9	563	●	●
91 S. Vicente y las Granadinas	2001	69	1951	22,7	..	153	●	●
92 Albania	2001	60	1920	5,7	..	389	●	●
93 Ecuador	1998	..	1929, 1967	14,6	10	728	●	●
94 República Dominicana	1998	66	1942	14,5	17	519	●	●
95 Uzbekistán	1999	93	1938	7,2	..	216	●	
96 China	1998	..	1949	21,8	55	1.275	○	
97 Túnez	1999	92	1957, 1959	11,5	10 ^f	748	●	●
98 Irán (Rep. Islámica del)	2000	83	1963	3,4	..	1	●	
99 Jordania	1997	47	1974	3,3	..	537	●	
100 Cabo Verde	2001	54	1975	11,1	17	120	●	●

A1.2 Indicadores objetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Participación				Sociedad civil		Ratificación de instrumentos de derechos humanos ^e		
	Última elección para Cámara Baja o Cámara Única ^a	Participación electoral (% del total)	Año en que la mujer recibió derecho a votar ^b	Esaños en parlamento ocupados por mujeres (como % del total) ^c	Afiliación a sindicatos (como % de fuerza de trabajo no agrícola) ^d	Organizaciones no gubernamentales	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos 1996	Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva 1987 ^e	
	Año				1995				2000
101	Samoa (Occidental)	2001	86	1990	6,1	..	165		
102	Kirguistán	2000	64	1918	6,7	..	130	●	●
103	Guyana	2001	89	1953	20,0	25 ^m	284	●	●
104	El Salvador	2000	38	1939	9,5	7	460	●	
105	Moldova (Rep. de)	2001	70	1978, 1993	12,9	..	276	●	●
106	Argelia	1997	66	1962	4,0	..	663	●	●
107	Sudáfrica	1999	89	1930, 1994	29,8 ⁿ	22	1.590	●	●
108	Rep. Árabe Siria	1998	82	1949, 1953	10,4	..	361	●	●
109	Viet Nam	1997	100	1946	26,0	..	437	●	
110	Indonesia	1999	93	1945	8,0	3	1.033		●
111	Guinea Ecuatorial	1999	95	1963	5,0	..	80	●	●
112	Tayikistán	2000	94	1924	12,4	..	90	●	●
113	Mongolia	2000	82	1924	10,5	..	232	●	●
114	Bolivia	1997	70	1938, 1952	10,2	16 ^f	658	●	●
115	Egipto	2000	48 ^l	1956	2,4	30	1.148	●	●
116	Honduras	2001	73 ^k	1955	5,5	4 ^f	438	●	●
117	Gabón	2001	44	1956	11,0	2	287	●	●
118	Nicaragua	2001	75	1955	20,7	23	408	●	●
119	Sto. Tomé y Príncipe	1998	65	1975	9,1	..	64	○	●
120	Guatemala	1999	54	1946	8,8	4 ^f	587	●	●
121	Islas Salomón	2001	62	1974	0,0	..	..
122	Namibia	1999	63	1989	20,4	22	356	●	●
123	Marruecos	1997	58	1963	0,5	5 ^f	817	●	
124	India	1999	60	1950	8,9	5 ^f	1.718	●	
125	Swazilandia	1998	..	1968	6,3	19	264		●
126	Botswana	1999	77	1965	17,0	12	356	●	●
127	Myanmar	1990 ^o	..	1935	- ^o	..	207		●
128	Zimbabwe	2000	49	1957	10,0	14	714	●	
129	Ghana	2000	62	1954	9,0	26 ^f	625	●	●
130	Camboya	1998	..	1955	9,3	..	136	●	●
131	Vanuatu	1998	75	1975, 1980	0,0	..	..
132	Lesotho	1998	74	1965	10,7	..	268	●	●
133	Papua Nueva Guinea	1997	81 ^k	1964	1,8	..	397		●
134	Kenya	1997	65	1919, 1963	3,6	17	822	●	
135	Camerún	1997	76	1946	5,6	15	567	●	●
136	Congo	1998 ^p	-	1963	12,0	..	303	●	●
137	Comoras	1996 ^q	20 ^q	1956	- ^q	..	84		●
Desarrollo humano bajo									
138	Pakistán	1997 ^q	35 ^q	1947	- ^q	6 ^f	873		●
139	Sudán	2000	55 ^l	1964	9,7	..	414	●	
140	Bhután	- ^r	..	1953	9,3	..	64		
141	Togo	1999	..	1945	4,9	..	364	●	●
142	Nepal	1999	66	1951	7,9 ^l	..	398	●	
143	Rep. Dem. Popular Lao	2002	99 ^l	1958	21,2 ^l	..	107	○	
144	Yemen	1997	61	1967 ^s	0,7	..	205	●	●
145	Bangladesh	2001	75	1972	2,0	4	593	●	●
146	Haití	2000	60	1950	9,1	..	308	●	●
147	Madagascar	1998	..	1959	8,0 ^l	..	369	●	●
148	Nigeria	1999	41	1958	3,3	17 ^f	894	●	●
149	Djibouti	1997	57	1946	0,0	..	130		●
150	Uganda	2001	70	1962	24,7	4	487	●	

A1.2 Indicadores objetivos de gobernabilidad

Clasificación del IDH	Participación				Sociedad civil		Ratificación de instrumentos de derechos humanos ^e		
	Última elección para Cámara Baja o Cámara Única ^a		Año en que la mujer recibió derecho a votar ^b	Esaños en parlamento ocupador por mujeres (como % del total) ^c	Afilación a sindicatos (como % de fuerza de trabajo no agrícola) ^d	Organizaciones no gubernamentales	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva 1987 ^e	
	Año	Participación electoral (% del total)							1995	2000	1996
151	Tanzania (Rep. Unida de)	2000	84	1959	22,3	17	554	●	●
152	Mauritania	2001	54	1961	3,0 ⁱ	3	225	●	●
153	Zambia	2001	68	1962	12,0	12	489	●	●
154	Senegal	2001	67	1945	19,2	22	565	●	●
155	Congo (Rep. Dem. de)	1993 ^q	..	1967	- ^q	..	480	●	●
156	Côte d'Ivoire	2000	32	1952	8,5	13	556	●	●
157	Eritrea	1994	..	1955	14,7	7	78	●	●
158	Benin	1999	70	1956	6,0	..	371	●	●
159	Guinea	1995	62	1958	8,8	2	249	●	●
160	Gambia	2002	69 ^l	1960	2,0 ^l	..	237	●	●
161	Angola	1992	91	1975	15,5	..	235	●	●
162	Rwanda	1994 ^p	-	1961	25,7	..	241	●	●
163	Malawi	1999	92	1961	9,3	..	318	●	●
164	Mali	1997	22	1956	12,2	14	298	●	●
165	República Centroafricana	1998	..	1986	7,3	..	207	●	●
166	Chad	1997	49	1958	2,4	..	190	●	●
167	Guinea-Bissau	1999	80	1977	7,8	..	118	○	●
168	Etiopía	2000	90	1955	7,8	4	380	●	●
169	Burkina Faso	1997	45	1958	11,0	..	340	●	●
170	Mozambique	1999	80	1975	30,0	..	311	●	●
171	Burundi	1993	91	1961	14,4 ^l	..	226	●	●
172	Niger	1999	..	1948	1,2	..	253	●	●
173	Sierra Leona	1996	50	1961	8,8	..	328	●	●

● Ratificación, adhesión o sucesión.

○ Ha firmado pero no ha ratificado.

a. Datos de fecha 8 de marzo de 2002.

b. Los datos se refieren al año en que se reconoció el derecho a votar sobre una base universal e igual. Cuando se indican dos años, el primero se refiere al reconocimiento parcial del derecho a votar.

c. Los datos corresponden al 8 de marzo de 2002. Cuando hay Cámara baja y Cámara alta, los datos se refieren al promedio ponderado del porcentaje de esaños ocupados por mujeres en las dos Cámaras.

d. Los datos se derivan de diversas fuentes nacionales que utilizan metodologías diferentes para la recogida de datos. Si se desean más detalles véase ILO 2002.

[<http://www.ilo.org/public/english/dialogue/govlab/publ/wlr/97/annex/notes.html>]. Marzo de 2002.

e. Convenio sobre la libertad sindical y la protección del derecho de sindicación (1948)

f. Los datos se refieren a un año diferente del especificado.

g. El país no ha tenido nunca parlamento.

h. No se ha reconocido el derecho de la mujer a votar.

i. La primera legislatura de Bahrein quedó disuelta por decreto del emir el 26 de agosto de 1975.

j. Según la Constitución en vigor (1973), todos los ciudadanos tienen los mismos derechos ante la ley; ahora bien, las mujeres no pudieron ejercer derechos electorales en las únicas elecciones legislativas que ha habido en Bahrein, en 1973, pero se permitió a la mujer que votara en el referéndum del 14 y 15 de febrero de 2001, que aprobó la Carta de Acción Nacional.

k. Los datos se refieren al promedio de asistencia de electores en el decenio de 1990. No se dispone de datos oficiales. Las cifras provienen del Instituto internacional de democracia y asistencia electoral (IDEA), 1997. Asistencia de electores entre 1945 y 1997. Informe mundial. Estocolmo.

l. En el momento de publicar el informe no se disponía de información sobre las elecciones más recientes; los datos se refieren a elecciones anteriores.

m. Los datos se refieren al número de afiliados sindicales como porcentaje de la población económicamente activa.

n. Calculado sobre la base de los 54 puestos permanentes (es decir, con exclusión de los 36 delegados especiales en régimen de rotación, nombrados sobre una base especial).

o. El parlamento elegido en 1990 no se ha reunido nunca ni ha sido autorizado a reunirse, y muchos de sus miembros fueron detenidos u obligados a exiliarse.

p. Parlamento monocámara designado a título de transición, creado por decreto.

q. El Parlamento ha quedado disuelto o suspendido por un período indefinido.

r. Los miembros electos del Tshogdu (cámara parlamentaria) provienen de circunscripciones representadas por un solo miembro. El momento de su elección depende del momento en que expiren mandatos de los diputados.

s. Se refiere a la antigua República Democrática Popular de Yemen.

Fuente: Columnas 1 y 2, Unión Interparlamentaria 2002; columna 3, Unión Interparlamentaria 1995; columna 4, Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, calculado sobre la base de datos de esaños parlamentarios, Unión Interparlamentaria 2002; columna 5, OIT 1997; columna 6, UIA 2000; columnas 7 y 8, Naciones Unidas 2001.

A1.3 Progreso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1
Eradicar el hambre y la pobreza extrema

Objetivo 2
Conseguir la matriculación primaria universal

Objetivo 3
Promover la igualdad de géneros y potenciar a la mujer

Objetivo 4
Reducir la mortalidad infantil

Objetivo 7
Conseguir la sostenibilidad ambiental

Clasificación del IDH	Objetivo:	Objetivo		Objetivo:		Objetivo:	Objetivo:
	Reducir la proporción de personas que padecen hambre	Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria		Eliminar las diferencias entre géneros en todos los niveles de la enseñanza ^a		Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 1 año y de menores de 5 años	Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a fuentes de agua mejorada
	Personas malnutridas (como % de la población total) ^b	Proporción neta de matriculación primaria (%)	Niños que llegan al 5.º grado (%)	Proporción de la matriculación primaria bruta femenina, como % de la proporción masculina	Proporción de la matriculación secundaria bruta femenina como % de la proporción masculina	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (por 1.000 niños nacidos vivos)	Población que utiliza fuente de agua mejorada (%)

Desarrollo humano alto

22	Israel	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	..
23	Hong Kong (China, RAE)	..	..	..	Conseguido	Conseguido	..	..
25	Singapur	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Sigue pauta
26	Chipre	..	Retrocede	Conseguido	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
27	Corea (Rep. de)	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
29	Eslovenia	..	Sigue pauta	Conseguido	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
30	Malta	..	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta
31	Barbados	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
32	Brunei Darussalam	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
33	República Checa	..	..	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
34	Argentina	..	Conseguido	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
35	Hungría	..	Retrocede	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
36	Eslovaquia	..	..	Conseguido	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
37	Polonia	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	..
38	Chile	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
39	Bahrein	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	..
40	Uruguay	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
41	Bahamas	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
42	Estonia	Sigue pauta	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	..
43	Costa Rica	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
44	Seychelles	..	..	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	..
45	Saint Kitts y Nevis	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
46	Kuwait	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
47	Emiratos Árabes Unidos	..	..	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
48	Croacia	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
49	Lituania	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	..
50	Trinidad y Tobago	Muy retrasado	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
51	Qatar	..	Muy retrasado	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	..
52	Antigua y Barbuda	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
53	Letonia	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	..

Desarrollo humano medio

54	México	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
55	Cuba	Retrocede	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
56	Belarús	..	..	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta
57	Panamá	Sigue pauta	..	..	..	..	Sigue pauta	..
58	Belice	..	..	..	..	..	Muy retrasado	..
59	Malasia	..	Conseguido	..	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	..
60	Federación Rusa	Sigue pauta	Sigue pauta	..	..	..	Muy retrasado	Sigue pauta
61	Dominica	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
62	Bulgaria	Retrocede	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta
63	Rumania	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	..
64	Jamahiriya Árabe Libia	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Muy retrasado
65	Macedonia (ERY de)	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	..
66	Santa Lucía	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
67	Mauricio	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
68	Colombia	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta

A1.3 Progreso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1
Erradicar el hambre y la pobreza extrema

Objetivo 2
Conseguir la matriculación primaria universal

Objetivo 3
Promover la igualdad de géneros y potenciar a la mujer

Objetivo 4
Reducir la mortalidad infantil

Objetivo 7
Conseguir la sostenibilidad ambiental

Clasificación del IDH	Objetivo:	Objetivo		Objetivo:		Objetivo:	Objetivo:	
	Reducir la proporción de personas que padecen hambre	Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria		Eliminar las diferencias entre géneros en todos los niveles de la enseñanza ^a		Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 1 año y de menores de 5 años	Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a fuentes de agua mejorada	
	Personas malnutridas (como % de la población total) ^b	Proporción neta de matriculación primaria (%)	Niños que llegan al 5.º grado (%)	Proporción de la matriculación primaria bruta femenina, como % de la proporción masculina	Proporción de la matriculación secundaria bruta femenina como % de la proporción masculina	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (por 1.000 niños nacidos vivos)	Población que utiliza fuente de agua mejorada (%)	
69	Venezuela	Retrocede	Muy retrasado	Sigue pauta	Conseguido	Conseguido	Muy retrasado	..
70	Tailandia	Sigue pauta	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
71	Arabia Saudita	..	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta
72	Fiji	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
73	Brasil	Sigue pauta	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
74	Suriname	Sigue pauta	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
75	Líbano	..	..	..	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta
76	Armenia	..	..	Conseguido	..	..	Muy retrasado	..
77	Filipinas	Muy retrasado	Conseguido	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Muy retrasado
78	Omán	..	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado
79	Kazajstán	..	..	Conseguido	Conseguido	Conseguido	Retrocede	Sigue pauta
80	Ucrania	Sigue pauta	..	..	..	..	Muy retrasado	..
81	Georgia	..	..	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	..
82	Perú	Conseguido	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Retrasado
83	Granada	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
84	Maldivas	..	..	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
85	Turquía	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta	Retrasado
86	Jamaica	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	..	Muy retrasado	..
87	Turkmenistán	Sigue pauta	..	..	..	..	Muy retrasado	..
88	Azerbaián	..	..	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	..
89	Sri Lanka	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido
90	Paraguay	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta
91	San Vicente y las Granadinas	..	..	..	..	..	Muy retrasado	Sigue pauta
92	Albania	Sigue pauta	Conseguido	..	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	..
93	Ecuador	Sigue pauta	Sigue pauta	..	..	..	Sigue pauta	..
94	República Dominicana	Muy retrasado	..	..	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Muy retrasado
95	Uzbekistán	Sigue pauta	..	..	..	..	Retrocede	..
96	China	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado
97	Túnez	..	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	..
98	Irán (Rep. Islámica del)	Sigue pauta	Retrocede	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido
99	Jordania	Sigue pauta	..	..	..	..	Retrasado	Sigue pauta
100	Cabo Verde	..	..	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
101	Samoa (Occidental)	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
102	Kirguistán	Sigue pauta	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
103	Guyana	Sigue pauta	Retrocede	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta
104	El Salvador	Muy retrasado	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Sigue pauta	..
105	Moldova (Rep. de)	Sigue pauta	..	Conseguido	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta
106	Argeria	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Retrocede	Sigue pauta
107	Sudáfrica	..	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Conseguido	Retrocede	..
108	Rep. Árabe Siria	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	..
109	Viet Nam	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Retrasado	Retrasado
110	Indonesia	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta
111	Guinea Ecuatorial	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
112	Tayikistán	..	..	..	Sigue pauta	..	Muy retrasado	..
113	Mongolia	Retrocede	..	Conseguido	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	..

A1.3 Progreso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1
Erradicar el hambre y la pobreza extrema

Objetivo 2
Conseguir la matriculación primaria universal

Objetivo 3
Promover la igualdad de géneros y potenciar a la mujer

Objetivo 4
Reducir la mortalidad infantil

Objetivo 7
Conseguir la sostenibilidad ambiental

Clasificación del IDH	Objetivo: Reducir la proporción de personas que padecen hambre	Objetivo Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria		Objetivo: Eliminar las diferencias entre géneros en todos los niveles de la enseñanza ^a		Objetivo: Reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de menores de 1 año y de menores de 5 años	Objetivo: Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a fuentes de agua mejorada	
		Personas malnutridas (como % de la población total) ^b	Proporción neta de matriculación primaria (%)	Niños que llegan al 5.º grado (%)	Proporción de la matriculación primaria bruta femenina, como % de la proporción masculina	Proporción de la matriculación secundaria bruta femenina como % de la proporción masculina	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (por 1.000 niños nacidos vivos)	Población que utiliza fuente de agua mejorada (%)
114	Bolivia	Retrasado	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
115	Egipto	Sigue pauta	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta
116	Honduras	Muy retrasado	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
117	Gabón	Sigue pauta	..	..	..	..	Muy retrasado	..
118	Nicaragua	Muy retrasado	Sigue pauta	Muy retrasado	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	Sigue pauta
119	Sto.Tomé y Príncipe	..	..	..	..	..	Muy retrasado	..
120	Guatemala	Retrocede	..	..	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido
121	Islas Salomón	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
122	Namibia	Muy retrasado	Sigue pauta	..	Conseguido	Conseguido	Muy retrasado	Retrasado
123	Marruecos	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta
124	India	Muy retrasado	..	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Retrasado	Sigue pauta
125	Swazilandia	Muy retrasado	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Retrocede	..
126	Botswana	Retrocede	Retrocede	Sigue pauta	Conseguido	Conseguido	Retrocede	..
127	Myanmar	Sigue pauta	..	..	..	..	Muy retrasado	Muy retrasado
128	Zimbabwe	Muy retrasado	..	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Retrocede	Sigue pauta
129	Ghana	Conseguido	..	..	..	..	Retrasado	Sigue pauta
130	Camboya	Sigue pauta	Sigue pauta	..	..	Retrasado	Retrocede	..
131	Vanuatu	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
132	Lesotho	Retrasado	Retrocede	..	Conseguido	Conseguido	Muy retrasado	Sigue pauta
133	Papua Nueva Guinea	Muy retrasado	..	..	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado
134	Kenya	Muy retrasado	..	..	Conseguido	Sigue pauta	Retrocede	Retrasado
135	Camerún	Sigue pauta	..	..	..	..	Retrocede	Sigue pauta
136	Congo	Muy retrasado	..	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado	..
137	Comoras	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Conseguido
Desarrollo humano bajo								
138	Pakistán	Sigue pauta	..	..	..	..	Muy retrasado	Sigue pauta
139	Sudán	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta
140	Bhután	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
141	Togo	Sigue pauta	Sigue pauta	..	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado
142	Nepal	Muy retrasado	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta
143	Rep. Dem. Polular Lao	Muy retrasado	Sigue pauta	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta
144	Yemen	Muy retrasado	..	..	..	..	Muy retrasado	Muy retrasado
145	Bangladesh	Muy retrasado	..	..	..	..	Sigue pauta	Conseguido
146	Haití	Retrasado	Sigue pauta	..	..	..	Muy retrasado	Muy retrasado
147	Madagascar	Retrocede	Retrocede	..	Sigue pauta	Conseguido	Muy retrasado	Muy retrasado
148	Nigeria	Conseguido	..	..	..	..	Muy retrasado	Retrasado
149	Djibouti	..	Muy retrasado	Retrocede	Muy retrasado	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta
150	Uganda	Muy retrasado	..	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Retrasado	Muy retrasado
151	Tanzania (Rep. Unida de)	Retrocede	Muy retrasado	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado
152	Mauritania	Sigue pauta	..	Retrocede	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado
153	Zambia	Muy retrasado	Retrocede	..	Sigue pauta	..	Retrocede	Sigue pauta
154	Senegal	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado	Sigue pauta
155	Congo (Rep. Dem. del)	Retrocede	..	..	..	..	Muy retrasado	..
156	Côte d'Ivoire	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	Retrocede	Sigue pauta
157	Eritrea	..	Muy retrasado	..	..	..	Sigue pauta	..

A1.3 Progreso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1
Erradicar el hambre y la pobreza extrema

Objetivo 2
Conseguir la matriculación primaria universal

Objetivo 3
Promover la igualdad de géneros y potenciar a la mujer

Objetivo 4
Reducir la mortalidad infantil

Objetivo 7
Conseguir la sostenibilidad ambiental

Clasificación del IDH	Objetivo:	Objetivo		Objetivo:		Objetivo:	Objetivo:	
	Reducir la proporción de personas que padecen hambre	Conseguir que todos los niños puedan completar la educación primaria		Eliminar las diferencias entre géneros en todos los niveles de la enseñanza ^a		Reducir a la mitad los tercios las tasas de mortalidad de menores de 1 año y de menores de 5 años	Reducir a la mitad la proporción de personas que no tienen acceso a fuentes de agua mejorada	
	Personas malnutridas (como % de la población total) ^b	Proporción neta de matriculación primaria (%)	Niños que llegan al 5.º grado (%)	Proporción de la matriculación primaria bruta femenina, como % de la proporción masculina	Proporción de la matriculación secundaria bruta femenina como % de la proporción masculina	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (por 1.000 niños nacidos vivos)	Población que utiliza fuente de agua mejorada (%)	
158 Benin	Sigue pauta	Sigue pauta	..	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	..	
159 Guinea	Sigue pauta	Muy retrasado	..	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta	Muy retrasado	
160 Gambia	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Muy retrasado	..
161 Angola	Sigue pauta	..	..	..	..	Retrocede	..
162 Rwanda	Retrocede	..	..	..	..	Retrocede	..
163 Malawi	Sigue pauta	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta	Retrasado	Retrasado
164 Malí	Muy retrasado	Muy retrasado	Sigue pauta	Sigue pauta	Retrocede	Muy retrasado	Sigue pauta	
165 República Centroafricana	Muy retrasado	..	..	..	..	Muy retrasado	Muy retrasado
166 Chad	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	..	
167 Guinea-Bissau	..	..	..	..	..	Muy retrasado	..
168 Etiopía	..	Muy retrasado	..	Retrocede	Retrocede	Muy retrasado	Muy retrasado	
169 Burkina Faso	Sigue pauta	Muy retrasado	..	Muy retrasado	..	Muy retrasado	..	
170 Mozambique	Sigue pauta	Retrocede	..	Muy retrasado	Muy retrasado	Muy retrasado	..	
171 Burundi	Retrocede	..	..	Muy retrasado	..	Muy retrasado	..
172 Níger	Muy retrasado	Muy retrasado	Sigue pauta	Muy retrasado	Sigue pauta	Muy retrasado	Muy retrasado	
173 Sierra Leona	Retrasado	..	..	..	..	Muy retrasado	..
Otros países								
Afganistán	Muy retrasado	..	..	Muy retrasado	Retrocede	Muy retrasado	..
Andorra	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
Bosnia y Herzegovina	Sigue pauta	..	..	..	..	Sigue pauta	..
Iraq	Retrocede	..	..	Muy retrasado	Muy retrasado	Retrocede	..
Kiribati	..	..	Sigue pauta	..	..	Retrasado	..
Corea (Rep. Dem. de)	Retrocede	..	..	..	..	Muy retrasado	Sigue pauta
Liberia	Retrocede	..	..	..	..	Muy retrasado	..
Liechtenstein	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
Islas Marshall	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
Micronesia (Estados Fed. de)	..	..	..	..	..	Sigue pauta	..
Mónaco	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
Nauru	..	..	..	..	..	..	..
Palau	..	..	..	..	..	Muy retrasado	..
San Marino	..	..	Conseguido	..	..	Sigue pauta	..
Somalia	Retrocede	..	..	..	..	Muy retrasado	..
Tonga	..	..	..	..	..	Sigue pauta	Sigue pauta
Tuvalu	..	..	..	..	..	Muy retrasado	Sigue pauta
Yugoslavia	Sigue pauta	..	Conseguido	Conseguido	Conseguido	Sigue pauta	..	
Número de países por categorías (como % de la población mundial) ^c								
Objetivos conseguidos o siguen la pauta	57 (49,2)	51 (40,6)	44 (32,2)	90 (63,3)	81 (44,4)	85 (24,4)	68 (43,4)	
Retrasados, muy retrasados o retroceden	43 (28,0)	24 (5,7)	8 (1,6)	14 (3,4)	20 (22,0)	81 (61,2)	25 (32,1)	
No se dispone de datos	68 (8,5)	93 (39,4)	116 (51,9)	64 (19,0)	67 (19,4)	2 (0,1)	75 (10,3)	

Nota: El cuadro indica los resultados de análisis efectuados para determinar los progresos conseguidos respecto de los objetivos para el año 2015, sobre la base de una interpolación lineal de las tendencias en el decenio de 1990. Cada uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio va acompañado de múltiples subobjetivos. La selección de objetivos y subobjetivos en el cuadro se basa principalmente en la disponibilidad de datos. Para determinar la tendencia se utilizan dos datos puntuales separados como mínimo por cinco años. Si se desean más detalles véase la nota técnica 2. El cuadro incluye a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas excepto los países de alto ingreso de la OCDE; también incluye a Hong Kong (China, RAE).

a. Los objetivos de la igualdad de géneros en la enseñanza primaria y secundaria convendría que se consiguieran para el año 2005, y como máximo para el año 2015. Los progresos efectuados respecto de los objetivos se determinan aquí sobre la base del año 2015 como objetivo.

b. Un indicador complementario para la determinación del hambre es la prevalencia de niños de peso inferior al normal, pero para ese indicador se dispone de datos muy limitados sobre tendencias.

c. Los porcentajes de población mencionados no dan un total exacto del 100% porque el análisis descarta a los países de alto ingreso de la OCDE.

Fuente: Columna 1, FAO 2001; columna 2, UNESCO 2001; columna 3, UNESCO 1999; columnas 4 y 5, UNESCO 1999; columna 6, UNICEF 2002; columna 7, OMS, UNICEF y WSSCC 2000.