



La próxima frontera: desarrollo humano y el Antropoceno

Nota informativa para los países acerca del Informe sobre Desarrollo Humano 2020

Guinea Ecuatorial

Introducción

Este año se celebra el 30º aniversario del primer Informe sobre Desarrollo Humano y de la introducción del Índice de Desarrollo Humano (IDH). El IDH se publicó con el objetivo de orientar los debates acerca de la necesidad de que el desarrollo no se midiera únicamente a través del producto interno bruto (PIB), sino utilizando un indicador que captara mejor la situación real de las personas.

La Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano (OIDH) introdujo el IDH hace 30 años con el fin de proporcionar una medida sencilla del progreso humano, diseñada en torno a las libertades de las personas para vivir la vida que desean. Este índice ha ganado popularidad gracias a su fórmula, sencilla e inclusiva, la cual incorpora la esperanza de vida al nacer, el nivel educativo y el ingreso promedio de la población. Con los años, sin embargo, ha surgido un interés creciente en contar con un conjunto de parámetros más completo que refleje otras dimensiones cruciales del desarrollo humano.

Para responder a esta demanda, se incorporaron nuevas variables referidas a diversos aspectos del desarrollo humano para complementar el IDH y recoger algunas de las dimensiones del desarrollo que no se estaban teniendo en cuenta, como la pobreza, la desigualdad y las brechas de género. La OIDH publica desde 2010 el IDH ajustado por la Desigualdad, que ajusta el valor del IDH de un país en función de la desigualdad en cada uno de sus componentes (esperanza de vida, educación e ingreso), y el Índice de Pobreza Multidimensional, que mide directamente las privaciones que experimentan las personas. De manera similar, la OIDH comenzó a medir las desigualdades de género en el Informe sobre Desarrollo Humano 1995, dedicado al género. En los informes recientes se incluyeron dos índices relacionados con el género; uno de ellos ilustra las diferencias entre hombres y mujeres en las dimensiones del IDH y el otro es un índice compuesto de las desigualdades en el empoderamiento y el bienestar.

Esta nota informativa está estructurada en seis secciones. En la primera de ellas se presenta información sobre la cobertura por países y la metodología empleada para la elaboración del Informe sobre Desarrollo Humano 2020. En las cinco secciones siguientes se proporciona información sobre los principales índices compuestos del desarrollo humano: el IDH, el Índice de Desarrollo Humano ajustado por la Desigualdad (IDH-D), el Índice de Desarrollo de Género, el Índice de Desigualdad de Género y el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM).

Las tablas incluidas en esta nota informativa muestran el estado del desarrollo humano antes de que estallara la pandemia de COVID-19, y están basadas en los datos disponibles hasta 2019. Los datos que reflejan los cambios provocados por la pandemia de COVID-19 y sus repercusiones socioeconómicas en 2020 estarán disponibles en 2021 y se presentarán en las tablas y análisis conexos del Informe sobre Desarrollo Humano 2021.

Es importante tener en cuenta que los datos nacionales e internacionales pueden presentar discrepancias, dado que los organismos internacionales normalizan los datos nacionales con el fin de posibilitar la comparación entre países y, en algunos casos, dichos organismos pueden no tener acceso a los datos nacionales más recientes.

1- Cobertura por países y metodología del Informe sobre Desarrollo Humano 2020

El Informe sobre Desarrollo Humano 2020 presenta el IDH 2019 (valores y clasificaciones) para 189 países y territorios reconocidos por las Naciones Unidas, junto con el IDH-D para 152 países, el Índice de Desarrollo de Género para 167 países, el Índice de Desigualdad de Género para 162 países y el IPM para 107 países¹.

Debido a las revisiones y actualizaciones de los datos subyacentes, no resulta apropiado comparar valores y clasificaciones del IDH con los publicados en informes anteriores. Se aconseja al lector que evalúe el progreso realizado en los valores del IDH consultando la tabla 2 (“Tendencias del Índice de Desarrollo Humano”) del Informe sobre Desarrollo Humano 2020. Dicha tabla se basa en indicadores, metodología y datos de series de tiempo coherentes, por lo que muestra las variaciones reales que han experimentado los valores y las clasificaciones. En consecuencia, refleja el progreso real de los diferentes países a lo largo del tiempo. Los cambios pequeños de los valores deben interpretarse con cautela, ya que pueden no ser estadísticamente significativos debido a variaciones de muestreo. En general, los cambios producidos en el tercer decimal de cualquiera de los índices compuestos se consideran insignificantes.

A menos que se indique otra cosa en la fuente, en las tablas se utilizan los datos que la ODH tenía a su disposición al 15 de julio de 2020. Todos los índices e indicadores, junto con las notas técnicas sobre el cálculo de los índices compuestos y otras fuentes de información, pueden consultarse en <http://hdr.undp.org/es/data>.

Para obtener información más detallada sobre la forma de cálculo de cada índice, consúltense las [notas técnicas 1 a 6](#) y los documentos de antecedentes conexos disponibles en el sitio web del Informe sobre Desarrollo Humano, <http://hdr.undp.org/es/data>.

Esta nota informativa mantiene los formatos numéricos del texto original en inglés, es decir, la coma decimal (,) se reemplaza por el punto (.) y los separadores de mil (.) se reemplazan por la coma (,).

2- Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El IDH es una medida sintética utilizada para evaluar el progreso a largo plazo en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el acceso al conocimiento y un nivel de vida digno. El indicador utilizado para medir una vida larga y saludable es la esperanza de vida. El nivel de conocimiento se mide a través de la media de los años de escolaridad entre la población adulta, es decir, el promedio de años de escolarización recibida a lo largo de la vida por las personas de 25 años o más; y el acceso al aprendizaje y el conocimiento, mediante los años esperados de escolaridad de los niños en edad de comenzar la escuela, que es el número total de años de escolaridad que puede esperar recibir un niño de esa edad si los patrones vigentes de las tasas de matriculación por edad se mantienen a lo largo de la vida del niño. El nivel de vida se mide a través del ingreso nacional bruto (INB) per cápita, expresado en dólares internacionales de 2017 convertidos utilizando las tasas de conversión de la paridad de poder adquisitivo (PPA). Para obtener información más detallada, véase la [nota técnica 1](#).

Con el fin de garantizar la máxima comparabilidad posible entre países, el IDH se basa principalmente en datos internacionales de la División de Población de las Naciones Unidas (datos sobre esperanza de vida), el Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (datos referentes al promedio de años de escolaridad y al número de años esperados de escolaridad) y el Banco Mundial (datos del INB per cápita). Como se indica en la introducción, los valores y clasificaciones del IDH presentados en el informe de este año no son comparables con los de informes anteriores debido a las revisiones realizadas en los diferentes indicadores que lo componen. Para posibilitar la evaluación del progreso en los IDH, el Informe de Desarrollo Humano 2020 incluye un nuevo cálculo de los IDH correspondientes al período de 1990 a 2019 utilizando series de datos coherentes.

¹ En esta nota informativa, el término “país” se refiere a países o a territorios reconocidos por las Naciones Unidas.

2.1- Valor y clasificación del IDH de Guinea Ecuatorial

El IDH de Guinea Ecuatorial en 2019 fue de 0.592, lo que sitúa al país en la categoría de desarrollo humano mediano y en el 145º lugar de 189 países y territorios.

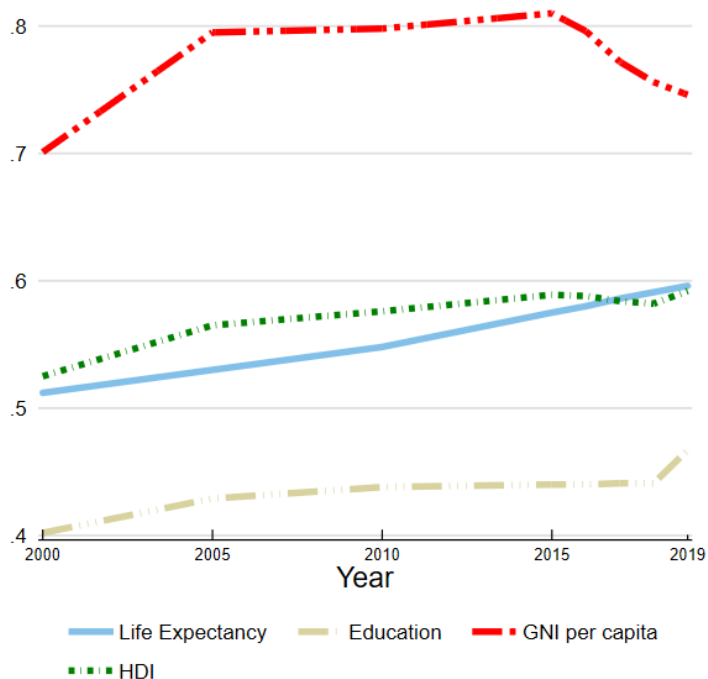
Entre 2000 y 2019, el IDH de Guinea Ecuatorial aumentó de 0.525 a 0.592, un incremento del 12.8%. En la tabla A se expone el progreso de Guinea Ecuatorial en cada uno de los indicadores del IDH. Entre 1990 y 2019, la esperanza de vida al nacer en Guinea Ecuatorial aumentó en 10.0 años, los años promedio de escolaridad aumentaron en 0.5 años y los años esperados de escolaridad aumentaron en 1.7 años. El INB per cápita de Guinea Ecuatorial creció en torno a un 291.1% entre 1990 y 2019.

Tabla A: Tendencias del IDH de Guinea Ecuatorial basadas en series de tiempo coherentes

	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años promedio de escolaridad	INB per cápita (PPA en \$ de 2017)	Valor del IDH
1990	48.8			3,565	
1995	51.2			4,000	
2000	53.3	8.0	5.4	10,380	0.525
2005	54.4	9.0	5.4	19,245	0.565
2010	55.6	9.2	5.5	19,742	0.576
2015	57.4	9.2	5.5	21,324	0.589
2016	57.7	9.2	5.5	19,423	0.588
2017	58.1	9.2	5.6	16,604	0.584
2018	58.4	9.2	5.6	14,897	0.582
2019	58.7	9.7	5.9	13,944	0.592

La figura 1 muestra la contribución al IDH de Guinea Ecuatorial de cada uno de los índices que lo componen, desde 2000.

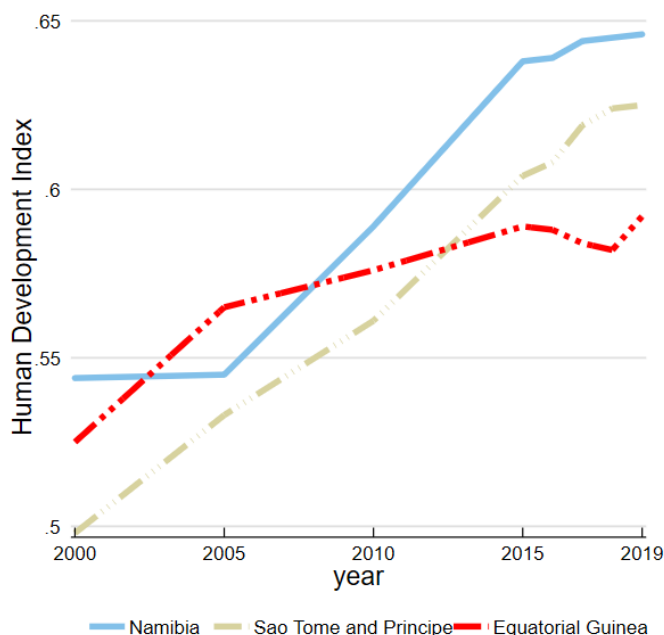
Figura 1: Tendencias de los índices que componen el IDH de Guinea Ecuatorial, 2000-2019



2.2- Evaluación de los progresos realizados en relación con otros países

El progreso del desarrollo humano, medido a través del IDH, resulta útil para la comparación entre dos o más países. A modo de ejemplo, entre 2000 y 2019, Guinea Ecuatorial, Namibia y Santo Tomé y Príncipe experimentaron diferentes grados de avance de la mejora de sus respectivos IDH (véase la figura 2).

Figura 2: Tendencias del IDH en Guinea Ecuatorial, Namibia y Santo Tomé y Príncipe, 2000-2019



El IDH de Guinea Ecuatorial en 2019 (0.592) es inferior al promedio de los países del grupo de desarrollo humano mediano (0.631) y es superior al de los países de África Subsahariana (0.547). En África Subsahariana, Guinea Ecuatorial se compara con Cabo Verde y Santo Tomé y Príncipe, cuyos IDH ocupan los lugares 126º y 135º, respectivamente (véase la tabla B).

Tabla B: IDH 2019 de Guinea Ecuatorial e indicadores que lo componen respecto de algunos países y grupos seleccionados

	Valor del IDH	Clasificación según el IDH	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años promedio de escolaridad	INB per cápita (en \$ PPA de 2017)
Guinea Ecuatorial	0.592	145	58.7	9.7	5.9	13,944
Cabo Verde	0.665	126	73.0	12.7	6.3	7,019
Santo Tomé y Príncipe	0.625	135	70.4	12.7	6.4	3,952
África Subsahariana	0.547	—	61.5	10.1	5.8	3,686
IDH mediano	0.631	—	69.3	11.5	6.3	6,153

3- IDH ajustado por la Desigualdad (IDH-D)

El IDH es una medida promedio de los logros básicos de un país en el ámbito del desarrollo humano. Como cualquier promedio, el IDH enmascara la desigualdad de la distribución del desarrollo humano entre la población a escala nacional. El Informe sobre Desarrollo Humano 2010 introdujo el IDH-D, que tiene en cuenta la desigualdad en las tres dimensiones del IDH “descontando” el valor medio de cada dimensión según su nivel de desigualdad. El IDH-D, por tanto, es básicamente el IDH una vez descontadas las desigualdades. La “pérdida” de desarrollo humano debida a la desigualdad viene dada por la diferencia entre el IDH y el IDH-D, y se puede expresar en forma de porcentaje. A medida que aumenta la desigualdad en un país, también crece la pérdida de desarrollo humano. Asimismo, se presenta el coeficiente de la desigualdad humana como medida directa de la desigualdad; se trata de un promedio no ponderado de las desigualdades en las tres dimensiones. El IDH-D se calcula para 152 países. Para obtener información más detallada, véase la [nota técnica 2](#). Debido a la falta de datos pertinentes, no se ha calculado el IDH-D para este país.

4- Índice de Desarrollo de Género

En el Informe sobre Desarrollo Humano 2014, la ODH introdujo el Índice de Desarrollo de Género, una nueva medida basada en el Índice de Desarrollo Humano desglosado por sexo, definido como la relación entre el IDH de las mujeres y el de los hombres. El Índice de Desarrollo de Género mide las desigualdades de género en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: la salud (medida como la esperanza de vida al nacer de mujeres y hombres), la educación (medida a través de los años esperados de escolaridad de las niñas y los niños y el promedio de años de escolaridad de las mujeres y los hombres adultos de 25 años o más) y el control sobre los recursos económicos (medido según el INB per cápita estimado de mujeres y hombres). Para obtener información detallada sobre la construcción del índice, consúltese la [nota técnica 3](#). Los países se han agrupado en función de la desviación absoluta de la paridad de género en el IDH. Esto significa que la agrupación tiene en cuenta por igual la desigualdad que favorece a los hombres y la que favorece a las mujeres. Debido a la falta de datos pertinentes, no se ha calculado el Índice de Desarrollo de Género para este país.

5- Índice de Desigualdad de Género

El Informe sobre Desarrollo Humano 2010 introdujo el Índice de Desigualdad de Género, que refleja las desigualdades basadas en el género en tres dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y actividad económica. La salud reproductiva se mide por medio de las tasas de mortalidad materna y de fecundidad entre las adolescentes; el empoderamiento por el porcentaje de escaños parlamentarios ocupados por mujeres y de los logros de cada género en la educación secundaria y la educación superior; y la actividad económica por la tasa de participación femenina y masculina en el mercado laboral. El Índice de Desigualdad de Género se interpreta como la pérdida de desarrollo humano debido a la desigualdad entre los logros de las mujeres y los hombres en las tres dimensiones de dicho índice. Para obtener información más detallada sobre el Índice de Desigualdad de Género, véase la [nota técnica 4](#). Debido a la falta de datos pertinentes, no se ha calculado el Índice de Desigualdad de Género para este país.

6 Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)

El Informe sobre Desarrollo Humano 2010 introdujo el IPM, que identifica las múltiples privaciones superpuestas que sufren las personas en tres dimensiones: salud, educación y nivel de vida. Las dimensiones de salud y educación se basan en dos indicadores cada una, mientras que el nivel de vida se basa en seis. Todos los indicadores necesarios para construir el IPM de un país se toman de la misma encuesta de hogares. Los indicadores se ponderan para crear una puntuación de privación, y estas puntuaciones se calculan para cada una de las personas participantes en la encuesta. Se utiliza una puntuación de privación del 33,3% (un tercio de los indicadores ponderados) para diferenciar a las personas pobres de las que no lo son. Si la puntuación de privación es igual o superior al 33,3%, se

considera que el hogar (y todas las personas que viven en él) se encuentra en situación de pobreza multidimensional. Las personas con una puntuación de privación mayor o igual que el 20% pero inferior al 33,3% se clasifican como vulnerables a la pobreza multidimensional. Por último, aquellas que obtienen una puntuación de privación mayor o igual que el 50% viven en situación de pobreza multidimensional extrema.

Desde 2018, la ODH y la Oxford Poverty and Human Development Initiative elaboran y publican conjuntamente las estimaciones del IPM. La última edición, de julio de 2020, abarca 107 países en desarrollo (se excluyen los países que carecen de encuestas que permitan calcular el IPM): [Trazar caminos para salir de la pobreza multidimensional: Lograr los ODS](#) (también disponible en [francés](#) e [inglés](#)). Las definiciones de las privaciones incluidas en cada indicador y la metodología de cálculo del IPM pueden consultarse en la [nota técnica 5](#). Siguiendo con la práctica de años anteriores, la ODH hace públicos los programas estadísticos utilizados en el cálculo del IPM 2020 para una amplia selección de países (véase <http://hdr.undp.org/en/content/mpi-statistical-programmes>). Debido a la falta de datos pertinentes, no se ha calculado el IPM para este país