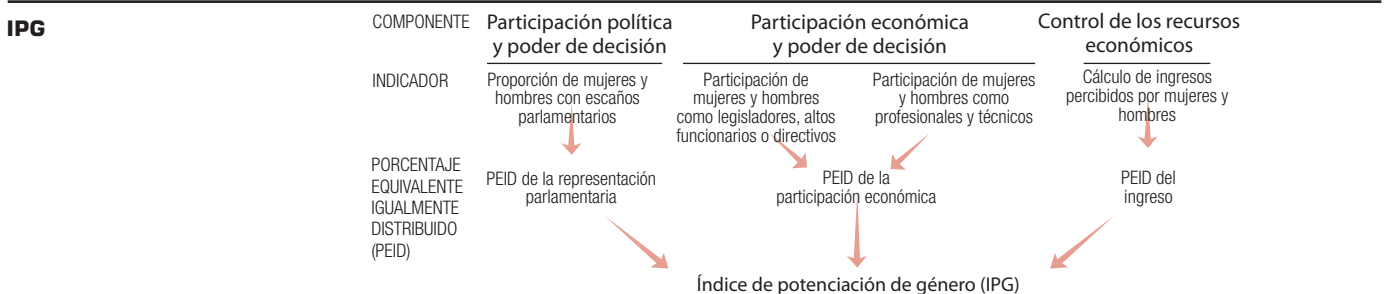
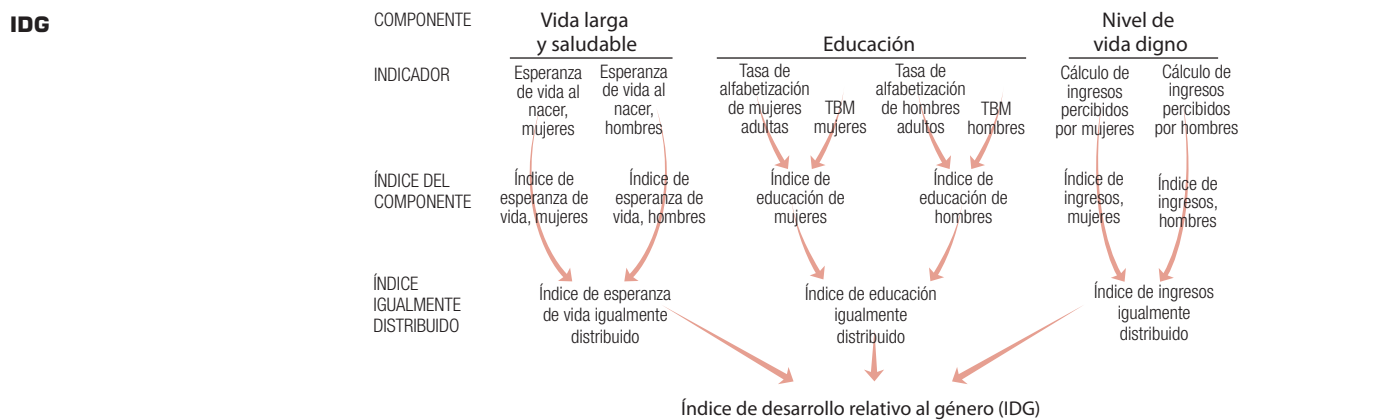
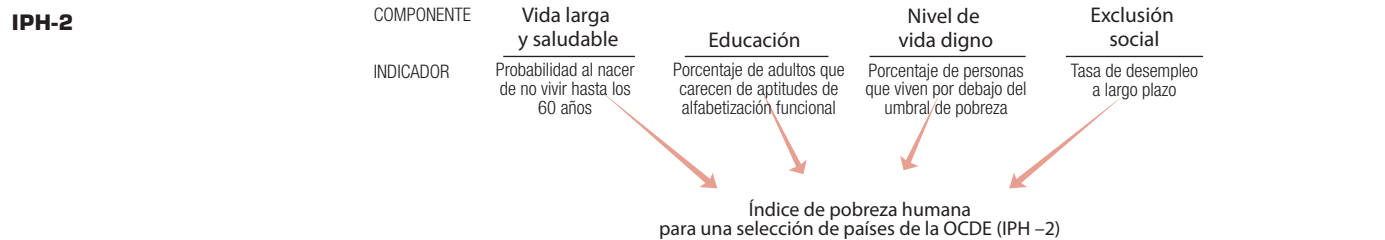
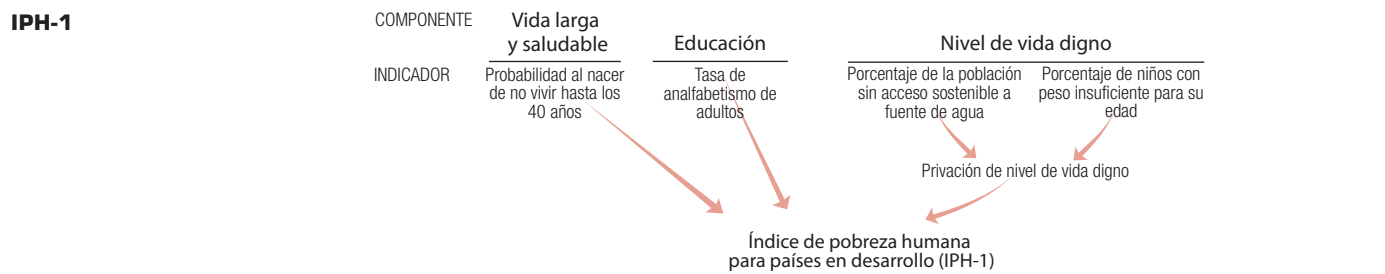
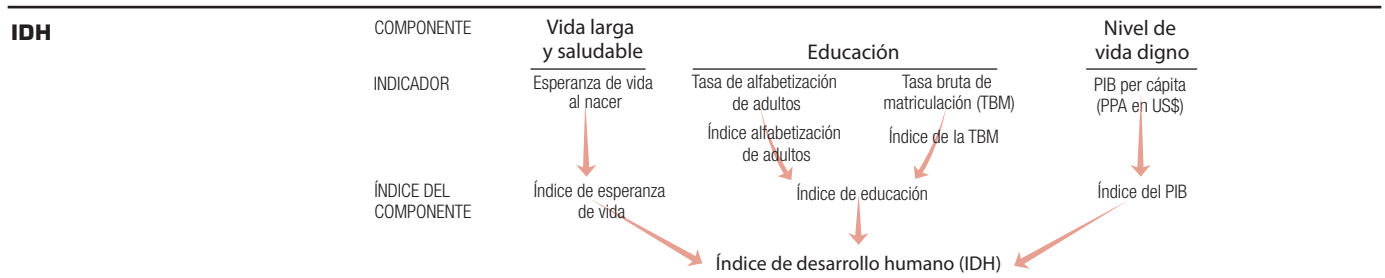


## Cálculo de los índices de desarrollo humano

En los siguientes diagramas se resume cómo se elaboran los cinco índices de desarrollo humano utilizados en el Informe sobre Desarrollo Humano, destacando tanto sus similitudes como sus diferencias. En el texto de las páginas siguientes se entrega una explicación detallada.

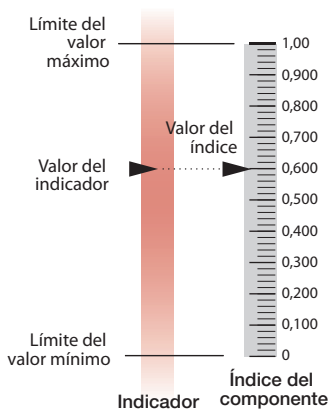


## El índice de desarrollo humano (IDH)

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide el progreso medio conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano:

- Disfrutar de una vida larga y saludable, medida a través de la esperanza de vida al nacer.
- Disponer de educación, medida a través de la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos terceras partes) y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de una tercera parte).
- Disfrutar de un nivel de vida digno, medido a través del PIB per cápita en términos de la paridad del poder adquisitivo (PPA) en dólares estadounidenses (US\$).

Antes de calcular el IDH es necesario crear un índice para cada una de estas dimensiones (los índices de esperanza de vida, educación y PIB), para lo cual se escogen valores mínimos y máximos (valores límite) para cada uno de los tres indicadores.



El desempeño de cada componente se expresa como valor entre 0 y 1, para cuyo efecto se aplica la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice del componente} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Luego, se calcula el IDH como simple promedio de los índices de los componentes. En el recuadro de la derecha se muestra un ejemplo del cálculo del IDH para un país determinado.

### Valores límites para el cálculo del IDH

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer (años)	85	25
Tasa de alfabetización de adultos (%)*	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
PIB per cápita (PPA en US\$)	40.000	100

\*El valor límite para calcular la alfabetización de adultos implica que la tasa máxima es 100%. En la práctica, para el cálculo del IDH el límite de las tasas de alfabetización superiores a 99% se fija en 99%.

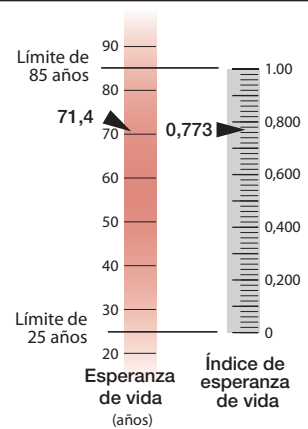
## Cómo se calcula el IDH

En este ejemplo se utilizan datos correspondientes a Turquía.

### 1. Cálculo del índice de esperanza de vida

El índice de esperanza de vida mide los logros relativos de un país en cuanto a esperanza de vida al nacer. Para Turquía, cuya esperanza de vida era de 71,4 años en 2005, el índice de esperanza de vida es de 0,773.

$$\text{Índice de esperanza de vida} = \frac{71,4 - 25}{85 - 25} = 0,773$$



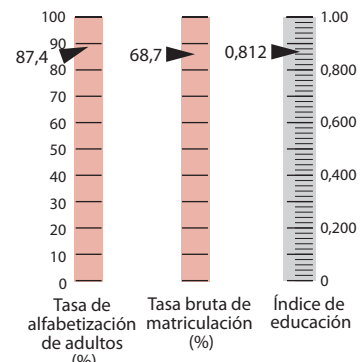
### 2. Cálculo del índice de educación

El índice de educación mide el progreso relativo de un país en materia de alfabetización de adultos y matriculación bruta combinada en educación primaria, secundaria y terciaria. En primer lugar, se calcula el índice de alfabetización de adultos y el índice de la tasa bruta combinada de matriculación. Luego, se combinan ambos índices para crear el índice de educación, en el que se otorga una ponderación de dos terceras partes a la alfabetización de adultos y de una tercera parte a la tasa bruta combinada de matriculación. Para Turquía, cuya tasa de alfabetización de adultos en 2005 era de 87,4% y la tasa bruta combinada de matriculación era de 68,7% en el mismo año, el índice de educación es de 0,812.

$$\text{Índice de alfabetización de adultos} = \frac{87,4 - 0}{100 - 0} = 0,874$$

$$\text{Índice bruto de matriculación} = \frac{68,7 - 0}{100 - 0} = 0,687$$

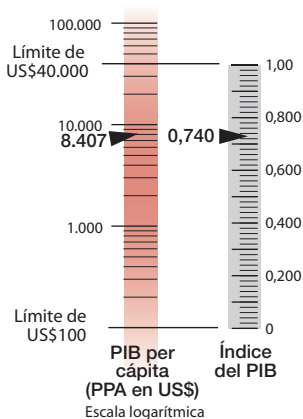
$$\begin{aligned} \text{Índice de educación} &= \frac{2}{3} (\text{índice de alfabetización de adultos}) + \frac{1}{3} (\text{índice de matriculación bruta}) \\ &= \frac{2}{3} (0,874) + \frac{1}{3} (0,687) = 0,812 \end{aligned}$$



### 3. Cálculo del índice del PIB

El índice del PIB se calcula utilizando el PIB per cápita ajustado (PPA en US\$). En el IDH, los ingresos actúan como sustitutos de todos los demás componentes del desarrollo humano que no se reflejan en una vida larga y saludable ni en la educación adquirida. Los ingresos se ajustan puesto que lograr un nivel respetable de desarrollo humano no requiere ingresos ilimitados. En consecuencia, se utiliza el logaritmo de los ingresos. Para Turquía, cuyo PIB per cápita fue de \$8.407 (PPA en US\$) en 2005, el índice del PIB es de 0,740.

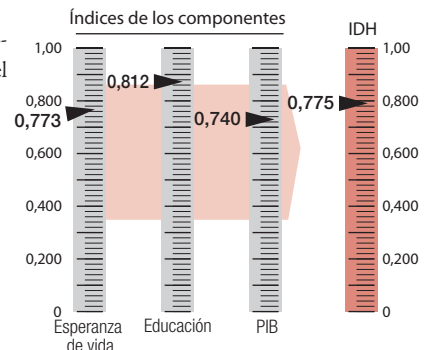
$$\text{Índice del PIB} = \frac{\log(8.407) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,740$$



### 4. Cálculo del IDH

Una vez que se han calculado los índices de cada componente, la determinación del IDH es sencilla. Se trata del promedio simple de los índices de los tres componentes.

$$\begin{aligned} \text{IDH} &= \frac{1}{3} (\text{índice de esperanza de vida}) + \frac{1}{3} (\text{índice de educación}) \\ &\quad + \frac{1}{3} (\text{índice del PIB}) \\ &= \frac{1}{3} (0,773) + \frac{1}{3} (0,812) + \frac{1}{3} (0,740) = 0,775 \end{aligned}$$



## El índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1)

Así como el IDH mide el progreso medio, el IPH-1 mide las privaciones en los tres componentes básicos del desarrollo humano que refleja el IDH.

- Vida larga y saludable: la vulnerabilidad de morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 40 años.
- Educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según la tasa de analfabetismo de adultos.
- Nivel de vida digno: falta de acceso a recursos económicos generales, medido según el promedio ponderado de dos indicadores: el porcentaje de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con peso insuficiente para su edad.

Calcular el IPH-1 es más sencillo que calcular el IDH. Los indicadores utilizados para medir las privaciones ya están normalizados entre 0 y 100 (porque se expresan en porcentajes), de modo que no es necesario crear índices para los componentes, como ocurre con el IDH.

## El índice de pobreza humana para países de la OCDE seleccionados (IPH-2)

El IPH-2 mide las privaciones en los mismos aspectos que el IPH-1, pero además evalúa la exclusión social. Por consiguiente, refleja privaciones en cuatro aspectos:

- Vida larga y saludable: la vulnerabilidad de morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 60 años.
- Educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según el porcentaje de adultos (entre 16 años y 65 años) que carecen de aptitudes de alfabetización funcional.
- Nivel de vida digno: medido según el porcentaje de personas que viven por debajo del umbral de pobreza de ingresos (50% de la mediana del ingreso familiar disponible ajustado).
- Exclusión social: medida según la tasa de desempleo de larga duración (12 meses o más).

### Cálculo del IPH-1

#### 1. Medición de la privación de un nivel de vida digno

Para medir la privación de un nivel de vida digno se utiliza un promedio no ponderado de dos indicadores.

$$\text{Promedio no ponderado} = 1/2 (\text{población que no usa una fuente de agua mejorada}) + 1/2 (\text{niños con peso insuficiente para su edad})$$

#### Ejemplo de cálculo: Bolivia

Población que no usa una fuente de agua mejorada = 15%

Niños con peso insuficiente para su edad = 8%

$$\text{Promedio no ponderado} = 1/2 (15) + 1/2 (8) = 11,3\%$$

#### 2. Cálculo del IPH-1

La fórmula para calcular el IPH-1 es la siguiente:

$$\text{IPH-1} = [1/3 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde:

$P_1$  = Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años (multiplicada por 100)

$P_2$  = Tasa de analfabetismo de adultos

$P_3$  = Promedio no ponderado de la población que no usa una fuente de agua mejorada y de niños con peso insuficiente para su edad

$\alpha = 3$

#### Ejemplo para el cálculo: Bolivia

$P_1 = 15,5\%$

$P_2 = 13,3\%$

$P_3 = 11,3$

$$\text{IPH-1} = [1/3 (15,5^3 + 13,3^3 + 11,3^3)]^{1/3} = 13,6$$

### Cálculo del IPH-2

La fórmula para calcular el IPH-2 es la siguiente:

$$\text{IPH-2} = [1/4 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha + P_4^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde:

$P_1$  = Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años (multiplicada por 100)

$P_2$  = Porcentaje de adultos que carecen de aptitudes de alfabetización funcional

$P_3$  = Porcentaje de la población por debajo del umbral de pobreza de ingresos (50% de la mediana del ingreso familiar disponible ajustado)

$P_4$  = Tasa de desempleo de larga duración (12 meses o más)

$\alpha = 3$

#### Ejemplo de cálculo: Canadá

$P_1 = 8,1\%$

$P_2 = 14,6\%$

$P_3 = 11,4\%$

$P_4 = 0,5\%$

$$\text{IPH-2} = [1/4 (8,1^3 + 14,6^3 + 11,4^3 + 0,5^3)]^{1/3} = 10,9$$

### ¿Por qué $\alpha = 3$ en el cálculo del IPH-1 y del IPH-2?

El valor de  $\alpha$  tiene efectos importantes en el valor del IPH. Cuando  $\alpha = 1$ , el IPH es el promedio de sus componentes. A medida que  $\alpha$  aumenta, se otorga mayor ponderación al componente en el cual la privación es mayor. En consecuencia, a medida que  $\alpha$  va aumentando hacia el infinito, el IPH tenderá a asumir el valor del componente en el cual la privación es mayor. En el caso de Bolivia, el ejemplo utilizado para calcular el IPH-1, se obtendría 15,5, cifra igual a la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 40 años.

En este Informe se utiliza el valor 3 para dar una ponderación adicional, aunque no excesiva, a los ámbitos en los que la privación es más aguda. Para ver un análisis más detallado de la fórmula matemática que se utiliza en el cálculo del IPH, vea Sudhir Anand y Amartya Sen, "Concepts of Human Development and Poverty. A Multidimensional Perspective" y la Nota técnica del Informe sobre Desarrollo Humano 1997 (vea la lista de referencias bibliográficas seleccionadas al final de esta nota técnica).

## El índice de desarrollo relativo al género (IDG)

Así como el IDH mide el progreso medio, el IDG ajusta este progreso medio para que refleje las *desigualdades* entre hombres y mujeres en las siguientes dimensiones:

- Vida larga y saludable, medida según la esperanza de vida al nacer.
- Educación, medida según la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria.
- Nivel de vida digno, medido según el cálculo de los ingresos percibidos (PPA en US\$).

El cálculo del IDG se efectúa en tres etapas. En primer lugar, para cada componente se calculan los índices de mujeres y hombres según la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice del componente} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

En segundo lugar, se combinan los índices de mujeres y hombres de cada componente de manera tal de penalizar las diferencias en el nivel de progreso entre hombres y mujeres. El índice resultante, llamado índice igualmente distribuido, se calcula mediante la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice igualmente distribuido} = \left\{ \left[ \text{proporción de población femenina} (\text{índice femenino}^{1-\epsilon}) \right] + \left[ \text{proporción de población masculina} (\text{índice masculino}^{\epsilon}) \right] \right\}^{1/\epsilon}$$

$\epsilon$  mide la aversión a la desigualdad. En el IDG,  $\epsilon = 2$ . En consecuencia, la ecuación general es la siguiente:

$$\text{Índice igualmente distribuido} = \left\{ \left[ \text{proporción de población femenina} (\text{índice femenino}^{-1}) \right] + \left[ \text{proporción de población masculina} (\text{índice masculino}^{-1}) \right] \right\}^{-1}$$

resultado que redonda en la media armonizada de los índices de mujeres y hombres.

En tercer lugar, se calcula el IDG combinando los tres índices igualmente distribuidos en un promedio no ponderado.

### Valores límites para calcular el IDG

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer, mujeres (años)	87,5	27,5
Esperanza de vida al nacer, hombres (años)	82,5	22,5
Tasa de alfabetización de adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
Cálculo de ingresos percibidos (PPA en US\$)	40.000	100

Nota: los valores máximo y mínimo (valores límite) de la esperanza de vida son superiores en cinco años para las mujeres con el fin de reflejar su mayor esperanza de vida. Para mantener la relación entre los valores de hombres y mujeres para cada indicador, se calculan y usan valores a escala en lugar de cifras donde o bien el valor de hombres o de mujeres exceda el umbral (en el caso de alfabetización de adultos, se usa un valor umbral práctico de 99%). La escala se logra multiplicando los valores de hombres y mujeres por el valor umbral práctico dividido por el valor máximo informado ya sea para hombres o mujeres.

## Cálculo del IDG

En este ejemplo del cálculo del IDG se utilizan datos correspondientes a Botswana.

### 1. Cálculo del índice de esperanza de vida igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan índices separados para el progreso de mujeres y hombres en materia de esperanza de vida, utilizando la fórmula general para los índices de los componentes:

MUJERES	HOMBRES
Esperanza de vida: 48,4 años	Esperanza de vida: 47,6 años
Índice de esperanza de vida = $\frac{48,4 - 27,5}{87,5 - 27,5} = 0,348$	Índice de esperanza de vida = $\frac{47,6 - 22,5}{82,5 - 22,5} = 0,419$

Luego, se combinan los índices de mujeres y hombres para crear el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, utilizando la fórmula general para índices igualmente distribuidos.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,504	Proporción en la población: 0,496
Índice de esperanza de vida = 0,348	Índice de esperanza de vida = 0,419

$$\text{Índice de esperanza de vida igualmente distribuido} = \left\{ \left[ 0,504 (0,348^{-1}) \right] + \left[ 0,496 (0,419^{-1}) \right] \right\}^{-1} = \mathbf{0,380}$$

### 2. Cálculo del índice de educación igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan los índices para la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria por separado para mujeres y hombres. El cálculo de estos índices es sencillo, dado que los indicadores utilizados ya están normalizados entre 0 y 100.

MUJERES	HOMBRES
Tasa de alfabetización de adultos: 81,8%	Tasa de alfabetización de adultos: 80,4%
Índice de alfabetización de adultos: 0,818	Índice de alfabetización de adultos: 0,804
Tasa bruta de matriculación: 70,1%	Tasa bruta de matriculación: 69,0%
Índice bruto de matriculación: 0,701	Índice bruto de matriculación: 0,690

En segundo lugar, se calcula el índice de educación –en el que se otorga una ponderación de dos terceras partes al índice de alfabetización de adultos y de una tercera parte al índice bruto de matriculación– por separado para mujeres y hombres.

$$\begin{aligned} \text{Índice de educación} &= 2/3 (\text{índice de alfabetización de adultos}) + 1/3 (\text{índice bruto de matriculación}) \\ \text{Índice de educación de mujeres} &= 2/3 (0,818) + 1/3 (0,701) = 0,779 \\ \text{Índice de educación de hombres} &= 2/3 (0,804) + 1/3 (0,690) = 0,766 \end{aligned}$$

Finalmente, se combinan los índices de educación de mujeres y hombres para obtener el índice de educación igualmente distribuido.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población = 0,504	Proporción de la población = 0,496
Índice de educación: 0,779	Índice de educación: 0,766

$$\text{Índice de educación igualmente distribuido} = \left\{ \left[ 0,504 (0,779^{-1}) \right] + \left[ 0,496 (0,766^{-1}) \right] \right\}^{-1} = \mathbf{0,773}$$

### 3. Cálculo del índice de ingresos igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan los ingresos percibidos (PPA en US\$) por mujeres y hombres (vea detalles acerca de este cálculo en el apéndice a esta nota técnica). Luego, se calcula el índice de ingresos para cada género. Tal y como sucede en el IDH, los ingresos se ajustan utilizando el logaritmo de los ingresos percibidos estimados (PPA en US\$):

$$\text{Índice de ingresos} = \frac{\log(\text{valor real}) - \log(\text{valor mínimo})}{\log(\text{valor máximo}) - \log(\text{valor mínimo})}$$

MUJERES	HOMBRES
Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 5.913	Ingresos percibidos estimados (PPA en US\$): 19.094

$$\begin{aligned} \text{Índice de ingresos} &= \frac{\log(5.913) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,681 & \text{Índice de ingresos} &= \frac{\log(19.094) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,877 \end{aligned}$$

El cálculo del IDG continúa en la página siguiente

### El cálculo del IDG (continuación)

En segundo lugar, se combinan los índices de ingresos femenino y masculino para crear el índice de ingresos igualmente distribuido:

#### MUJERES

Proporción de la población = 0,504

Índice de ingresos: 0,681

#### HOMBRES

Proporción de la población = 0,496

Índice de ingresos: 0,877

$$\text{Índice de ingresos igualmente distribuido} = \{[0,504 (0,681^{-1})] + [0,496 (0,877^{-1})]\}^{-1} = 0,766$$

#### 4. Cálculo del IDG

El cálculo del IDG es sencillo. Se trata simplemente del promedio no ponderado de los tres índices de los componentes: el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, el índice de educación igualmente distribuido y el índice de ingresos igualmente distribuido.

$$\begin{aligned} \text{IDG} &= 1/3 (\text{índice de esperanza de vida}) + 1/3 (\text{índice de educación}) + 1/3 (\text{índice de ingresos}) \\ &= 1/3 (0,380) + 1/3 (0,773) + 1/3 (0,766) = 0,639 \end{aligned}$$

#### ¿Por qué $\epsilon = 2$ en el cálculo del IDG?

El valor de  $\epsilon$  refleja la magnitud de la penalización para la desigualdad de género. Cuanto mayor sea el valor, tanto más severamente se penaliza a una sociedad por tener desigualdades.

Si  $\epsilon = 0$ , la desigualdad de género no se penaliza (en este caso, el IDG tendría el mismo valor que el IDH). A medida que  $\epsilon$  aumenta hacia el infinito, se asigna una ponderación cada vez mayor al grupo con menos logros en este ámbito.

Para calcular el IDG (así como el IPG) se usa el valor 2, el cual asigna una penalización moderada a la desigualdad de género en relación con los logros.

Para ver un análisis detallado de la fórmula matemática para calcular el IDG, vea Sudhir Anand y Amartya Sen en *“Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement”*; Kalpana Bardhan y Stephan Klasen en *“UNDP’s Gender Related Indices: A Critical Review”*; y las notas técnicas de los *Informes sobre Desarrollo Humano 1995 y 1999* (vea la lista de referencias bibliográficas seleccionadas al final de esta nota técnica).

## El índice de potenciación de género (IPG)

El índice de potenciación de género se refiere más a las oportunidades de la mujer que a sus capacidades y refleja las desigualdades de género en tres ámbitos fundamentales:

- Participación política y poder de decisión, medidos en función de la proporción porcentual de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios.
- Participación económica y poder de decisión, medidos en función de dos indicadores: participación porcentual de hombres y mujeres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos y participación de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos.
- Poder sobre los recursos económicos, medidos según el cálculo de los ingresos percibidos por mujeres y hombres (PPA en US\$).

Para cada uno de estos tres componentes, se calcula un "porcentaje equivalente igualmente distribuido" (PEID) como promedio ponderado en función de la población, según la siguiente fórmula general:

$$\text{PEID} = \left\{ \left[ \frac{\text{proporción de la población femenina (índice femenino}^{1-\epsilon})}{\text{proporción de población masculina (índice masculino}^{1-\epsilon})} \right]^{1/\epsilon} + \left[ \frac{\text{proporción de población masculina (índice masculino}^{1-\epsilon})}{\text{proporción de población femenina (índice femenino}^{1-\epsilon})} \right]^{1/\epsilon} \right\}^{-1}$$

$\epsilon$  mide la aversión a la desigualdad. En el IPG (como en el IDG) se utiliza  $\epsilon=2$ , valor que impone una penalización moderada a la desigualdad. Por lo tanto, la fórmula es la siguiente:

$$\text{PEID} = \left\{ \left[ \frac{\text{proporción de población femenina (índice femenino}^{-1})}{\text{proporción de población masculina (índice masculino}^{-1})} \right]^{-1} + \left[ \frac{\text{proporción de población masculina (índice masculino}^{-1})}{\text{proporción de población femenina (índice femenino}^{-1})} \right]^{-1} \right\}^{-1}$$

En el caso de participación política y económica y poder de decisión, el PEID se indexa dividiéndolo por 50. Esta indexación se explica por el hecho de que, en una sociedad ideal donde ambos sexos tienen igual poder, las variables del IPG serían iguales a 50%, es decir, la participación de la mujer sería igual a la participación del hombre para cada variable.

Cuando el valor de un índice femenino o masculino es igual a cero, no es posible definir el PEID de acuerdo a la fórmula recién indicada. Sin embargo, el límite del PEID es cero cuando el índice tiende a acercarse a cero. En consecuencia, en estos casos el valor del PEID se fija en cero.

Finalmente, el IPG se calcula como simple promedio de los tres PEID indexados.

### Cálculo del IPG

En este ejemplo de cálculo del IPG se utilizan datos de la Federación de Rusia.

#### 1. Cálculo del PEID de representación parlamentaria

El PEID de representación parlamentaria mide la potenciación relativa de las mujeres en lo concerniente a su participación política. Este índice se calcula utilizando las proporciones de hombres y mujeres en la población y la proporción porcentual de mujeres y hombres que ocupan escaños parlamentarios según la fórmula general.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,536	Proporción en la población: 0,464
Participación parlamentaria = 8,0%	Participación parlamentaria = 92,0%
PEID de representación parlamentaria = $\{[0,536 (8,0^{-1})] + [0,464 (92,0^{-1})]\}^{-1} = 13,88$	

Luego, se indexa este PEID inicial en función de un valor ideal de 50%.

$$\text{PEID indexado de representación parlamentaria} = \frac{13,88}{50} = \mathbf{0,278}$$

#### 2. Cálculo del PEID de participación económica

Utilizando la fórmula general, se calcula un PEID para la participación porcentual de mujeres y hombres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos y otro para la participación de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos. El promedio simple de ambas mediciones arroja el PEID de participación económica.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,536	Proporción de la población: 0,464
Participación porcentual como legisladoras, altas funcionarias y directivas: 39,0%	Participación porcentual como legisladores, altos funcionarios y directivos: 61,0%
Participación porcentual en puestos profesionales y técnicos: 64,7%	Participación porcentual en puestos profesionales y técnicos: 35,3%

$$\text{PEID para cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos} = \{[0,536 (39,0^{-1})] + [0,464 (61,0^{-1})]\}^{-1} = 46,85$$

$$\text{PEID indexado para cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos} = \frac{46,85}{50} = 0,937$$

$$\text{PEID para puestos profesionales y técnicos} = \{[0,536 (64,7^{-1})] + [0,464 (35,3^{-1})]\}^{-1} = 46,67$$

$$\text{PEID indexado para puestos profesionales y técnicos} = \frac{46,67}{50} = 0,933$$

Para obtener el PEID de participación económica se promedian los dos PEID indexados:

$$\text{PEID de participación económica} = \frac{0,937 + 0,933}{2} = \mathbf{0,935}$$

#### 3. Cálculo del PEID de ingresos

Los ingresos percibidos (PPA en US\$) se calculan por separado para mujeres y hombres y luego se procede a su indexación con respecto a los valores límite, al igual que como se hizo en el IDG (para mayores detalles vea el apéndice de esta nota técnica). No obstante, para el IPG, el índice de ingresos se basa en valores no ajustados y no en el logaritmo del cálculo de los ingresos percibidos.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,536	Proporción de la población: 0,464
Cálculo de los ingresos percibidos (PPA en US\$) = 8,476	Cálculo de los ingresos percibidos (PPA en US\$) = 13,581
Índice de ingresos = $\frac{8,476 - 100}{40.000 - 100} = 0,210$	Índice de ingresos = $\frac{13,581 - 100}{40.000 - 100} = 0,338$

Luego, se combinan los índices femenino y masculino para obtener el índice igualmente distribuido.

$$\text{PEID de ingresos} = \{[0,536 (0,210^{-1})] + [0,464 (0,338^{-1})]\}^{-1} = \mathbf{0,255}$$

#### 4. Cálculo del IPG

Una vez que se ha calculado el PEID para los tres componentes del IPG, la determinación de este índice es sencilla. Se trata de un simple promedio de los tres índices del PEID.

$$\text{IPG} = \frac{0,278 + 0,935 + 0,255}{3} = \mathbf{0,489}$$

## APÉNDICE DE LA NOTA TÉCNICA 1

# Ingresos percibidos por mujeres y hombres

Pese a la importancia de contar con datos sobre ingresos desagregados por género, no disponemos de mediciones directas. Por lo tanto, en este Informe se han efectuado cálculos rudimentarios de los ingresos percibidos por hombres y mujeres.

Los ingresos pueden considerarse de dos modos: como un recurso para el consumo y como remuneración de los individuos. La medida del uso es difícil de desagregar entre hombres y mujeres, ya que los recursos se comparten dentro de la unidad familiar. En cambio, los ingresos se pueden separar, ya que los distintos miembros de una familia suelen percibir ingresos independientes.

La medida de los ingresos utilizada para el IDG y el IPG refleja la capacidad de una persona de percibir ingresos y se usa en el IDG para reflejar las disparidades entre hombres y mujeres en el control de los recursos y en el IPG, para reflejar el nivel de independencia económica de la mujer (para obtener más información sobre los conceptos y las metodologías relacionados con este enfoque, vea Sudhir Anand y Amartya Sen, "Gender Inequality in Human Development" y el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*, capítulo 3 y notas técnicas 1 y 2. Al final de la presente nota técnica se encuentra una lista de referencias bibliográficas seleccionadas).

Los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en US\$) se calculan utilizando los siguientes datos:

- Relación del salario no agrícola de la mujer respecto del salario no agrícola del hombre.
- Proporción de hombres y mujeres en la población económicamente activa.
- La población total de mujeres y de hombres
- El PIB per cápita (PPA en US\$).

### Símbolos

$W_f/W_m$  = Relación del salario no agrícola de la mujer respecto del salario no agrícola del hombre.

$EA_f$  = Proporción de mujeres en la población económicamente activa.

$EA_m$  = Proporción de hombres en la población económicamente activa.

$S_f$  = Proporción del total de la masa salarial correspondiente a las mujeres.

$Y$  = PIB total (PPA en US\$).

$N_f$  = Población total de mujeres.

$N_m$  = Población total de hombres.

$Y_f$  = Cálculo de ingresos percibidos por las mujeres (PPA en US\$).

$Y_m$  = Cálculo de ingresos percibidos por los hombres (PPA en US\$).

### Nota

Debido al redondeo, los cálculos realizados a mano pueden arrojar resultados distintos a los que figuran en las notas técnicas y los cuadros de indicadores.

### Cálculo de ingresos percibidos por mujeres y hombres

Este ejemplo de cálculos de ingresos percibidos por mujeres y hombres utiliza datos de Suecia correspondientes a 2005.

#### 1. Cálculo del PIB total (PPA en US\$)

El PIB total (PPA en US\$) se calcula multiplicando la población total por el PIB per cápita (PPA en US\$).

Población total: 9.024 (miles)

PIB per cápita (PPA en US\$): 32.525

Total PIB (PPA en US\$) = 9.024 (32.525) = 293.510.764 (miles)

#### 2. Cálculo de la proporción del total de la masa salarial correspondiente a las mujeres

Dado que rara vez se dispone de datos sobre los salarios en zonas rurales y en el sector informal, en el Informe se utilizan los salarios no agrícolas y se asume que la relación entre el salario no agrícola de mujeres y hombres es igual en el resto de la economía. La proporción del total de la masa salarial correspondiente a las mujeres se calcula utilizando la relación entre el salario no agrícola de la mujer y el salario no agrícola del hombre, así como los porcentajes que corresponden a mujeres y hombres en la población económicamente activa. En los casos donde no se dispone de datos sobre la relación salarial, se utilizó un valor de 75%.

Relación entre el salario no agrícola de mujeres y hombres ( $W_f/W_m$ ) = 0,907

Proporción de mujeres en la población económicamente activa ( $EA_f$ ) = 47,4%

Proporción de hombres en la población económicamente activa ( $EA_m$ ) = 52,6%

$$\text{Proporción del total de la masa salarial correspondiente a las mujeres (S)} = \frac{W_f/W_m (EA_f)}{[W_f/W_m (EA_f)] + EA_m} = \frac{0,907 (47,4)}{[0,907 (47,4)] + 52,6} = 0,450$$

#### 3. Cálculo de los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en US\$)

Es preciso basarse en el supuesto de que la proporción del total de la masa salarial correspondiente a las mujeres es igual a la proporción de la mujer en el PIB.

Proporción del total de la masa salarial correspondiente a las mujeres ( $S_f$ ) = 0,450

Total PIB (PPA en US\$) ( $Y$ ) = 293.510.764 (miles)

Población femenina ( $N_f$ ) = 4.546 (miles)

$$\text{Cálculo de ingresos percibidos por mujeres (PPA en US$) (Y}_f) = \frac{S_f (Y)}{N_f} = \frac{0,450 (293.510.764)}{4.546} = 29.044$$

Población de hombres ( $N_m$ ) = 4.478 (miles)

$$\text{Cálculo de ingresos percibidos por hombres (PPA en US$) (Y}_m) = \frac{Y - S_f (Y)}{N_m} = \frac{293.510.764 - [0,450 (293.510.764)]}{4.478} = 36.059$$

### Referencias bibliográficas seleccionadas

Anand, Sudhir, y Amartya Sen. 1994. "Human Development Index: Methodology and Measurement". Occasional Paper 12. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (IDH).

—, 1995. "Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement". Occasional Paper 19. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (IDG, IPG).

—, 1997. "Concepts of Human Development and Poverty: A Multidimensional Perspective". En Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Informe sobre Desarrollo Humano 1997. Pobreza y desarrollo humano, Nueva York. (IPH-1, IPH-2).

Bardhan, Kalpana, y Stephan Klasen. 1999. "UNDP's Gender-Related Indices: A Critical Review". World Development 27 (6): 985-1010. (IDG, IPG).

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1995. Informe sobre Desarrollo Humano 1995. Nueva York: Oxford University Press. Notas técnicas 1 y 2 y capítulo 3. (IDG, IPG).

—, 1997. Informe sobre Desarrollo Humano 1997. Nueva York: Oxford University Press. Nota técnica 1 y capítulo 1. (IPH-1, IPH-2).

—, 1999. Informe sobre Desarrollo Humano 1999. Nueva York: Oxford University Press. Nota técnica. (IDG, IPG).

## Medir los efectos de corto y largo plazo de los desastres vinculados con el clima

Cuando hablamos de desarrollo humano, hablamos de aumentar las libertades y las capacidades. Sin embargo según se explicaba en el capítulo 2, los desastres vinculados con el clima pueden hacer fracasar este proceso. Además de sus costos inmediatos en cuanto a pérdida de vidas y destrucción de las formas de sustento, las crisis relacionadas con el clima podrían redundar en considerables costos intrínsecos que afecten a las personas a lo largo de su vida y las condenen a vivir atrapadas en condiciones de desarrollo humano bajo. El cambio climático amenaza con aumentar esta probabilidad para miles de millones de personas vulnerables.

A fin de comprender la magnitud de la amenaza para el desarrollo humano implícita en las crisis relacionadas con el clima, se midieron los efectos a corto y largo plazo de haber nacido en una zona afectada por un desastre natural. De manera más específica, se examinaron algunos factores decisivos que determinan los resultados en materia de desarrollo humano para niños y niñas menores de cinco años y mujeres adultas entre 15 años y 30 años, y se compararon a quienes fueron afectados por un desastre con aquellos que no lo fueron.

### Datos

Para la investigación se recurrió a los datos de las Encuestas demográficas y de salud (DHS, por su sigla en inglés) y a la base de datos internacional EM-DAT sobre desastres que administra la Universidad de Lovaina.

### Encuestas demográficas y de salud (DHS)

Las DHS son encuestas familiares y de comunidades realizadas por Macro International, financiadas en parte por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), que recopilan información acerca de una amplia gama de variables socioeconómicas tanto personales como familiares y comunitarias. Las encuestas DHS, cuyo diseño no es longitudinal, suelen llevarse a cabo cada cinco años para permitir hacer comparacio-

nes en el tiempo. Habitualmente comprenden una muestra de 5.000 a 30.000 hogares y son representativas a nivel nacional, urbano y rural.

Aunque su principal foco de atención son las mujeres entre 15 y 49 años, las encuestas DHS también reúnen información sobre los indicadores demográficos de todos los miembros de la unidad familiar. Específicamente para los niños y niñas menores de cinco años, la encuesta contempla variables que permiten evaluar impactos y hacer seguimiento, por ejemplo los indicadores de salud y nutrición.

### Base de datos internacional EM-DAT sobre desastres

EM-DAT es una base de datos internacional sobre desastres que reúne los principales datos sobre la ocurrencia de desastres en todo el mundo desde 1900 hasta la fecha. En la base de datos EM-DAT, los desastres se definen como: “una situación o acontecimiento que sobrepasa la capacidad local y exige recurrir a asistencia externa de nivel nacional o internacional o bien una situación reconocida como tal por un organismo multilateral o por lo menos dos fuentes distintas, como grupos nacionales, regionales o internacionales y los medios de comunicación”. Para que un desastre quede registrado en la base de datos, debe cumplir al menos uno o más de los siguientes criterios:

- 10 o más víctimas fatales
- 100 o más personas afectadas
- Declaración de estado de emergencia
- Solicitud de ayuda internacional.

Una característica fundamental de esta base de datos es que registra tanto la ubicación y la fecha en que ocurrió el desastre (de los relativamente recientes) como el nivel de gravedad a través de la cantidad de personas afectadas, la cantidad de casos fatales y el daño económico<sup>1</sup>.

### Criterio de selección de los países

Para los fines del presente estudio, sólo se seleccionaron aquellos países donde se informó de más de un millón de personas afectadas por un

desastre. En el caso de los niños y niñas menores de cinco años, se seleccionaron aquellos países que disponían de una DHS con módulos del sistema de posicionamiento geográfico (GPS) luego de dos a tres años una vez ocurrido el desastre. Esta selección de países con módulos de GPS fue especialmente indispensable para países donde algunos distritos administrativos resultaron más afectados que otros. En el caso de las mujeres adultas, la selección se limitó a los desastres más importantes durante los años setenta y ochenta, a condición de que el respectivo desastre hubiese ocurrido al menos 15 años antes de la primera encuesta DHS. En el Cuadro 1 se muestran los países incluidos en la muestra y las características seleccionadas.

## Metodología

Este método se sustenta en las técnicas de evaluación de impacto utilizadas de manera generalizada en ciencias sociales. Para los niños y niñas menores de cinco años, los indicadores de resultado fueron retraso en el crecimiento (baja estatura para la edad), emaciación (bajo peso para la estatura) y desnutrición (bajo peso para la edad). Para las mujeres adultas entre 15 años y 30 años, los indicadores de resultado fueron los resultados en materia de educación. Cuando no existían datos longitudinales, se construyó un conjunto de cohortes sintéticas “antes y después” y se compararon sus resultados con la ayuda de regresiones logit mediante el método de diferencia en las diferencias (neutralizando los efectos de las características individuales, familiares y comunitarias).

A fin de construir las cohortes, la encuesta DHS identificó a niños y mujeres adultas y se controlaron sus fechas de nacimiento. A continuación se contrastaron las fechas y lugares de nacimiento de los diferentes sujetos con la ocurrencia de un desastre natural en la base de datos EM-DAT. Se individualizaron los siguientes grupos:

- Sujetos nacidos antes de que ocurriera un desastre en una zona que posteriormente se vio afectada (nacidos antes, zona afectada — grupo 1, afectados).
- Sujetos nacidos antes de que ocurriera un desastre en una zona que posteriormente no se vio afectada (nacidos antes, zona no afectada — grupo 1, no afectados).
- Sujetos nacidos durante un desastre en una zona que se vio afectada (nacidos durante, afectados — grupo 2, afectados).
- Sujetos nacidos durante un desastre en una zona que no se vio afectada (nacidos durante, no afectados — grupo 2, no afectados).

Mediante estos diferentes grupos, se calculó el siguiente modelo:

$$\phi = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N [(y_{i2}^a - y_{i1}^a) - (y_{i2}^{na} - y_{i1}^{na})]$$

donde  $y_i$  es el resultado en cuestión para la persona  $i$ <sup>2</sup>.

En cada etapa se utilizó un conjunto de variables de control para identificar los efectos de características específicas en los resultados nutricionales de los niños y niñas. El conjunto incluyó variables individuales (el sexo del niño/a, el espaciamiento de los nacimientos y las características de las madres, como edad y nivel de educación) y variables a nivel de comunidades (como ubicación urbana o rural). A continuación se realizó un análisis de regresión a fin de aislar los riesgos específicos asociados con el hecho de haber sido afectado por un desastre.

En el caso de los adultos, se supone que los desastres son un proceso determinista y que prácticamente cualquier indicador, incluido la característica del nivel socioeconómico del hogar, es determinado por la exposición a un desastre en una etapa temprana de la vida y que por consiguiente es endógeno. Por este motivo, sólo se incluyeron las variables que razonadamente se pueden asumir como exógenas, como la religión.

La mayoría de los resultados se muestran y analizan en el capítulo 2 y en Fuentes y Seck (2007).

## Notas

- 1 Guha-Sapir et al., 2004.
- 2 Cameron y Trivedi, 2005.

Cuadro Países incluidos y características de la muestra					
País	Año de la encuesta	Tamaño de la muestra	Retraso en el crecimiento (%)	Desnutrición (%)	Emaciación (%)
<b>Niños/as</b>					
Etiopía	2005	9.861	43,4	37,8	11,1
Kenya	2003	5.949	32,5	20,2	6,7
Níger	1992	6.899	38,2	38,9	14,5
<b>Adultos</b>					
País	Año de la encuesta	Tamaño de la muestra	Sin educación (%)	Como mínimo educación primaria	Como mínimo educación secundaria
India	1998	90.303	35,3	50,5	33,6

## Definiciones de términos estadísticos

**Abonados a móviles.** Personas abonadas a un servicio telefónico público, móvil y automático que proporciona acceso a la red telefónica pública conmutada por medio de tecnología celular. Los sistemas pueden ser análogos o digitales.

**Actividades de mercado.** Vea *Uso del tiempo, actividades de mercado*.

**Actividades fuera del mercado.** Vea *Uso del tiempo, actividades fuera del mercado*.

**Aptitudes de alfabetización funcional, personas carentes de.** Proporción de la población de adultos entre 16 y 65 años de edad que obtienen una calificación de nivel I en la escala de alfabetización de la Encuesta Internacional sobre la Alfabetización de Adultos. En este nivel, la mayoría de los ejercicios exigen que el lector encuentre en el texto una información idéntica o equivalente a la que se proporciona en las instrucciones. Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), no vinculada. AOD bilateral que un país ofrece a otro y en el marco de la cual los bienes y servicios asociados pueden ser obtenidos en su totalidad y con libertad en prácticamente todos los países.

**Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas.** Préstamos desembolsados en condiciones muy favorables (netos de amortización del capital) y subvenciones concedidas por organismos oficiales de los miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), por instituciones multilaterales y por países no miembros del CAD con el fin de propiciar el desarrollo económico y el bienestar en los países y territorios identificados en la parte I de la lista de países receptores de ayuda elaborada por el CAD. Incluye préstamos con un componente de subvención de por lo menos 25% (calculado con una tasa de descuento del 10%).

**Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) dirigida a los países menos adelantados.** Vea Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas y las clasificaciones de países donde se indican los países menos adelantados.

**Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) para servicios sociales básicos.** AOD dirigida a los servicios sociales básicos como educación elemental (preescolar, primaria y aptitudes sociales básicas para jóvenes y adultos), salud básica (atención médica básica, infraestructura sanitaria básica, nutrición básica, control de enfermedades infecciosas, educación para la salud y formación del personal sanitario), y políticas y programas demográficos y salud reproductiva (políticas demográficas y

gestión administrativa, servicios de salud reproductiva, planificación familiar, control de enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, y formación de personal sobre demografía y salud reproductiva). La ayuda para el suministro de agua y saneamiento sólo se incluye si apunta a combatir la pobreza.

**Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), per cápita del país donante.** Asistencia oficial para el desarrollo otorgada por un país específico dividida por su población total. Vea *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas y Población total*.

**Ayuda oficial.** Subvenciones o préstamos que responden a los mismos criterios que la asistencia oficial para el desarrollo (AOD), salvo que los países receptores no reúnen los requisitos necesarios para recibir la AOD. Entre estos países, indicados en la parte II de la lista de países receptores del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), se encuentran los países más avanzados de Europa Central y Oriental, los países de la ex Unión Soviética y algunos territorios y países en desarrollo con cierto nivel de avance. Vea Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas.

**Casos de tuberculosis curados con DOTS.** Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, curados gracias a la estrategia de detección de casos y tratamiento denominada DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración).

**Casos de tuberculosis detectados con DOTS.** Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, detectados (diagnosticados en un período determinado) gracias a la estrategia de detección de casos y tratamiento denominada DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración).

**Coefficiente de Gini.** Mide el grado en que la distribución de los ingresos (o del consumo) entre individuos u hogares de un país se desvía con respecto a una distribución en condiciones de perfecta igualdad. La curva de Lorenz representa los porcentajes acumulados de los ingresos totales recibidos en función de la suma de los receptores, comenzando por el individuo u hogar más pobre. El Coeficiente de Gini mide el área situada entre la curva de Lorenz y una línea hipotética de igualdad absoluta, expresada como porcentaje del área máxima por debajo de la línea. El valor 0 representa igualdad absoluta y 100, desigualdad absoluta.

**Combustibles fósiles.** Combustibles provenientes de recursos naturales formados de biomasa durante el pasado geológico. Los principales combustibles fósiles

son: carbón, petróleo y gas natural. El término también se aplica por extensión a cualquier combustible secundario fabricado a partir de un combustible fósil. Los combustibles fósiles corresponden al grupo de productos de energía primaria.

**Consumo de electricidad per cápita.** Se refiere a la producción bruta, en términos per cápita, e incluye el consumo de estaciones auxiliares y las pérdidas en los transformadores considerados parte integral de la central. También incluye el total de energía eléctrica producida por instalaciones de bombeo sin restar la energía eléctrica absorbida por las bombas.

**Desempleo.** Se refiere a todas las personas que sobrepasan una determinada edad y que no tienen un empleo remunerado ni son trabajadores por cuenta propia, pero están dispuestas a trabajar y han realizado acciones específicas para conseguir un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia.

**Desempleo de larga duración.** Desempleo que se prolonga durante 12 meses o más. Vea *Desempleo*.

**Desplazados internos.** Personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el ser humano, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida.

**Emisiones de dióxido de carbono.** Emisiones antropogénicas (originadas por el ser humano) de dióxido de carbono procedentes de la quema de combustibles fósiles, la combustión de gas y la producción de cemento. Las emisiones se calculan a partir de datos sobre el consumo de combustibles sólidos, líquidos y gaseosos, de la combustión de gas y de la producción de cemento. El dióxido de carbono también puede provenir de la biomasa forestal a medida que se reducen las áreas forestales.

**Empleo en el sector informal, como porcentaje del empleo no agrícola.** Se refiere a la relación entre el empleo total del sector informal y el empleo total en todos los sectores no agrícolas. Vea *Sector informal*.

**Empleo por actividad económica, mujeres.** Empleo de las mujeres en industria, agricultura o servicios, según la definición del sistema de Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) (revisiones 2 y 3). El término *industria* se refiere a minería, explotación de canteras, manufactura, construcción y servicios públicos (agua, gas y electricidad). El término *agricultura* se refiere a actividades agrícolas, caza, pesca y silvicultura. Por servicios se entiende el comercio mayorista y minorista; restaurantes y hoteles; transporte, almacenamiento y comunicaciones; servicios financieros y de seguros, servicios inmobiliarios y comerciales, así como servicios comunitarios, sociales y personales.

**Energía renovable.** Energía obtenida de procesos naturales que se reponen constantemente. Algunas formas de energía renovable se derivan directamente

del sol o de calor producido en las profundidades de la tierra. La energía renovable incluye energía generada de recursos solares, eólicos, de biomasa, geotermales, hídricos y oceánicos y también de algunos desechos. Los productos de energía renovable pertenecen al grupo de productos de energía primaria.

**Escaños parlamentarios ocupados por mujeres.** Se refiere a los escaños ocupados por mujeres en una cámara baja o única o en una cámara alta o senado, según corresponda.

**Esperanza de vida al nacer.** Número de años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento siguieran siendo los mismos a lo largo de toda su vida.

**Estatura insuficiente para la edad, niños menores de cinco años.** Incluye retraso moderado del crecimiento (entre dos y tres desviaciones estándar por debajo de la mediana de talla para la edad de la población de referencia) y retraso severo del crecimiento (más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana de talla para la edad de la población de referencia)

**Estudiantes de nivel terciario en ciencias, matemáticas e ingeniería.** Proporción de estudiantes de nivel terciario matriculados en ciencias naturales, ingeniería, matemáticas, informática, arquitectura y urbanismo, transportes y comunicaciones, comercio, artesanía y programas industriales, agricultura, silvicultura y pesca. Vea *Niveles de educación*.

**Exportaciones de bienes y servicios.** Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado proporcionados al resto del mundo e incluye mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, financieros, de información, comerciales, personales y gubernamentales. No incluye mano de obra, ingresos por concepto de propiedades ni pagos de transferencias.

**Exportaciones, alta tecnología.** Exportaciones de productos con alto componente de investigación y desarrollo. Incluye productos de alta tecnología como equipos aeroespaciales, equipos informáticos, productos farmacéuticos, instrumentos científicos y maquinaria electrónica.

**Exportaciones, manufacturas.** Abarca exportaciones de productos químicos, productos manufacturados básicos, maquinaria, equipos de transporte y otros bienes manufacturados varios, según la definición de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

**Exportaciones, productos primarios.** Exportaciones de alimentos, materias primas agrícolas, combustibles, minerales metalíferos y metales, según la definición de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

**Fuente de agua mejorada, población con acceso sostenible a.** Porcentaje de la población con acceso razonable a cualquiera de los siguientes tipos de fuentes de agua potable: conexiones residenciales, fuentes públicas, pozos

perforados, pozos excavados protegidos, manantiales protegidos y depósitos de agua de lluvia. Se define como *acceso razonable* la disponibilidad de al menos 20 litros por persona diarios de una fuente situada en un radio de un kilómetro de distancia de la vivienda del usuario.

**Fuente de agua mejorada, población sin acceso.** Se calcula como 100 menos el porcentaje de la población que usa una fuente de agua mejorada. Entre las fuentes de agua no mejorada se incluyen los vendedores ambulantes de agua, el agua embotellada, los camiones cisterna y los pozos y manantiales abiertos. Vea *Fuente de agua mejorada, población con acceso*.

**Fuerzas Armadas totales.** Fuerzas estratégicas, terrestres, navales, aéreas, comandos, de mando y de apoyo. Se incluyen también las fuerzas paramilitares como gendarmería, servicios de aduanas y guardia fronteriza si están entrenadas en tácticas militares.

**Gasto en investigación y desarrollo (I+D).** Gastos corrientes y de capital (incluidos gastos generales) en actividades creativas y sistemáticas realizadas con el propósito de aumentar el caudal de conocimientos. Se incluye la investigación básica y aplicada y las labores de desarrollo experimental que dan lugar a nuevos dispositivos, productos y procesos.

**Gasto en salud per cápita (PPA en US\$).** Suma del gasto público y privado (PPA en US\$), dividida por la población de medio año. El gasto en salud comprende prestación de servicios sanitarios (preventivos y curativos), actividades de planificación familiar, actividades de nutrición y de ayuda en caso de emergencia destinada a la salud, pero no incluye suministro de agua y saneamiento. Vea *Gasto en salud, privado*; *Gasto en salud, público*; y *PPA (paridad de poder adquisitivo)*.

**Gasto en salud, privado.** Gasto directo de los hogares (desembolsos), seguros privados, gastos procedentes de entidades sin fines de lucro destinados a los hogares y pagos directos por los servicios que prestan las empresas privadas. Junto con el gasto público en salud, constituye el gasto en salud total. Vea *Gasto en salud per cápita (PPA en US\$)* y *Gasto en salud, público*.

**Gasto en salud, público.** Gasto corriente y de capital con cargo al presupuesto gubernamental (gobiernos centrales y locales), préstamos y subvenciones externas (incluidas donaciones de organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales) y fondos de seguros de salud, de carácter social (u obligatorio). Junto con el gasto privado en salud, constituye el gasto en salud total. Vea *Gasto en salud per cápita (PPA en US\$)* y *Gasto en salud, privado*.

**Gasto militar.** Total de gastos efectuados por el ministerio de defensa y otros ministerios en el reclutamiento y entrenamiento del personal militar, así como en la fabricación y la adquisición de suministros y equipos militares. La asistencia militar se incluye en los gastos del país donante.

**Gasto público corriente en educación.** Gasto en bienes y servicios que se consumen en el año y que deben ser renovados el siguiente año, entre ellos salarios y prestaciones al personal, servicios contratados o adqui-

ridos, libros y material didáctico, servicios de bienestar social, mobiliario y equipamiento, reparaciones menores, combustible, seguros, alquileres, telecomunicaciones y viajes.

**Gasto público en educación.** Incluye gastos de capital (gastos de construcción, renovación, reparaciones importantes y compra de equipos pesados o vehículos) y gastos corrientes. Vea *Gasto público corriente en educación*.

**Hábito de fumar, incidencia entre adultos.** Porcentaje de hombres y mujeres que fuman cigarrillos.

**Homicidio intencional.** Cuando una persona causa la muerte de otra persona deliberadamente; incluye el infanticidio.

**Importaciones de bienes y servicios.** Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado recibidos del resto del mundo, tales como mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, servicios financieros, de información, comerciales, personales y gubernamentales. No incluye mano de obra e ingresos por concepto de propiedades, así como pagos de transferencias.

**INB (Ingreso Nacional Bruto).** La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía, más los impuestos de los productos (menos los subsidios) no incluidos en la valoración del producto, más las entradas netas del ingreso primario (compensación de empleados e ingreso por concepto de propiedad) del extranjero. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los productos y restado los insumos intermedios. Los datos se expresan en dólares estadounidenses corrientes y se convierten utilizando el método *Atlas del Banco Mundial*.

**Incidencia del VIH.** Porcentaje de personas entre 15 años y 49 años de edad infectadas con VIH.

**Índice de desarrollo humano (IDH).** Índice compuesto que mide el promedio de los avances en las tres dimensiones básicas del desarrollo humano que lo componen: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de desarrollo relativo al género (IDG).** Índice compuesto que mide la desigualdad promedio entre hombres y mujeres en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano (vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno), ajustado para reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de educación.** Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en la tasa de alfabetización de adultos y la tasa combinada bruta de matriculación en primaria, secundaria y terciaria. Vea *Tasa de alfabetización de adultos y Tasa bruta de matriculación combinada para escuelas primarias, secundarias y terciarias*. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de electrificación.** Se refiere a la cantidad de personas con acceso a electricidad como porcentaje de la población total.

**Índice de esperanza de vida.** Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de pobreza humana (IPH-1) para países en desarrollo.** Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de pobreza humana (IPH-2) para una selección de países miembros de la OCDE de ingresos altos.** Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno, y además, refleja la exclusión social. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de potenciación de género (IPG).** Índice compuesto que mide la desigualdad de género en tres dimensiones básicas de potenciación: participación económica y poder de decisión; participación política y poder de decisión; y control sobre los recursos económicos. Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Índice de precios de consumo, cambio promedio anual.** Refleja los cambios registrados en el costo de adquirir una cesta de bienes y servicios para el consumidor medio, cesta que puede ser fija o cambiar a intervalos determinados.

**Índice del PIB. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano.** Se basa en el Producto Interno Bruto per cápita (en términos de paridad de poder adquisitivo en dólares norteamericanos; vea PPA). Para obtener detalles sobre cómo se calcula este índice, vea la *Nota técnica 1*.

**Ingresos o consumo, participación en los.** Participación en los ingresos o el consumo de los subgrupos de la población divididos en deciles o quintiles, de acuerdo con encuestas de hogares nacionales que abarcan varios años. Los resultados de las encuestas de consumo muestran niveles inferiores de desigualdad entre los pobres y los ricos en relación con las encuestas de ingresos, ya que los pobres suelen destinar mayor proporción de sus ingresos al consumo. Debido a que los datos provienen de encuestas que cubren diferentes años y utilizan distintas metodologías, es necesario ejercer cautela a la hora de hacer comparaciones entre los países.

**Ingresos percibidos (PPA en US\$), cálculo.** Cálculo aproximado basado en la relación entre el salario no agrícola de la mujer respecto del salario no agrícola del hombre, la proporción de mujeres y hombres en la población económicamente activa, el total de la población de hombres y mujeres y el PIB per cápita (en

términos de la paridad de poder adquisitivo en dólares norteamericanos, vea PPA). Para obtener detalles sobre este cálculo, vea la *Nota técnica 1*.

**Ingresos percibidos, relación estimada de mujeres respecto de hombres.** Relación entre el cálculo de ingresos percibidos por las mujeres con respecto al cálculo de ingresos percibidos por los hombres. Vea *Ingresos percibidos (PPA en US\$), cálculo*.

**Ingresos por concepto de royalties y derechos de licencia.** Ingresos percibidos por residentes y pagados por no residentes por concepto del uso autorizado de activos intangibles, no producidos y no financieros y derechos de propiedad (como patentes, marcas registradas, derechos de autor, concesiones y procesos industriales) y para el uso, en virtud de contratos de licencia, de originales realizados a partir de prototipos (como películas y manuscritos). Los datos provienen de la balanza de pagos.

**Instalaciones de saneamiento mejoradas, población que usa.** Porcentaje de la población con acceso a instalaciones adecuadas para la eliminación de excrementos, como conexión a desagües o sistemas de fosa séptica, letrinas de cisterna, letrinas de fosa simple o letrinas de fosa ventilada mejoradas. Se considera que un sistema de eliminación de excrementos es adecuado si es privado o compartido (pero no público) y si permite evitar efectivamente que las personas, los animales o los insectos entren en contacto con los excrementos.

**Intensidad de emisiones de carbono de la energía.** Se refiere a la cantidad de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) generado por cada unidad de energía utilizada. Es la relación entre uso de energía y CO<sub>2</sub> emitido.

**Intensidad de emisiones de carbono del crecimiento.** También se conoce como la intensidad de carbono de la economía y se refiere a la cantidad de dióxido de carbono generado por cada dólar de crecimiento de la economía mundial. Es la relación entre PIB y CO<sub>2</sub> emitido (PPA en US\$).

**Inversión extranjera directa (entradas netas).** Entradas netas de inversión destinadas a obtener un interés empresarial duradero (10% o más de las acciones con derecho a voto) en una empresa que opere en una economía distinta a la del inversionista. Se trata de la suma del capital en acciones, la reinversión de las ganancias, otros capitales a largo plazo y el capital a corto plazo.

**Legisladoras, altas funcionarias y directivas.** Proporción de puestos ocupados por mujeres, definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88) y que incluye funciones de legisladoras, altas funcionarias gubernamentales, jefas y líderes tradicionales de aldeas, directivas de organizaciones con intereses especiales, gerentas, directoras y gerentas ejecutivas de empresas, gerentes de departamentos de producción y operaciones y otros departamentos, así como gerentas generales.

**Líneas telefónicas principales.** Líneas telefónicas que conectan el equipo del cliente con la red telefónica pública conmutada.

**Médicos.** Se refiere a individuos titulados de una facultad o escuela de medicina que trabajan en cualquier especialidad médica (incluidas la docencia, la investigación y la práctica).

**Medidas contra el paludismo, fiebres tratadas con medicamentos contra el paludismo.** Porcentaje de niños menores de cinco años enfermos con fiebre durante las dos semanas anteriores a la encuesta y que recibieron medicamentos contra el paludismo.

**Medidas contra el paludismo, uso de mosquiteros tratados con insecticidas.** Porcentaje de niños menores de cinco años que duermen bajo mosquiteros tratados con insecticidas.

**Miembro de la familia que aporta ingresos.** Según la definición de la Clasificación Internacional de la Categoría en el Empleo (CICE) de 1993, persona que trabaja sin remuneración en una empresa económica dirigida por un pariente que vive en el mismo domicilio.

**Mujeres en el gobierno a nivel ministerial.** Se incluyen ministras y viceministras. También se incluye el cargo de Primera Ministra cuando éste contempla una cartera ministerial. Las vicepresidentas y las directoras de departamentos u organismos de nivel ministerial también se incluyen cuando ejercitan una función ministerial en la estructura gubernamental.

**Niños con bajo peso al nacer.** Porcentaje de recién nacidos con un peso inferior a 2.500 gramos.

**Niños con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continua.** Porcentaje de niños (entre cero y cuatro años) con diarrea en las últimas dos semanas antes de la encuesta que recibieron terapia de rehidratación oral (soluciones de rehidratación oral o líquidos caseros recomendados) o mayor cantidad de líquido y alimentación continua.

**Niños que llegan al quinto año escolar.** Porcentaje de niños que, habiendo iniciado la escuela primaria, llegarán al quinto año. El cálculo se basa en el método de cohorte reconstruida de flujo de estudiantes que usa datos sobre matriculación y alumnos que repiten dos años consecutivos a fin de calcular el índice de supervivencia escolar en los años sucesivos de la educación primaria.

**Niveles de educación.** De acuerdo con la Clasificación Internacional Uniforme de la Educación (CIUE), la educación se clasifica en preescolar, primaria, secundaria, post-secundaria y terciaria. La *enseñanza preescolar* (nivel 0 de la CIUE) es la etapa inicial de la instrucción formal y está principalmente diseñada para incorporar a los niños pequeños al entorno escolar y proporcionarles un nexo entre el hogar y la escuela. La *enseñanza primaria* (nivel 1 de la CIUE) proporciona educación primaria sólida en habilidades como lectura, escritura y matemáticas, junto con una comprensión básica de otros temas, como historia, geografía, ciencias naturales y sociales, arte, música y religión. La *enseñanza secundaria* (niveles 2 y 3 de la CIUE) en general está diseñada para continuar los programas básicos del nivel primario pero la instrucción suele estar más centrada en las asignaturas por lo cual requiere maestros más especializados para cada área.

La *enseñanza post-secundaria (no terciaria)* (nivel 4 de la CIUE) incluye programas que caben entre la secundaria superior (nivel 3 de la CIUE) y la enseñanza terciaria (niveles 5 y 6 de la CIUE) en el ámbito internacional, si bien en el contexto nacional de los diversos países se ubica directamente en uno u otro de estos niveles. Los programas de nivel 4 de la CIUE por lo general no son considerablemente más avanzados que los programas de nivel 3 de la CIUE, pero sirven para ampliar los conocimientos de los estudiantes que ya han completado un programa de secundaria superior. La *enseñanza terciaria* (niveles 5 a 7 de la CIUE) se refiere a programas con contenidos educativos más avanzados que la educación post-secundaria o de secundaria superior. La primera etapa de la educación terciaria (nivel 5 de la CIUE) se compone tanto de programas teóricos (nivel 5A de la CIUE) destinados a facilitar el acceso a programas y profesiones de investigación avanzada con altos requisitos de capacitación así como a programas de naturaleza más práctica, técnica u ocupacional (nivel 5B de la CIUE). La segunda etapa de la educación terciaria (nivel 6 de la CIUE) comprende programas destinados a estudios avanzados e investigaciones originales y conlleva a la obtención de un título de investigador avanzado, por ejemplo un doctorado.

**Otras corrientes de capital privado.** Categoría que combina corrientes de inversión de cartera no generadoras de deuda (la suma de fondos nacionales, recibos de depósitos y adquisición directa de acciones por parte de inversionistas extranjeros), corrientes de deuda de cartera (emisión de bonos adquiridos por inversionistas extranjeros) y préstamos bancarios y relacionados con el intercambio comercial (préstamos de bancos comerciales y otros créditos comerciales).

**Partos atendidos por personal sanitario especializado.** Porcentaje de partos atendidos por personal (médicos, enfermeras y parteras) formado para prestar atención, supervisión y orientación necesaria a las mujeres durante el embarazo, el parto y el puerperio, para atender partos por su cuenta y para asistir a los recién nacidos. Esta categoría no incluye a parteras tradicionales aunque hayan sido entrenadas.

**Patentes concedidas a residentes.** Se refiere a documentos expedidos por una oficina gubernamental en los que se describe un invento y se crea una situación jurídica en virtud de la cual el invento patentado puede ser explotado (fabricado, utilizado, vendido, importado) solamente por el titular de la patente o con su autorización. Por lo general, el período de protección de inventos dura 20 años a partir de la fecha en que se inician los trámites de solicitud de patente.

**Personas sin acceso a electricidad.** Se refiere a la falta de acceso a electricidad en un hogar, es decir, la cantidad de personas que no tienen energía eléctrica en su domicilio. El acceso a electricidad se compone de la electricidad que se vende comercialmente, tanto conectada a la red como fuera de ella. También incluye la autogeneración de electricidad en países donde el acceso se ha evaluado a través de encuestas realizadas por el gobierno nacional. Este dato no captura conexiones no autorizadas.

**Peso insuficiente, niños menores de cinco años.** Incluye peso insuficiente moderado (entre dos y tres

desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso para la edad de la población de referencia) y peso insuficiente severo (más de tres desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso para la edad de la población de referencia).

**PIB (en US\$).** PIB convertido en dólares estadounidenses según el tipo de cambio oficial promedio fijado por el Fondo Monetario Internacional. Se aplica un factor de conversión alternativo si se considera que el tipo de cambio oficial difiere, por un margen excepcionalmente amplio, respecto del tipo efectivamente aplicado a las transacciones en divisas y productos intercambiados. Vea *PIB (Producto Interno Bruto)*.

**PIB per cápita (en US\$).** Es el Producto Interno Bruto en dólares norteamericanos dividido por la población a mitad de año. Vea *PIB (en US\$)* y *Población total*.

**PIB per cápita (PPA en US\$).** Producto Interno Bruto (en términos de la paridad de poder adquisitivo en dólares norteamericanos) dividido por la población a mitad de año. Vea *PIB (Producto Interno Bruto)* y *PPA (paridad de poder adquisitivo)* y *Población total*.

**PIB (Producto Interno Bruto).** La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía más todos los impuestos de los productos (menos los subsidios) no incluidos en la valoración de la producción. Se calcula sin hacer descuentos por la depreciación de activos de capital físico o por el agotamiento y el deterioro de los recursos naturales. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los resultados y restado los insumos intermedios.

**Población activa.** Conjunto de personas empleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, tenían empleo remunerado, trabajaban por cuenta propia o tenían empleo pero no estaban trabajando) y desempleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, carecían de trabajo pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleo).

**Población desnutrida.** Personas cuya ingesta de alimentos es crónicamente insuficiente para satisfacer las necesidades energéticas mínimas.

**Población total.** Se refiere a la población de hecho de un país, zona o región el 1 de julio del año correspondiente.

**Población urbana.** Se refiere a la población de hecho que habita en zonas clasificadas como urbanas en conformidad con los criterios utilizados por cada zona o país. Los datos se refieren al 1 de julio del año indicado. Vea *Población total*.

**PPA (paridad de poder adquisitivo).** Tipo de cambio que refleja las diferencias de precios entre países y permite hacer comparaciones internacionales del producto y del ingreso real. En la tasa de PPA en US\$ (utilizada en este Informe), US\$1 de PPA tiene el mismo poder adquisitivo en la economía nacional que US\$1 en los Estados Unidos de América.

**Prevalencia de casos de tuberculosis.** Número total de casos de tuberculosis notificados a la Organización Mundial de la Salud. Se considera caso de tuberculosis todo paciente con tuberculosis confirmada por un laboratorio bacteriológico o diagnosticada por un facultativo.

**Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta una edad determinada.** Se calcula como 100 menos la probabilidad (expresada como porcentaje) de sobrevivir hasta una edad determinada para una cohorte dada. Vea *Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada*.

**Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada.** Probabilidad de un recién nacido de sobrevivir hasta una edad determinada si está sujeto a las tasas imperantes de mortalidad para cada edad, expresada como porcentaje.

**Profesionales dedicados a investigación y desarrollo (I+D).** Personas capacitadas para trabajar en cualquier ámbito científico y que participan en actividades profesionales de investigación y desarrollo. La mayoría de estos trabajos exige haber terminado la educación terciaria.

**Proyección de variante media.** Proyecciones demográficas realizadas por la División de Población de las Naciones Unidas que parten de la base de una tendencia de fecundidad media, mortalidad normal y migración internacional normal. Cada supuesto implica la proyección de tendencias en cuanto a fecundidad, mortalidad y niveles netos de migración, dependiendo de las características demográficas específicas y de las políticas pertinentes de cada país o grupo de países. Además, la proyección incluye los efectos del VIH/SIDA en aquellos países muy afectados por la epidemia. La División de Población también publica proyecciones de variante baja y alta. Para obtener mayor información, visite <http://esa.un.org/unpp/assumptions.html>.

**Ratificación de tratados.** Luego de la firma de un tratado, el país debe ratificarlo a través de un proceso que por lo general implica la aprobación de parte del sistema legislativo, lo cual no sólo involucra la expresión del interés según consta en la firma, sino la transformación de los principios y obligaciones del tratado en ley nacional.

**Refugiados.** Personas que han debido huir de su país por tener fundados temores de ser perseguidas por motivos de raza, religión, nacionalidad, opiniones políticas o pertenencia a un determinado grupo social, y que no pueden o no quieren regresar a él. El *país de asilo* es el país ante el cual un refugiado ha presentado una solicitud de asilo, pero del que aún no recibe respuesta o donde se ha registrado como solicitante de asilo. El *país de origen* se refiere a la nacionalidad del solicitante o al país del que es ciudadano.

**Relación de intercambio.** Cociente entre el índice de precios de exportación y el índice de precios de importación, medido con respecto a un año base. Un valor superior a 100 indica que el precio de las exportaciones ha aumentado con respecto al precio de las importaciones.

**Sector informal.** La definición del Grupo de expertos internacionales sobre las estadísticas del sector informal (el Grupo de Delhi) incluye a empresas privadas

sin constituir (no incluye sociedades de hecho) que producen al menos parte de sus bienes y servicios para la venta o trueque, tienen menos de cinco empleados remunerados, no están legalmente constituidas y llevan a cabo actividades no agrícolas (inclusive actividades profesionales o técnicas). Esta categoría no incluye al personal doméstico remunerado.

**Servicio total de la deuda.** Suma de las amortizaciones de capitales e intereses realmente pagados en divisas, bienes o servicios respecto de la deuda a largo plazo (con vencimiento superior a un año), los intereses pagados sobre la deuda a corto plazo y los reembolsos al Fondo Monetario Internacional.

**Suministro de energía, primaria.** Suministro de energía extraída o captada directamente de recursos naturales como crudo, carbón, gas natural o proveniente de productos primarios. Los productos de energía primaria también pueden dividirse en combustibles de origen fósil y fuentes de energía renovable. Vea Combustibles fósiles y Energía renovable.

**Tasa anual de crecimiento demográfico.** Se refiere a la tasa de crecimiento promedio anual acumulativo para el período indicado. Vea *Población total*.

**Tasa bruta de matriculación.** Número total de pupilos o estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza, sin importar la edad, como porcentaje de la población en edad escolar teórica para ese mismo nivel. En el caso de la enseñanza terciaria, la población utilizada es el grupo etáreo de cinco años que sigue a la edad de egreso de la enseñanza secundaria. Una tasa bruta de matriculación superior a 100% indica que hay pupilos o estudiantes fuera del grupo etáreo teórico matriculados en ese nivel de educación. Vea *Niveles de educación*.

**Tasa bruta de matriculación combinada para escuelas primarias, secundarias y terciarias.** Número de estudiantes matriculados en el nivel de enseñanza primaria, secundaria y terciaria, sin importar la edad, como porcentaje de la población en edad escolar teórica para los tres niveles. Vea *Niveles de educación y Tasa bruta de matriculación*.

**Tasa de participación en la actividad económica.** Una medición de la proporción de la población activa de un país que participa activamente en el mercado laboral, ya sea trabajando o buscando empleo. Se calcula expresando la cantidad de personas activas como porcentaje de la población en edad de trabajar. La población en edad de trabajar es la población mayor de 15 años de edad (según se usa en este Informe). Vea *Población activa*.

**Tasa de participación en la actividad económica, mujeres.** La cantidad de mujeres que participan en la actividad económica expresada como porcentaje de la población de mujeres en edad de trabajar. Vea *Población activa*.

**Tasa de alfabetización de adultos.** Porcentaje de personas de 15 años o más capaces de leer y escribir en relación con la población correspondiente, el total o un sexo determinado, en un país, territorio o zona geográfica determinada, en un momento específico del tiempo, usualmente

a mitad de año. Para efectos estadísticos, una persona está alfabetizada si puede leer, escribir y comprender un texto breve y sencillo relacionado con su vida cotidiana.

**Tasa de alfabetización de jóvenes.** Porcentaje de personas entre 15 años y 24 años de edad capaces de leer, escribir y comprender un texto breve y sencillo relacionado con su vida cotidiana. Vea *Tasa de alfabetización de adultos*.

**Tasa de analfabetismo de adultos.** Se calcula restandole a 100 la tasa de alfabetización de adultos. Vea *Tasa de alfabetización de adultos*.

**Tasa de crecimiento anual del PIB per cápita.** Tasa anual de crecimiento según cuadros mínimos, calculada sobre la base del PIB per cápita a precio constante en unidades de moneda local.

**Tasa de desempleo.** El número de desempleados dividido por la población activa (los empleados más los desempleados). Vea *Desempleo y Población activa*.

**Tasa de desempleo juvenil.** Se refiere a la tasa de desempleo de los jóvenes entre 15 años (o 16) y 24 años, según las definiciones nacionales. Vea *Desempleo y Tasa de desempleo*.

**Tasa de fecundidad total.** Número de hijos que tendría una mujer si viviera hasta el término de su vida fértil y si en cada edad diera a luz en conformidad con las tasas de fecundidad imperantes en un año/período determinado y para un país, territorio o zona geográfica específica.

**Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años.** Probabilidad de morir entre el parto y exactamente los cinco años de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

**Tasa de mortalidad infantil.** Probabilidad de morir entre el parto y al cumplir exactamente un año de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

**Tasa de mortalidad materna.** La relación entre el número de muertes maternas en un año determinado y el número de nacidos vivos en ese mismo año, expresado por cada 100.000 nacidos vivos, en un país, territorio o zona geográfica determinada. La muerte materna se define como la muerte de una mujer durante el embarazo o dentro de los primeros 42 días una vez terminado un embarazo, independientemente de la duración y ubicación del embarazo y debido a cualquier causa relacionada con el embarazo y su tratamiento y agravada por éste, pero no debido a causas accidentales o incidentales.

**Tasa de mortalidad materna, ajustada.** Tasa de mortalidad materna ajustada para registrar problemas bien documentados de información incompleta o clasificación equivocada relacionadas con las muertes de mujeres, así como el cálculo para los países que no cuentan con datos. Vea *Tasa de mortalidad materna*.

**Tasa de mortalidad materna, informada.** Tasa de mortalidad materna informada por las autoridades nacionales. Vea *Tasa de mortalidad materna*.

**Tasa de uso de anticonceptivos.** Porcentaje de mujeres en edad reproductiva (entre 15 años y 49 años) que utilizan, o cuyas parejas utilizan, métodos anticonceptivos de cualquier tipo, ya sean modernos o tradicionales.

**Tasa neta de matriculación.** Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza que tienen la edad escolar teórica para ese nivel, como porcentaje de la población total correspondiente a ese grupo etéreo. Vea *Niveles de educación*.

**Tiempo de trabajo total.** Vea *Uso del tiempo, tiempo de trabajo total*.

**Trabajadoras profesionales y técnicas.** Proporción de puestos ocupados por mujeres definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88), que incluye a profesionales de ciencias físicas, matemáticas y de ingeniería (y profesionales asociadas), profesionales de ciencias biológicas y de la salud (y profesionales asociadas), profesionales del ámbito docente (y profesionales asociadas) y otras profesionales y profesionales asociadas.

**Transferencias de armas convencionales.** Se refiere a la transferencia voluntaria por parte del proveedor de armas con propósitos militares (se excluyen, por consiguiente, armas capturadas y armas obtenidas de desertores) destinadas a las fuerzas armadas, las fuerzas paramilitares o los servicios de inteligencia de otro país. La clasificación incluye las principales armas o sistemas convencionales, diferenciadas en seis categorías: barcos, aeronaves, misiles, artillería, vehículos blindados y sistemas de guía y radares (no incluye camiones, servicios, municiones, armas de pequeño calibre, artículos de apoyo, componentes y tecnología de componentes y artillería de remolque o naval cuyo calibre sea inferior a 100 milímetros).

**Umbral de pobreza de ingresos, población por debajo del.** Porcentaje de la población que vive por debajo de un umbral de pobreza determinado:

- Un dólar al día: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a US\$1,08 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad de poder adquisitivo.
- Dos dólares al día: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a US\$2,15 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad de poder adquisitivo.
- Cuatro dólares al día: a los precios internacionales de 1990, ajustado en función de la paridad de poder adquisitivo.
- Once dólares al día (por persona en una familia de tres miembros): a los precios internacionales de 1994, ajustado en función de la paridad de poder adquisitivo.
- Umbral nacional de pobreza: umbral de pobreza considerado adecuado por las autoridades de un país. Los cálculos nacionales se basan en cálculos de subgrupos de población ponderados de acuerdo con encuestas por hogares.

- 50% de la mediana de ingreso: 50% de la mediana del ingreso familiar ajustado disponible. Vea PPA (paridad de poder adquisitivo).

**Uso de condón durante la última relación sexual con riesgo.** El porcentaje de hombres y mujeres que informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron una relación sexual con una pareja fuera de la relación conyugal estable durante los últimos 12 meses.

**Uso de energía, PIB por unidad de.** Relación del PIB (PPA en US\$ de 2000) respecto del uso comercial de la energía, medida en kilogramos de equivalente en petróleo. Este indicador proporciona una medida de la eficiencia energética al generar cálculos comparables y coherentes del PIB real entre países, en relación con los insumos físicos (unidades de uso de energía). Vea *PIB (producto interno bruto)* y *PPA (paridad de poder adquisitivo)*. Las diferencias en el tiempo y entre los países en esta relación reflejan, en parte, cambios estructurales en la economía, cambios en la eficiencia energética de sectores específicos y diferencias en la mezcla de combustibles.

**Uso del tiempo, actividades de mercado.** El tiempo que se destina a actividades como trabajar en establecimientos, producción primaria en lugares que no sean establecimientos, servicios para generar ingresos y otra producción de bienes en lugares que no sean establecimientos, según la definición de la revisión de 1993 del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas. Vea *Actividades fuera del mercado* y *Tiempo de trabajo total*.

**Uso del tiempo, actividades fuera del mercado.** El tiempo dedicado a tareas como mantener el hogar (limpieza, lavado de ropa, preparación de alimentos, etc.), administración y compras para la familia; cuidado de niños, enfermos, ancianos y discapacitados en el propio hogar, y servicios comunitarios, según la definición de la revisión de 1993 del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas. Vea *Actividades de mercado* y *Tiempo de trabajo total*.

**Uso del tiempo, tiempo de trabajo total.** El tiempo dedicado a actividades de mercado y fuera de mercado según la definición de la revisión de 1993 del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas. Vea *Uso del tiempo, actividades de mercado* y *Uso del tiempo, actividades fuera del mercado*.

**Usuarios de Internet.** Personas con acceso a la red mundial.

**Vacunación, niños de un año totalmente inmunizados contra el sarampión o la tuberculosis.** Niños de un año vacunados con un antígeno o un suero que contiene anticuerpos específicos contra el sarampión o la tuberculosis.

**Zona forestada.** Tierra con bosques naturales o plantados, ya sea productiva o no.

## Referencias estadísticas

- ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados).** 2007. Correspondencia sobre refugiados según país de asilo y país de origen. Mayo. Ginebra.
- AIE (Agencia Internacional de Energía).** 2002. World Energy Outlook 2002. París. Servicio de publicaciones de la AIE.
- . 2006. World Energy Outlook 2006. París. Servicio de publicaciones de la AIE.
- . 2007. Energy Balances for OECD and non-OECD countries Vol 2007, release 01 Database. París. IEA Energy Statistics and Balances. Acceso en agosto de 2007.
- Amnistía Internacional.** 2007. "Facts and Statistics on the Death Penalty." [http://www.amnesty.org/]. Acceso en julio de 2007.
- Banco Mundial.** 2006. World Development Indicators 2006. CD-ROM. Washington, D.C.
- . 2007a. Povcalnet. Washington, D.C.. [http://research.worldbank.org/]. Acceso en mayo de 2007.
- . 2007b. World Development Indicators 2007. CD-ROM. Washington, D.C.
- Cameron, A. Colin y Pravin K. Trivedi.** 2005. Microeconomics: Methods and Applications. Cambridge University Press.
- CDIAC (Carbon Dioxide Information Analysis Center).** 2007. Correspondencia sobre emisiones de dióxido de carbono. Julio. Oak Ridge.
- Charmes, Jacques y Uma Rani.** 2007. "An overview of size and contribution of informal sector in the total economy: A comparison across countries". París. l'Institut de Recherche pour le Développement.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación).** 2006. Global Forest Resources Assessment 2005. Roma. FAO.
- . 2007a. FAOSTAT Database. [http://faostat.fao.org/]. Acceso en mayo de 2007.
- . 2007b. "Forest Resources Assessment". Correspondencia sobre acumulaciones de carbono en los bosques; extractos de la base de datos. Agosto. Roma.
- Fuentes, Ricardo y Papa Seck.** 2007. "The short- and long-term human development effects of climate-related shocks: some empirical evidence."
- Guha-Sapir, Debarati, David Hargitt, Philippe Hoyois.** 2004. Thirty years of Natural Disasters 1974-2003: the numbers. Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve. Bruselas, Bélgica.
- Harvey, Andrew S.** 2001. "National Time Use Data on Market and Non-Market Work by Both Women and Men." Documento de antecedentes para el PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 2001. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Heston, Alan, Robert Summers y Bettina Aten.** 2001. Correspondencia sobre datos de la Penn World Table Version 6.0. University of Pennsylvania, Center for International Comparisons of Production, Income and Prices. [http://pwt.econ.upenn.edu/]. Marzo. Philadelphia.
- . 2006. "Penn World Table Version 6.2." University of Pennsylvania, Center for International Comparisons of Production, Income and Prices, Philadelphia. [http://pwt.econ.upenn.edu/]. Acceso en junio de 2007.
- ICPS (Centro Internacional de Estudios Penitenciarios).** 2007. World Prison Population List. Seventh Edition. King's College London. Londres.
- IDMC (Centro de Monitoreo de Desplazamiento Interno).** 2007. "Global Statistics." [http://www.internal-displacement.org/]. Acceso en abril de 2007.
- IISS (International Institute for Strategic Studies).** 2007. Military Balance 2006-2007. London: Routledge, Taylor and Francis Group.
- LIS (Estudio de los Ingresos de Luxemburgo).** 2007. "Relative Poverty Rates for the Total Population, Children and the Elderly." Luxemburgo. [http://www.lisproject.org/]. Acceso en mayo de 2007.
- Macro Internacional.** 2007a. Correspondencia sobre datos de hogares. Mayo de 2007. Calverton, MD.
- . 2007b. Demographic and Health Surveys (DHS) reports. Calverton, MD. [http://www.measuredhs.com/]. Acceso en junio de 2007.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos).** 2007. OECD Main Economic Indicators. París. [http://www.oecd.org/statsportal]. Acceso en julio de 2007.
- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) and Statistics Canada.** 2000. Literacy in the Information age. Final Report on the International Adult Literacy Survey. OECD Publishing. París.
- . 2005. Learning a Living by Earning Skills: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey. OECD Publishing. París.
- OCDE-CAD (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, Comité de Asistencia para el Desarrollo).** 2007a. OECD Journal on Development: Development Co-operation Report 2006. OECD Publishing. París.
- . 2007b. Correspondencia sobre asistencia oficial para el desarrollo desembolsada. Mayo. París.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo).** 2005. Key Indicators of the Labour Market. Fourth Edition. Ginebra. CD-ROM. Ginebra. [www.ilo.org/kilm/]. Acceso en julio de 2006.
- . 2007a. International Labour Standards (ILOEX) Database. [http://www.ilo.org/ilolex/]. Acceso en julio de 2007.
- . 2007b. LABORSTA Database. Ginebra. [http://laborsta.ilo.org]. Acceso en junio de 2007.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo), Oficina de Estadísticas.** 2007. Correspondencia sobre datos del sector informal. Junio. Ginebra.
- OMPI (Organización Mundial de la Propiedad Intelectual).** 2007. "Patents Granted by Office (1985-2005)." Ginebra. [http://wipo.int/ipstats/en/statistics/]. Acceso en mayo de 2007.
- OMS (Organización Mundial de la Salud).** 2007a. Core Health Indicators 2007 Database. Ginebra. [http://www.who.int/whosis/database/]. Acceso en julio de 2007.
- . 2007b. Global Tuberculosis Control: WHO Report 2007. Ginebra. [http://www.who.int/tb/publications/global\_report/2007/en/index.html]. Acceso en julio de 2007.
- ONU (Organización de las Naciones Unidas).** 2002. Correspondencia sobre encuestas del uso del tiempo. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de estadísticas. Febrero. Nueva York.
- . 2006a. Millennium Development Goals Indicators Database. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de

- estadísticas Nueva York. [<http://mdgs.un.org>]. Acceso en mayo de 2007.
- . **2006b**. World Urbanization Prospects: The 2005 Revision. Database. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de población. Nueva York.
- . **2007a**. Multilateral Treaties Deposited with the Secretary-General. Nueva York. [<http://untreaty.un.org>]. Acceso en junio de 2007.
- . **2007b**. Correspondencia sobre el consumo de electricidad. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . **2007c**. Correspondencia sobre los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de estadísticas. Julio. Nueva York.
- . **2007d**. The 2004 Energy Statistics Yearbook. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de estadísticas. Nueva York.
- . **2007e**. World Population Prospects 1950-2050: The 2006 Revision. Database. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de población. Nueva York. Acceso en julio de 2007.
- ONUDD Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito**. **2007**. Correspondencia sobre la "The Ninth United Nations Survey on Crime Trends and the Operations of the Criminal Justice Systems". Mayo, Viena.
- ONUSIDA (Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA)**. **2006**. Correspondencia sobre incidencia del VIH. Mayo de 2006. Ginebra.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)**. **2006**. The Path out of Poverty. Informe nacional sobre Desarrollo Humano de Timor-Leste. Dili.
- . **2007**. Social Inclusion in BiH. Informe nacional sobre Desarrollo Humano de Bosnia y Herzegovina. Sarajevo.
- Ruen, Ren y Chen Kai**. **1995**. "China's GDP in U.S. Dollars Based on Purchasing Power Parity." Policy Research Working Paper 1415. Banco Mundial, Washington, D.C.
- SIPRI (Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz)**. **2007a**. Correspondencia sobre transferencias de armas. Marzo. Estocolmo.
- . **2007b**. Correspondencia sobre gasto militar. Marzo. Estocolmo.
- . **2007c**. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmaments and International Security. Oxford, U.K.: Oxford University Press.
- Smeeding, Timothy M**. **1997**. "Financial Poverty in Developed Countries: The Evidence from the Luxembourg Income Study." Documento de antecedentes para el PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 1997. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- Smeeding, Timothy M., Lee Rainwater y Gary Burtless**. **2000**. "United States Poverty in a Cross-National Context." En Sheldon H. Danziger y Robert H. Haveman, eds., Understanding Poverty. Nueva York: Russell Sage Foundation; y Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Statec**. **2006**. Correspondencia sobre la relación bruta de matriculación en Luxemburgo. Mayo. Luxemburgo.
- UIP (Unión Interparlamentaria)**. **2007a**. Correspondencia sobre mujeres en el gobierno a nivel ministerial. Junio. Ginebra.
- . **2007b**. Correspondencia sobre el año en que las mujeres obtuvieron el derecho a voto y a postular a elección y el año en que una mujer fue elegida o nombrada por primera vez en un cargo parlamentario. Junio. Ginebra.
- . **2007c**. Parline Database. [[www.ipu.org](http://www.ipu.org)]. Acceso en junio de 2007.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura)**. **1997**. "International Standard Classification of Education 1997." París. [[http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED\\_A.pdf](http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_A.pdf)]. Acceso en agosto de 2007.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), Institute for Statistics**. **1999**. Statistical yearbook. Montreal.
- . **2003**. Correspondencia sobre tasas de alfabetismo en adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . **2006**. Correspondencia sobre estudiantes en ciencias, ingeniería, manufactura y construcción. Abril. Montreal.
- . **2007a**. Correspondencia sobre tasas de alfabetismo en adultos y jóvenes. Mayo. Montreal.
- . **2007b**. Correspondencia sobre datos del gasto en educación. Abril. Montreal.
- . **2007c**. Correspondencia sobre tasas de matriculación brutas y netas, niños que llegan al quinto año escolar y educación terciaria. Abril. Montreal.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia)**. **2004**. State of the World's Children 2005. Nueva York.
- . **2005**. State of the World's Children 2006. Nueva York.
- . **2006**. State of the World's Children 2007. Nueva York.
- . **2007a**. Correspondencia sobre mortalidad materna. Nueva York. Agosto de 2007.
- . **2007b**. Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) reports. Nueva York. [<http://www.childinfo.org>]. Acceso en junio de 2007.
- Uso del tiempo**. **2007**. Correspondencia con profesionales sobre uso del tiempo: Debbie Budlender (Community Agency for Social Enquiry) para Sudáfrica en base a "A Survey of Time Use"; Jacques Charmes (Institut de recherche pour le développement) para Benin, Nicaragua, Madagascar, Mauricio y Uruguay en base a encuestas específicas del país sobre el uso del tiempo en 1998-2002; Choi Yoon Ji (Rural Development Administration of the Republic of Korea) para el sector rural de la República de Corea; Jamie Spinney (St. Mary's University), Marcel Bechard (Statistics Canada) e Isabelle Marchand (Statistics Canada) para Canadá en base a "Canadian Time Use Survey 2005"; Marcela Eternod y Elsa Contreras (INEGI) para México en base a la "Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002"; Elsa Fontainha (ISEG - Technical University of Lisbon) para Portugal en base a la "INE, Inquérito à Ocupação do Tempo, 1999"; Rachel Krantz-Kent (Bureau of Labor Statistics) para Estados Unidos en base a "American Time Use Survey 2005"; Fran McGinnity (Economic and Social Research Institute) para Irlanda en base a "Irish National Time Use Survey 2005"; Iiris Niemi (Statistics Finland) para Alemania, Bélgica, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Hungría, Italia, Letonia, Lituania, Noruega, Polonia, Suecia y el Reino Unido, en base a Harmonized European Time Use Surveys 1998-2004; Andries van den Broek (Social and Culture Planning Office of The Netherlands) para los Países Bajos en base a "Trends in Time"; Jayoung Yoon (University of Massachusetts) para la República de Corea en base a "Korean Time Use Survey 2004".

# Clasificación de países

## Países agrupados según el índice de desarrollo humano

### Desarrollo humano alto

(IDH 0,800 y superior)

Albania  
Alemania  
Antigua y Barbuda  
Arabia Saudita  
Argentina  
Australia  
Austria  
Bahamas  
Bahrein  
Barbados  
Belarús  
Bélgica  
Bosnia y Herzegovina  
Brasil  
Brunei Darussalam  
Bulgaria  
Canadá  
Chile  
Chipre  
Corea (República de)  
Costa Rica  
Croacia  
Cuba  
Dinamarca  
Emiratos Árabes Unidos  
Eslovaquia  
Eslovenia  
España  
Estados Unidos  
Estonia  
Finlandia  
Francia  
Grecia  
Hong Kong, China (RAE)  
Hungria  
Irlanda  
Islandia  
Israel  
Italia  
Jamahiriya Árabe Libia  
Japón  
Kuwait  
Letonia  
Lituania  
Luxemburgo  
Macedonia (ERY)  
Malasia  
Malta  
Mauricio  
México

Noruega  
Nueva Zelandia  
Omán  
Países Bajos  
Panamá  
Polonia  
Portugal  
Qatar  
Reino Unido  
República Checa  
Rumania  
Rusia (Federación de)  
Saint Kitts y Nevis  
Seychelles  
Singapur  
Suecia  
Suiza  
Tonga  
Trinidad y Tobago  
Uruguay

(70 países o territorios)

### Desarrollo humano medio

(IDH de 0,500 – 0,799)

Argelia  
Armenia  
Azerbaiyán  
Bangladesh  
Belice  
Bhután  
Bolivia  
Botswana  
Cabo Verde  
Camboya  
Camerún  
China  
Colombia  
Comoras  
Congo  
Djibouti  
Dominica  
Ecuador  
Egipto  
El Salvador  
Fiji  
Filipinas  
Gabón  
Gambia  
Georgia  
Ghana  
Granada  
Guatemala  
Guinea Ecuatorial  
Guyana  
Haití  
Honduras  
India  
Indonesia  
Irán (República Islámica del)  
Islas Salomón  
Jamaica  
Jordania  
Kazajstán  
Kenya  
Kirguistán  
Lesotho  
Líbano  
Madagascar  
Maldivas  
Marruecos  
Mauritania  
Moldova  
Mongolia  
Myanmar

Namibia  
Nepal  
Nicaragua  
Pakistán  
Papua Nueva Guinea  
Paraguay  
Perú  
República Árabe Siria  
República Democrática Popular Lao  
República Dominicana  
Samoa  
San Vicente y las Granadinas  
Santa Lucía  
Santo Tomé y Príncipe  
Sri Lanka  
Sudáfrica  
Sudán  
Suriname  
Swazilandia  
Tailandia  
Tayikistán  
Territorios Palestinos Ocupados  
Timor-Leste  
Togo  
Túnez  
Turkmenistán  
Turquía  
Ucrania  
Uganda  
Uzbekistán  
Vanuatu  
Venezuela (República Bolivariana de)  
Viet Nam  
Yemen  
Zimbabwe

(85 países o territorios)

### Desarrollo humano bajo

(IDH inferior a 0,500)

Angola  
Benin  
Burkina Faso  
Burundi  
Chad  
Congo (República Democrática del)  
Côte d'Ivoire  
Eritrea  
Etiopía  
Guinea  
Guinea-Bissau  
Malawi  
Malí  
Mozambique  
Níger  
Nigeria  
República Centroafricana  
Rwanda  
Senegal  
Sierra Leona  
Tanzanía (República Unida de)  
Zambia

(22 países o territorios)

**Nota:** Los siguientes países miembros de la ONU no están incluidos en las listas de países agrupados según el índice de desarrollo humano ya que no se puede calcular su IDH: Afganistán, Andorra, Iraq, Kiribati, Corea (República Popular Democrática de), Liberia, Liechtenstein, Islas Marshall, Micronesia (Estados Federados de), Mónaco, Montenegro, Nauru, Palau, San Marino, Serbia, Somalia y Tuvalu.

## Países agrupados según los ingresos

### Ingresos altos

(INB per cápita de US\$10.726 o más en 2005)

Alemania  
Andorra  
Antigua y Barbuda  
Antillas Neerlandesas  
Arabia Saudita  
Aruba  
Australia  
Austria  
Bahamas  
Bahrein  
Bélgica  
Bermuda  
Brunei Darussalam  
Canadá  
Chipre  
Corea (República de)  
Dinamarca  
Emiratos Árabes Unidos  
Eslovenia  
España  
Estados Unidos  
Finlandia  
Francia  
Grecia  
Groenlandia  
Guam  
Hong Kong, China (RAE)  
Irlanda  
Isla de Man  
Islandia  
Islas Caimán  
Islas Feroe  
Islas Vírgenes (EE.UU.)  
Israel  
Italia  
Japón  
Kuwait  
Liechtenstein  
Luxemburgo  
Macao, China (RAE)  
Malta  
Mónaco  
Noruega  
Nueva Caledonia  
Nueva Zelandia  
Países Bajos  
Polinesia Francesa  
Portugal  
Puerto Rico  
Qatar  
Reino Unido

San Marino  
Singapur  
Suecia  
Suiza

(55 países o territorios)

### Ingresos medios

(INB per cápita entre US\$876 - US\$10.725 en 2005)

Albania  
Angola  
Argelia  
Argentina  
Armenia  
Azerbaiyán  
Barbados  
Belarús  
Belice  
Bolivia  
Bosnia y Herzegovina  
Botswana  
Brasil  
Bulgaria  
Cabo Verde  
Camerún  
Chile  
China  
Colombia  
Congo  
Costa Rica  
Croacia  
Cuba  
Djibouti  
Dominica  
Ecuador  
Egipto  
El Salvador  
Eslovaquia  
Estonia  
Fiji  
Filipinas  
Gabón  
Georgia  
Granada  
Guatemala  
Guinea Ecuatorial  
Guyana  
Honduras  
Hungría  
Indonesia  
Irán (República Islámica del)  
Iraq  
Islas Marianas del Norte  
Islas Marshall  
Jamahiriya Árabe Libia  
Jamaica  
Jordania  
Kazajstán  
Kiribati  
Lesotho

Letonia  
Libano  
Lituania  
Macedonia (ERY)  
Malasia  
Maldivas  
Marruecos  
Mauricio  
México  
Micronesia (Estados  
Federados de)  
Moldova  
Montenegro  
Namibia  
Nicaragua  
Omán  
Palau  
Panamá  
Paraguay  
Perú  
Polonia  
República Árabe Siria  
República Checa  
República Dominicana  
Rumania  
Rusia (Federación de)  
Saint Kitts y Nevis  
Samoa  
Samoa Americana  
San Vicente y las Granadinas  
Santa Lucía  
Serbia  
Seychelles  
Sri Lanka  
Sudáfrica  
Suriname  
Swazilandia  
Tailandia  
Territorios Palestinos  
Ocupados  
Tonga  
Túnez  
Turkmenistán  
Turquía  
Ucrania  
Uruguay  
Vanuatu  
Venezuela (República  
Bolivariana de)

(97 países o territorios)

### Ingresos bajos

(INB per cápita de US\$875 o menos en 2005)

Afganistán  
Bangladesh  
Benin  
Bhután  
Burkina Faso  
Burundi  
Camboya  
Chad  
Comoras  
Congo (República  
Democrática del)  
Corea (República Popular  
Democrática de)  
Côte d'Ivoire  
Eritrea  
Etiopía  
Gambia  
Ghana  
Guinea  
Guinea-Bissau  
Haiti  
India  
Islas Salomón  
Kenya  
Kirguistán  
Liberia  
Madagascar  
Malawi  
Malí  
Mauritania  
Mongolia  
Mozambique  
Myanmar  
Nepal  
Níger  
Nigeria  
Pakistán  
Papua Nueva Guinea  
República Centroafricana  
República Democrática  
Popular Lao  
Rwanda  
Santo Tomé y Príncipe  
Senegal  
Sierra Leona  
Somalia  
Sudán  
Tanzania (República Unida  
de)  
Tayikistán  
Timor-Leste

Togo  
Uganda  
Uzbekistán  
Viet Nam  
Yemen  
Zambia  
Zimbabue

(54 países o territorios)

**Nota:** La agrupación según ingresos se hace a partir de la clasificación del Banco Mundial (vigente el 1 de julio de 2006) según el ingreso nacional bruto (INB) per cápita. Comprende los siguientes países o territorios que no son estados miembros de la ONU y por lo tanto, no están incluidos en los cuadros del IDH: ingresos altos - Aruba, Bermuda, Islas Caimán, Islas Feroe, Polinesia Francesa, Groenlandia, Guam, Isla de Man, Macao, China (RAE), Antillas Neerlandesas, Nueva Caledonia, Puerto Rico e Islas Vírgenes (EE.UU.); ingreso medio - Samoa Americana. Estos países o territorios se encuentran incluidos en los grupos por nivel de ingreso. Los estados miembros de la ONU, Nauru y Tuvalu, no se incluyen por falta de datos.

## Países en las principales agrupaciones mundiales

### Países en desarrollo

Afganistán  
 Angola  
 Antigua y Barbuda  
 Arabia Saudita  
 Argelia  
 Argentina  
 Bahamas  
 Bahrein  
 Bangladesh  
 Barbados  
 Belice  
 Benin  
 Bhután  
 Bolivia  
 Botswana  
 Brasil  
 Brunei Darussalam  
 Burkina Faso  
 Burundi  
 Cabo Verde  
 Camboya  
 Camerún  
 Chad  
 Chile  
 China  
 Chipre  
 Colombia  
 Comoras  
 Congo  
 Congo (República Democrática del)  
 Corea (República de)  
 Corea (República Popular Democrática de)  
 Costa Rica  
 Côte d'Ivoire  
 Cuba  
 Djibouti  
 Dominica  
 Ecuador  
 Egipto  
 El Salvador  
 Emiratos Árabes Unidos  
 Eritrea  
 Etiopía  
 Fiji  
 Filipinas  
 Gabón  
 Gambia  
 Ghana

Granada  
 Guatemala  
 Guinea  
 Guinea Ecuatorial  
 Guinea-Bissau  
 Guyana  
 Haití  
 Honduras  
 Hong Kong, China (RAE)  
 India  
 Indonesia  
 Irán (República Islámica del)  
 Iraq  
 Islas Marshall  
 Islas Salomón  
 Jamaica  
 Jordania  
 Kenya  
 Kiribati  
 Kuwait  
 Lesotho  
 Líbano  
 Liberia  
 Libia  
 Madagascar  
 Malasia  
 Malawi  
 Maldivas  
 Malí  
 Marruecos  
 Mauricio  
 Mauritania  
 México  
 Micronesia (Estados Federados de)  
 Mongolia  
 Mozambique  
 Myanmar  
 Namibia  
 Nauru  
 Nepal  
 Nicaragua  
 Níger  
 Nigeria  
 Omán  
 Pakistán  
 Palau  
 Panamá  
 Papua Nueva Guinea  
 Paraguay

Perú  
 Qatar  
 República Árabe Siria  
 República Centroafricana  
 República Democrática Popular Lao  
 República Dominicana  
 Rwanda  
 Saint Kitts y Nevis  
 Samoa  
 San Vicente y las Granadinas  
 Santa Lucía  
 Santo Tomé y Príncipe  
 Senegal  
 Seychelles  
 Sierra Leona  
 Singapur  
 Somalia  
 Sri Lanka  
 Sudáfrica  
 Sudán  
 Suriname  
 Swazilandia  
 Tailandia  
 Tanzania (República Unida de)  
 Territorios Palestinos Ocupados  
 Timor-Leste  
 Togo  
 Tonga  
 Trinidad y Tobago  
 Túnez  
 Turquía  
 Tuvalu  
 Uganda  
 Uruguay  
 Vanuatu  
 Venezuela (República Bolivariana de)  
 Viet Nam  
 Yemen  
 Zambia  
 Zimbabue  
**(137 países o territorios)**

**Países menos adelantados<sup>a</sup>**

Afganistán  
 Angola  
 Bangladesh

Benin  
 Bhután  
 Burkina Faso  
 Burundi  
 Cabo Verde  
 Camboya  
 Chad  
 Comoras  
 Congo (República Democrática del)  
 Djibouti  
 Eritrea  
 Etiopía  
 Gambia  
 Guinea  
 Guinea Ecuatorial  
 Guinea-Bissau  
 Haití  
 Islas Salomón  
 Kiribati  
 Lesotho  
 Liberia  
 Madagascar  
 Malawi  
 Maldivas  
 Malí  
 Mauritania  
 Mozambique  
 Myanmar  
 Nepal  
 Níger  
 República Centroafricana  
 República Democrática Popular Lao  
 Rwanda  
 Samoa  
 Santo Tomé y Príncipe  
 Senegal  
 Sierra Leona  
 Somalia  
 Sudán  
 Tanzania (República Unida de)  
 Timor-Leste  
 Togo  
 Tuvalu  
 Uganda  
 Vanuatu  
 Yemen  
 Zambia  
**(50 países o territorios)**

### Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes (CEI)

Albania  
 Armenia  
 Azerbaiyán  
 Belarús  
 Bosnia y Herzegovina  
 Bulgaria  
 Croacia  
 Eslovaquia  
 Eslovenia  
 Estonia  
 Georgia  
 Hungría  
 Kazajistán  
 Kirguistán  
 Letonia  
 Lituania  
 Macedonia (ERY)  
 Moldova  
 Montenegro  
 Polonia  
 República Checa  
 Rumania  
 Rusia, (Federación de)  
 Serbia  
 Tayikistán  
 Turkmenistán  
 Ucrania  
 Uzbekistán  
**(28 países o territorios)**

### Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)

Alemania  
 Australia  
 Austria  
 Bélgica  
 Canadá  
 Corea (República de)  
 Dinamarca  
 Eslovaquia  
 España  
 Estados Unidos  
 Finlandia

Francia  
 Grecia  
 Hungría  
 Irlanda  
 Islandia  
 Italia  
 Japón  
 Luxemburgo  
 México  
 Noruega  
 Nueva Zelanda  
 Países Bajos  
 Polonia  
 Portugal  
 Reino Unido  
 República Checa  
 Suecia  
 Suiza  
 Turquía

**(30 países o territorios)**

### Países de ingresos altos miembros de la OCDE

Alemania  
 Australia  
 Austria  
 Bélgica  
 Canadá  
 Corea (República de)  
 Dinamarca  
 España  
 Estados Unidos  
 Finlandia  
 Francia  
 Grecia  
 Irlanda  
 Islandia  
 Italia  
 Japón  
 Luxemburgo  
 Noruega  
 Nueva Zelanda  
 Países Bajos  
 Portugal  
 Reino Unido  
 Suecia  
 Suiza  
**(24 países o territorios)**

<sup>a</sup> Clasificación de las Naciones Unidas basada en ONU-OHRLS 2007.

## Países en desarrollo en las agrupaciones regionales

### Estados Árabes

Arabia Saudita  
Argelia  
Bahrein  
Djibouti  
Egipto  
Emiratos Árabes Unidos  
Iraq  
Jordania  
Kuwait  
Líbano  
Libia  
Marruecos  
Omán  
Qatar  
República Árabe Siria  
Somalia  
Sudán  
Territorios Palestinos Ocupados  
Túnez  
Yemen

(20 países o territorios)

### Asia Oriental y el Pacífico

Brunei Darussalam  
Camboya  
China  
Corea (República de)  
Corea (República Popular Democrática de)  
Fiji  
Filipinas  
Hong Kong, China (RAE)  
Indonesia  
Islas Marshall  
Islas Salomón  
Kiribati  
Malasia  
Micronesia (Estados Federados de)  
Mongolia  
Myanmar  
Nauru  
Palau  
Papua Nueva Guinea  
República Democrática Popular Lao  
Samoa  
Singapur  
Tailandia  
Timor-Leste  
Tonga  
Tuvalu  
Vanuatu  
Viet Nam

(28 países o territorios)

### Asia Meridional

Afganistán  
Bangladesh  
Bhután  
India  
Irán (República Islámica del)  
Maldivas  
Nepal  
Pakistán  
Sri Lanka

(9 países o territorios)

### América Latina y el Caribe

Antigua y Barbuda  
Argentina  
Bahamas  
Barbados  
Belice  
Bolivia  
Brasil  
Chile  
Colombia  
Costa Rica  
Cuba  
Dominica  
Ecuador  
El Salvador  
Granada  
Guatemala  
Guyana  
Haití  
Honduras  
Jamaica  
México  
Nicaragua  
Panamá  
Paraguay  
Perú  
República Dominicana  
Saint Kitts y Nevis  
San Vicente y las Granadinas  
Santa Lucía  
Suriname  
Trinidad y Tobago  
Uruguay  
Venezuela (República Bolivariana de)

(33 países o territorios)

### Europa Meridional

Chipre  
Turquía

(2 países o territorios)

### África Subsahariana

Angola  
Benin  
Botswana  
Burkina Faso  
Burundi  
Cabo Verde  
Camerún  
Chad  
Comoras  
Congo  
Congo (República Democrática del)  
Côte d'Ivoire  
Eritrea  
Etiopía  
Gabón  
Gambia  
Ghana  
Guinea  
Guinea Ecuatorial  
Guinea-Bissau  
Kenya  
Lesotho  
Liberia  
Madagascar  
Malawi  
Malí  
Mauricio  
Mauritania  
Mozambique  
Namibia  
Níger  
Nigeria  
República Centroafricana  
Rwanda  
Santo Tomé y Príncipe  
Senegal  
Seychelles  
Sierra Leona  
Sudáfrica  
Swazilandia  
Tanzania (República Unida de)  
Togo  
Uganda  
Zambia  
Zimbabwe

(45 países o territorios)

# Índice de indicadores

## Cuadro de indicadores **Indicador**

<b>A</b>	
13	Abonados a móviles
	Actividad económica, tasa
31	mujeres
31	como % de la tasa de los hombres
31	índice
	Acumulaciones de carbono en los bosques
24	total
	Agua, fuente mejorada
1a, 7	% de la población con acceso
3	% de la población sin acceso
	Alfabetización de adultos, tasa
28, 30	mujeres
28	hombres
30	relación tasa mujeres respecto de tasa de hombres
1, 1a, 12	total
	Alfabetización de jóvenes
30	mujeres
30	relación de tasa mujeres respecto de tasa de hombres
12	total
	Analfabetismo, tasa adultos
3	total
6	Anticonceptivos, incidencia
33	Año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria
	Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) desembolsada, neta
17	como % del INB
17	per cápita del país donante
17	destinada a servicios sociales básicos, % del total asignable por sector
17	hacia países menos adelantados, % del total
17	total
17	bilateral no vinculada, % del total
	Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) recibida (desembolsos netos)
18	como % del PIB
18	per cápita
18	total
<b>B</b>	
7	Baja estatura para edad, % de niños menores de cinco años
8	20% más pobre
8	20% más rico
3, 7	Bajo peso para edad, % de niños menores de cinco años
	Bienes y servicios
16	exportaciones, como % del PIB

## Cuadro de indicadores **Indicador**

16	importaciones, como % del PIB
	Bosques
24	emisiones de dióxido de carbono de
24	acumulación de carbono en
<b>C</b>	
	Convenios, tratados e instrumentos internacionales
25	medio ambiente, situación de los principales tratados
34	derechos humanos, situación de los principales instrumentos internacionales
35	derechos laborales, situación de los principales convenios
<b>D</b>	
34	Derechos humanos, situación de principales instrumentos internacionales
35	Derechos laborales, situación de los principales convenios
20, 21	Desempleo
	Desempleo, largo plazo
20	% de hombres desempleados
20	% de mujeres desempleadas
1a, 7	Desnutrición, % de la población
26	Desplazados internos
	Diarrea
6	tratamiento, niños con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continua
<b>E</b>	
	Educación, gasto corriente público (proporción porcentual)
11	preescolar y primaria
11	secundaria y postsecundaria, no terciaria
11	terciaria
33	Elecciones, año en que la mujer obtuvo el derecho a postular
	Electricidad, consumo per cápita
22	kilowatt/hora
22	% de cambio
22	Electricidad, población sin
22	Electrificación, tasa
	Emancipación de la mujer
33	mujeres en el gobierno a nivel ministerial
33	año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria
33	año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a una elección
33	año en que la mujer obtuvo el derecho a voto

Cuadro de indicadores **Indicador**

	Emisiones de dióxido de carbono
24	cambio anual promedio
24	de biomasa forestal
24	per cápita
24	por unidad de uso de energía
24	por unidad de PIB
24	proporción del total mundial
24	total
21	Empleo, miles
	por actividad económica
21	agricultura, % del total
31	hombres
31	mujeres
21	industria, % del total
31	hombres
31	mujeres
21	servicios, % del total
31	hombres
31	mujeres
21	en el sector informal, como % del empleo no agrícola
21	hombres
21	mujeres
21	total
22	Energía, PIB por unidad de uso
	Energía primaria, abastecimiento
23	biomasa y desechos
23	carbón
23	hídrica y otras fuentes renovables
23	gas natural
23	nuclear
23	petróleo
23	total
29	Escaños parlamentarios ocupados por mujeres
33	cámara baja o única
33	cámara alta o senado
1, 1a, 10	Esperanza de vida al nacer, total
28	mujeres
28	hombres
	Estudiantes de nivel terciario
12	% en ciencias, ingeniería, manufactura y construcción
	Exportaciones
16	alta tecnología, como % de bienes manufacturados
16	bienes y servicios, como % del PIB
16	manufactura, como % de exportaciones de mercaderías
16	primaria, como % de exportaciones de mercadería
26	transferencias de armas convencionales

**F**

	Familia, miembros que aportan ingresos
31	hombres
31	mujeres
1a, 5	Fecundidad, tasa total
	Flujos privados (de capital), otros
18	como % del PIB
	Fuerzas armadas

Cuadro de indicadores **Indicador**

26	índice
26	total
<b>G</b>	
	Gasto en
11, 19	educación
13	investigación y desarrollo (I+D)
19	militar
6, 19	salud
18, 19	servicio de la deuda
19	Gasto militar, como % del PIB
	Gasto público en educación
11	como % del gasto público total
11, 19	como % del PIB
<b>H</b>	
4	Habilidades de alfabetismo funcional, % de la población sin
27	Homicidios, intencionales
<b>I</b>	
	Importaciones
16	bienes y servicios como % del PIB
26	transferencias de armas convencionales
1	Índice de educación
	Índice de Desarrollo Humano (IDH)
1	clasificación
1	clasificación del PIB per cápita menos la clasificación del IDH
2	tendencias
1	valor
	Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG)
28	clasificación
28	clasificación del IDH menos clasificación del IDG
28	valor
1	Índice de esperanza de vida
15	Índice de Gini
	Índice de Pobreza Humana (IPH-1)
3	clasificación
3	clasificación en el IPH-1 menos la clasificación de pobreza de ingresos
3	valor
	Índice de Pobreza Humana (IPH-2)
4	clasificación
4	clasificación en el IPH-2 menos la clasificación de pobreza de ingresos
4	valor
	Índice de Potenciación de Género (IPG)
29	clasificación
29	valor
14	Índice de precios al consumidor, cambio anual promedio
	Índices de desigualdad de ingresos
15	Índice de Gini

Cuadro de indicadores **Indicador**

15	relación del 10% más rico con respecto al 10% más pobre
15	relación del 20% más rico con respecto al 20% más pobre
	Ingreso o gasto, proporción
15	10% más pobre
15	20% más pobre
15	10% más rico
15	20% más rico
	Ingreso percibidos, cálculo
28	mujeres
28	hombres
29	relación mujeres a hombres
	Inmunizados, niños de un año totalmente
6	contra el sarampión
6	contra la tuberculosis
8	20% más pobre
8	20% más rico
	Instrumentos, convenios y tratados internacionales
25	medio ambiente, situación de los principales tratados internacionales
34	derechos humanos, situación de los principales tratados internacionales
35	derechos laborales, situación de los principales convenios internacionales
	Inversión extranjera directa, ingresos netos
18	como % del PIB
	Investigación y desarrollo (I+D)
13	gasto
13	investigadores
13	Internet, usuarios

**L**

	Legisladores, altos funcionarios y directivos
29	mujeres

**M**

	Matriculación, tasa bruta
1,1a	educación primaria, secundaria y terciaria combinada, total
28	hombres
28	mujeres
	primaria
30	mujeres
30	relación entre tasa de mujeres y tasa de hombres
	secundaria
30	mujeres
30	relación entre tasa de mujeres y tasa de hombres
	terciaria
30	mujeres
30	relación entre tasa de mujeres y tasa de hombres
	Matriculación, tasa neta
1a, 12	primaria, total
30	mujeres
30	relación entre tasa de mujeres y tasa de hombres
12	secundaria, total
6	Médicos
25	Medio ambiente, situación de los principales tratados

Cuadro de indicadores **Indicador**

	internacionales
	Miembros de la familia que aportan ingresos
31	hombres
31	mujeres
	Mortalidad materna
10	tasa ajustada
10	tasa informada
33	Ministerios, mujeres en el gobierno a nivel de
1a, 10	Mortalidad menores de cinco años, tasa total
8	20% más pobre
8	20% más rico
	Mortalidad, tasas
8, 10	infantil
10	materna
1a, 8, 10	menores de cinco años
	Mujer, participación política y económica
29	mujeres legisladoras, altas funcionarias y directivas
29	mujeres profesionales y técnicas
29	escaños parlamentarios ocupados por mujeres
33	cámara baja o única
33	cámara alta o senado
33	mujeres en el gobierno a nivel ministerial
33	año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria
33	año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a elecciones
33	año en que la mujer obtuvo el derecho a voto

**N**

	Niños
7, 8	baja estatura para la edad (retraso en el crecimiento)
3, 7	bajo peso para la edad (emaciación)
6	con diarrea, con rehidratación oral y alimentación continua de un año completamente inmunizados, total
6	contra el sarampión
6	contra la tuberculosis
8	20% más pobre
8	20% más rico
9	fiebres tratadas con drogas contra el paludismo
12	que llegan a 5º año
8, 10	tasa de mortalidad, infantil
1a, 8, 10	tasa de mortalidad, menores de cinco años
9	uso de mosquiteros tratados con insecticidas (prevención del paludismo)

**P**

	Paludismo
9	prevención, niños menores de cinco años con mosquiteros tratados con insecticidas
9	tratamiento, niños menores de cinco años con fiebre y tratados con medicamentos contra el paludismo
	Parlamento
33	año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria

Cuadro de indicadores **Indicador**

33	año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a elecciones
29	escaños ocupados por mujeres
33	cámara baja o única
33	cámara alta o senado
6	Partos, % atendido por personal sanitario especializado
8	20% más pobre
8	20% más rico
13	Patentes otorgadas a residentes
27	Penas de muerte, año de abolición
7	Peso al nacer, % de niños con peso insuficiente
1	PIB, índice
	PIB per cápita
14	tasa de crecimiento anual
14	en US\$
1, 1a	PPA en US\$
14	PPA en US\$ de 2005
14	valor más alto entre 1975 y 2005
14	año de valor más alto
	PIB, total
14	en miles de millones de US\$
14	PPA en miles de millones de US\$
22	por unidad de uso de energía
	Población
5	mayor de 65 años
5	tasa de crecimiento anual
4	% sin habilidades de alfabetismo funcional
3	que vive con menos de US\$1 al día
3	que vive con menos de US\$2 al día
4	que vive con menos de US\$4 al día
4	que vive con menos de US\$11 al día
4	que vive con menos del 50% de la mediana de ingresos
3	que vive por debajo del umbral de pobreza nacional
27	carcelaria
1a, 5	total
5	menor de 15 años
1a, 7	% desnutrida
5	urbana
7	con saneamiento mejorado
1a, 7	con acceso a agua mejorada
3	sin acceso a agua mejorada
22	sin acceso a electricidad
	Población carcelaria
27	% mujeres
27	por cada 100.000 habitantes
27	total
	Pobreza, de ingresos
3	población que vive con menos de US\$1 al día
3	población que vive con menos de US\$2 al día
4	población que vive con menos de US\$4 al día
4	población que vive con menos de US\$11 al día
4	población que vive con menos del 50% de la mediana de ingresos
3	población que vive por debajo del umbral de pobreza nacional
	Preservativos, tasa de uso en última relación de alto riesgo

Cuadro de indicadores **Indicador**

9	hombres
9	mujeres
	Profesionales y técnicos
29	mujeres
<b>R</b>	
	Refugiados
26	por país de asilo
26	por país de origen
13	Regalías y derechos de licencias, recaudación
16	Relaciones de intercambio
<b>S</b>	
	Salud, gasto
6	per cápita
6	privado, como % del PIB
6,19	público, como % del PIB
7	Saneamiento mejorado, población que usa
	Sarampión
6	niños de un año completamente inmunizados
	Servicio de la deuda, total
18	como % de exportaciones de bienes y servicios e ingreso neto del extranjero
18,19	como % del PIB
	Suministro de energía primaria
23	biomasa y desechos
23	carbón
23	hídrica y otras renovables
23	gas natural
23	nuclear
23	petróleo
23	total
	Superficie con cubierta forestal
22	cambio anual promedio
22	% del total del área terrestre
22	total
22	cambio total
	Supervivencia
12	niños que llegan a 5º grado
3	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años
4	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años
	probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 65 años
10	mujeres
10	hombres
<b>T</b>	
	Tabaquismo, incidencia entre adultos
9	hombres
9	mujeres
	Tasa de desempleo
	adulto
20	promedio anual
20, 21	tasa de mujeres como % de la tasa de hombres

Cuadro de indicadores **Indicador**

20, 21	total
	largo plazo
4	total
	juvenil
20	tasa de mujeres como % de la tasa de hombres
20	total
10	Tasa de mortalidad infantil, total
8	20% más pobre
8	20% mas rico
	Teléfonos
13	abonados a móviles
13	líneas básicas
	Tiempo dedicado a
	actividades fuera de mercado, cuidado de niños
32	hombres
32	mujeres
	actividades fuera de mercado, cocina y limpieza
32	hombres
32	mujeres
	otras actividades, tiempo libre
32	hombres
32	mujeres
	otras actividades, cuidado personal
32	hombres
32	mujeres
	trabajo, total
32	hombres
32	mujeres
	trabajo, sólo actividades de mercado
32	hombres, % del trabajo total

Cuadro de indicadores **Indicador**

32	mujeres, % del trabajo total
	Trabajo, tiempo
	total
32	hombres
32	mujeres
	sólo actividades de mercado
32	hombres, % del trabajo total
32	mujeres, % del trabajo total
	Transferencias de armas convencionales
	exportaciones
26	proporción
26	total
26	importaciones, total
	Tratados, convenios e instrumentos internacionales
25	medio ambiente, situación de los principales tratados
34	derechos humanos, situación de los principales instrumentos internacionales
35	derechos laborales, situación de los principales convenios
	Tuberculosis
	casos
9	sanados con DOTS
9	detectados con DOTS
9	incidencia
6	niños de un año completamente inmunizados

**V**

1a, 9	VIH, incidencia
33	Voto, año en que las mujeres obtuvieron el derecho

# Índice de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los Cuadros de indicadores del IDH

Objetivos y metas contenidas en la Declaración del Milenio*	Indicadores para medir el progreso	Cuadros de indicadores
<b>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</b>		
Meta 1 Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a US\$1 por día	1. Población que vive con menos de US\$1 (PPA) al día 2. Coeficiente de la brecha de pobreza (incidencia por profundidad de la pobreza) 3. Participación del quintil más pobre en el consumo nacional	3 15
Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre	4. Niños menores de cinco años con peso suficiente para su edad 5. Proporción de la población que consume menos del nivel energético mínimo en alimentos	3, 7 1a <sup>a</sup> , 7 <sup>a</sup>
<b>Objetivo 2: Lograr enseñanza primaria universal</b>		
Meta 3: Velar por que, para el año 2015, todos los niños y las niñas del mundo puedan terminar el ciclo completo de enseñanza primaria	6. Tasa de matriculación neta en primaria 7. Proporción de estudiantes que ingresan a primer año que llegan a quinto año 8. Tasa de alfabetización entre los 15 años y los 24 años	1a, 12 12 12
<b>Objetivo 3: Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer</b>		
Meta 4: Eliminar las desigualdades de género en la enseñanza primaria y secundaria preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del final de 2015	9. Proporción de niñas con respecto a niños en enseñanza primaria, secundaria y terciaria 10. Proporción de mujeres alfabetizadas entre 15 años y 24 años con respecto a hombres 11. Proporción de mujeres con empleos remunerados fuera del sector agrícola 12. Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres	30 <sup>b</sup> 30 31 <sup>c</sup> 29, 33 <sup>d</sup>
<b>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil</b>		
Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años	13. Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años 14. Tasa de mortalidad infantil 15. Proporción de niños de un año vacunados contra el sarampión	1a, 10 10 6
<b>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</b>		
Meta 6: Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes entre 1990 y 2015	16. Tasa de mortalidad materna 17. Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado	10 6
<b>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</b>		
Meta 7: Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA	18. Incidencia del VIH en la población entre 15 años y 24 años 19. Tasa de uso de preservativos respecto de la tasa de incidencia de anticonceptivos 19a. Uso de preservativo en la última relación sexual de alto riesgo 19b. Porcentaje de personas entre 15 años y 24 años correctamente informados sobre el VIH/SIDA 19c. Tasa de incidencia de anticonceptivos 20. Relación de asistencia escolar de huérfanos respecto de la asistencia escolar de no huérfanos entre 10 años y 14 años	1a <sup>e</sup> , 9 <sup>e</sup> 9 6
Meta 8: Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves	21. Tasas de incidencia y mortalidad asociadas con el paludismo 22. Proporción de la población en zonas propensas al paludismo que adoptan medidas efectivas de protección y tratamiento 23. Tasas de incidencia y mortalidad asociadas con la tuberculosis 24. Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento de observación directa y corta duración (DOTS)	9 <sup>f</sup> 9 <sup>g</sup> 9
<b>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</b>		
Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y revertir la pérdida de recursos ambientales	25. Proporción de superficie cubierta por bosques 26. Relación de área protegida para mantener la diversidad biológica respecto de la superficie 27. Uso de energía (equivalente en kg de petróleo) por cada PIB en US\$ (PPA) 28. Emisiones de dióxido de carbono per cápita y consumo de CFC que agotan la capa de ozono (toneladas de PAO) 29. Proporción de la población que usa combustibles fósiles	22 22 <sup>h</sup> 24 <sup>i</sup>
Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carecen de acceso sostenible a agua potable y saneamiento básico	30. Proporción de la población con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada, rural y urbana 31. Proporción de la población con acceso a saneamiento mejorado, rural y urbana	1a, 7, 3 <sup>i</sup> 7
Meta 11: Mejorar considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de los barrios más precarios	32. Proporción de hogares con acceso a tenencia segura	

# Índice de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los Cuadros de indicadores del IDH (continuación)

Objetivos y metas contenidas en la Declaración del Milenio*	Indicadores para medir el progreso	Cuadros de indicadores
<b>Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo</b>		
<p>Meta 12: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio. Incluye el compromiso de lograr buena gestión de los asuntos públicos, y la reducción de la pobreza, en cada país y en el plano internacional.</p>	<p>Algunos de los siguientes indicadores se controlan en forma separada en los países menos adelantados (PMA), países de África, países en desarrollo sin litoral y pequeños estados insulares en desarrollo.</p>	
	<i>Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD)</i>	
<p>Meta 13: Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados. Incluye: acceso libre de aranceles y cupos para las exportaciones de los países menos adelantados, programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados (PPME) y cancelación de la deuda bilateral oficial, así como AOD más generosa a los países que hayan demostrado determinación a la hora de reducir la pobreza</p>	<p>33. AOD neta, total y hacia los países menos adelantados, como porcentaje del ingreso nacional bruto de los donantes de OCDE/CAD 34. Proporción de AOD, bilateral total y asignada a sectores, de los donantes de OCDE/CAD, que se destina a servicios sociales básicos (educación básica, atención de salud primaria, nutrición, agua segura y saneamiento) 35. Proporción de AOD bilateral no condicionada de los donantes OCDE/CAD</p>	<p>17 <sup>k</sup> 17 17</p>
<p>Meta 14: Atender a las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños estados insulares en desarrollo (a través del Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños estados insulares en desarrollo y los resultados del vigésimo segundo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General)</p>	<p>36. AOD recibida por países sin litoral como proporción de su INB 37. AOD recibida por pequeños estados insulares en desarrollo como proporción de su INB</p>	<p>18 <sup>l</sup> 18 <sup>l</sup></p>
	<i>Acceso a los mercados</i>	
<p>Meta 15: Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo aplicando medidas nacionales e internacionales a fin de garantizar la sostenibilidad de la deuda a largo plazo</p>	<p>38. Proporción del total de importaciones de los países desarrollados (por valor y sin incluir armamento) proveniente de países en desarrollo y de países menos adelantados, que ingresan libres de aranceles 39. Promedio de aranceles fijados por los países desarrollados a productos agrícolas, textiles y vestuario proveniente de países en desarrollo 40. Cálculo del apoyo al sector agrícola en los países de la OCDE como porcentaje del PIB 41. Proporción de AOD entregada para ayudar a formar capacidades comerciales</p>	
	<i>Sostenibilidad de la deuda</i>	
	<p>42. Cantidad total de países que ha alcanzado el punto de decisión PPME y cantidad que ha alcanzado el punto de culminación PPME (acumulativo) 43. Alivio de la deuda comprometido en virtud de la Iniciativa a favor de los PPME 44. Servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios</p>	<p>18</p>
<p>Meta 16: En cooperación con los países en desarrollo, formular y ejecutar estrategias para proporcionar trabajos dignos y productivos a los jóvenes.</p>	<p>45. Tasa de desempleo de jóvenes entre 15 años y 24 años, según género y total</p>	
<p>Meta 17: En cooperación con los laboratorios farmacéuticos, proporcionar acceso a medicamentos esenciales y a precios asequibles en los países en desarrollo</p>	<p>46. Proporción de la población con acceso sostenible a medicamentos de primera necesidad a precios asequibles</p>	
<p>Meta 18: En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular las tecnologías de la información y las comunicaciones</p>	<p>47. Líneas telefónicas y abonados a móviles por cada 100 habitantes 48a. Computadoras personales en uso por cada 100 habitantes 48b. Usuarios de Internet por cada 100 habitantes</p>	<p>13 <sup>m</sup> 13 <sup>m</sup></p>
<p>* Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus respectivas metas provienen de la Declaración del Milenio firmada por 189 países, inclusive 147 Jefes de Estado y de Gobierno, en septiembre de 2000 (<a href="http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.htm">http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.htm</a>). Los objetivos y metas están relacionadas entre sí y deben considerarse como un todo. En conjunto, representan una alianza entre los países desarrollados y en desarrollo "para crear un ambiente –tanto en el ámbito nacional como mundial– que propicie el desarrollo y la erradicación de la pobreza".</p>		
<p><b>a</b> Los Cuadros 1a y 7 presentan este indicador en términos de personas desnutridas como porcentaje de la población total. <b>b</b> El Cuadro presenta tasas de matriculación (netas o brutas) de mujeres como porcentaje de la tasa de hombres para educación primaria, secundaria y terciaria, por separado. <b>c</b> El Cuadro incluye información sobre el empleo femenino por actividad económica. <b>d</b> El Cuadro 33 muestra un desglose del porcentaje de escaños ocupados por mujeres en las cámaras bajas y altas <b>e</b> Los Cuadros 1a y 9 presentan la incidencia del VIH en personas entre 15 años y 49 años. <b>f</b> El Cuadro incluye información sobre niños menores de cinco años que usan mosquiteros tratados con insecticidas y niños menores de cinco años con fiebre tratados con medicamentos contra el paludismo <b>g</b> El Cuadro presenta tasas de incidencia de la tuberculosis. No se incluye información sobre tasas de mortalidad. <b>h</b> El Cuadro muestra información del PIB por unidad de uso de energía en PPA en US\$ del año 2000 por kg de equivalente en petróleo. <b>i</b> El Cuadro muestra información sobre emisiones de dióxido de carbono per cápita. No se incluyen datos sobre el consumo de CFC que agotan la capa de ozono. <b>j</b> Los Cuadros 1a y 7 presentan este indicador como la proporción de personas con acceso a una fuente de agua mejorada, y el Cuadro 3 incluye datos de personas sin acceso a una fuente de agua mejorada. <b>k</b> El Cuadro incluye información sobre Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) hacia los países menos adelantados como porcentaje del total de la AOD. <b>l</b> El Cuadro incluye información sobre AOD recibida por todos los países receptores como porcentaje del PIB. <b>m</b> Los datos sobre usuarios de líneas principales, móviles e Internet se expresan "por cada 1.000 personas".</p>		