

## Un nouvel outil d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation

Conçue par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) en coopération avec des organisations internationales et des spécialistes des questions techniques, le Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation élaborera et mènera une enquête destinée à mesurer l'instruction sur différents niveaux dans les pays en développement. Une telle enquête est de toute évidence indispensable, car les données actuelles sur l'alphabétisation des adultes sont rarement assez fiables pour répondre aux besoins de leurs utilisateurs nationaux et internationaux. Cette fragilité tient notamment à la méthode de collecte des données : le plus souvent, on demande aux individus de jauger eux-mêmes leurs connaissances, ou bien on recourt à des indicateurs de substitution, tels que le niveau d'études.

Mesurer l'alphabétisation ne se limite pas à déterminer qui sait ou ne sait pas lire. Il faut en fait envisager de multiples degrés de compétence, qui vont de la capacité d'écrire son nom à celle de comprendre les instructions figurant sur une boîte de médicaments ou d'acquérir un savoir livresque. L'alphabétisation étant une priorité du développement, il est nécessaire de disposer de données fiables pour contribuer à la définition de mesures appropriées et à leur ciblage, que ce soit à l'échelon national ou local.

### Comment ce programme sera-t-il mis en œuvre ?

Le programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation procèdera à des estimations pour mesurer le niveau

d'instruction des individus. Il s'inspirera des derniers progrès méthodologiques afin d'apprécier l'éventail complet des niveaux d'instruction, allant des capacités élémentaires de lecture et d'écriture jusqu'aux compétences les plus élevées.

Cette initiative vise à définir une méthodologie répondant aux besoins nationaux. Elle consistera tout d'abord en une enquête sur la population adulte, dans un petit nombre de pays en développement. Une fois que la méthodologie aura été affinée, son utilisation comme modèle pour la collecte de données sera encouragée sur l'ensemble du globe. Il faudra néanmoins régler de nombreux problèmes, et notamment veiller à la compatibilité des questions tests avec la situation socioculturelle locale, à la comparabilité internationale et au transfert des connaissances.

### Qu'en attend-on ?

Ce programme renseignera sur la répartition de l'alphabétisation au sein d'une population donnée, via des estimations du taux d'alphabétisation par catégorie d'âge, sexe, niveau d'études et en fonction d'autres variables. Il proposera également une méthode d'évaluation. Enfin, il s'attachera à la diffusion du savoir-faire et à la formation des représentants nationaux, de manière à ce que les pays puissent adapter cette enquête à leurs propres besoins. Pour de plus amples informations, visitez le site <http://www.uis.unesco.org>.