



لمحة عامة
تقرير التنمية البشرية
لعام 2019

ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر:
أوجه عدم المساواة في القرن الحادي والعشرين



تقرير التنمية البشرية لعام 2019 هو أحدث إصدار في سلسلة تقارير التنمية البشرية العالمية الصادرة عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي منذ عام 1990. وهو مطبوعة مستقلة تتناول أهم المواضيع والاتجاهات والسياسات الإنمائية، بالتحليل والأدلة.

ويمكن الاطلاع على الموارد الإضافية المتعلقة بتقرير التنمية البشرية لعام 2019 على الموقع <http://hdr.undp.org>, بما في ذلك النسخ الرقمية، والنسخ المترجمة، والمحة العامة المتاحة في أكثر من عشر لغات، والنسخة الإلكترونية التفاعلية، ومجموعة الورقات الأساسية والبحوث المعدة في إطار التقرير، والبيانات المصورة التفاعلية وقواعد البيانات لمؤشرات التنمية البشرية، وشرح مفصلة للمصادر والمنهجيات المستخدمة في الأدلة المركبة، والملامح القطرية، وغيرها من المواد الأساسية وتقارير التنمية البشرية السابقة العالمية والإقليمية والوطنية. ويتضمن الموقع الإلكتروني أيضاً التصحيحات والإضافات.

يصور الغلاف أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية في عالم متغير. والنقطات الملونة ترمز إلى الطبيعة المعقدة والمترددة للأبعاد لأوجه عدم المساواة. والألوان النارية في خلفية الغلاف تعبر عن التغير التكنولوجي الكاسح وأزمة المناخ الحادة، وما سيكون لهما من أثر على مسار التقدم في تحقيق التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين.



حقوق الطبع @ 2019 محفوظة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي USA 1 UN Plaza, New York, NY 10017

جميع الحقوق محفوظة. ولا تجوز إعادة إنتاج هذه المطبوعة أو حفظها عبر أي نظام استرجاع، ولا تجوز إعادة نشرها بأي شكل أو وسيلة، سواء أكانت إلكترونية أم آلية، أم عن طريق النسخ، أم التسجيل، أم خلاف ذلك، من دون الحصول على إذن مسبق.

إخلاء المسؤولية. ليس في التسميات المستخدمة في هذه المطبوعة، ولا في طريقة عرض مادتها، ما يتضمن التعبير عن أي رأي كان لمكتب تقرير التنمية البشرية التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي بشأن المركز القانوني لأي بلد، أو إقليم، أو مدينة، أو منطقة، أو شأن سلطات أي منها، أو بشأن تعين تحومها أو حدودها. تشير الخطوط المنقطة والمقطعة على الخرائط إلى حدود تقريرية قد لا يكون هناك بعد اتفاق تام بشأنها.

الاستنتاجات والتحليلات والتوصيات الواردة في هذا التقرير، كما هو الحال في التقارير السابقة، لا تمثل الموقف الرسمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي أو لأي من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة التي تشكل جزءاً من المجلس التنفيذي فيه. ولا يدعمها بالضرورة الأشخاص المذكورون في الشكر والتقدير أو المشار إليهم في التقرير.

لا يعني ذكر أسماء شركات أن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي يدعمها أو يوصي بها أكثر من الشركات الأخرى ذات الطبيعة المماثلة التي لا يرد ذكرها.

بعض الأرقام الواردة في الجزء التحليلي من التقرير، حيثما ذكرت، هي تقديرات لمكتب تقرير التنمية البشرية أو لمساهمين آخرين في التقرير، ولبيست بالضرورة إحصاءات رسمية للبلد أو المنطقة أو الإقليم المعني الذي يمكن أن يعتمد طرفاً بيلا. جميع الأرقام الواردة في المرفق الإحصائي مستمدة من مصادر رسمية في المقاييس المركبة. اتخاذ مكتب تقرير التنمية البشرية جميع الاحتياطات المعقولة للتحقق من المعلومات الواردة في هذه المطبوعة. لكن الماددة المنشورة توزع من دون أي نوع من الضمانات، سواء صراحةً أم ضمناً.

تقع مسؤولية تفسير المادة واستخدامها على عاتق القارئ. لا يكون مكتب تقرير التنمية البشرية ولا برنامج الأمم المتحدة الإنمائي مسؤولاً، في أي حال من الأحوال، عن أي أضرار ناجمة عن استخدامها.

طبع التقرير في الولايات المتحدة الأمريكية، من قبل شركة AGS التابعة لشركة RR Donnelley، باستخدام أوراق خالية من عنصر الكلورين ومصدقة من مجلس رعاية الفابات. استخدم في الطبع حبر بنياني الأصل.

لمحة عامة تقرير التنمية البشرية لعام 2019

ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر:
أوجه عدم المساواة في القرن الحادي والعشرين



فريق العمل

مدير المكتب والمؤلف الرئيسي

بيدرو كونسيساو

البحث والإحصاءات

جاكوب أسا، ونانغافيل بالانيفل، وهيربيرتو تابيا، وكرولينا ريفيرا، وجورج رونالد غراري، ونرجس غولاسان،
وسيسيليا كالديرون، وميلوراد كوفاسفيك، وبراين لوتز، وكريستينا لينجفيلدر، وتاني موكباديسي، وشيفاني نيار،
ويو-تشي هسو

الإنتاج والاتصالات والعمليات

آنا أورتوبية، وأوسكار برنال، وإلودي تورتشي، وأدمير جاهيك، وأندريا ديفيس، ويمنى راثور، ودارشاني
سينيفيراتني، وفي هواري شاناها، وبوتاغوز عبدربافا، وريزارتا غودو، وسارانتويا ميند، وسيكونان برايس هوانغ،
وجون هول، ونو نو وين

المُساهمون من خارج البرنامج

الفصل الثالث (مختبر الامساواة العالمية): توماس بيكتي، ولوكان تشانسيل، وإموري جيشين، ودينيس كوني،
وأليكس ميكروف斯基

الأطر والإضاءات: إليزابيث أندرسون، وميشيل باتشيليت، وباس فان بافيل، وجيمس فوستر، وبن فيليبس،
وديفيد كودي، ونورا لوستيغ

الترجمة إلى اللغة العربية وتنسيق النص العربي للطباعة

فريق من لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا) بإدارة وإشراف نضال نون

تمهيد



إلى ترسیخ عدم المساواة وتوطید نفوذ القلة وهیمنتها السياسية.

ما نراهاليوم هو قمة الموجة في عدم المساواة. أما ما سيحدث بعد فرhen بخياراتنا. فكما أن عدم المساواة يبدأ منذ الولادة ويحدد حريات وفرص الأطفال والبالغين والمُسنين، بل أيضاً حريات وفرص الأجيال المقبلة، كذلك يمكن لسياسات مكافحة عدم المساواة أن تغطي دورة الحياة كاملة.

فمن الاستثمارات قبل الانخراط في سوق العمل في صحة الأطفال الصغار وتغذيتهم إلى الاستثمار في سوق العمل وفي ما بعده، في ما يتعلق بالحصول على رأس المال والحد الأدنى من الأجور والخدمات الاجتماعية، أمام السياسيين وواعضي السياسات مجموعة واسعة من الخيارات التي، إذا اتخذت بما يناسب سياق كل بلد أو مجموعة، ستتحول استثماراً مدى الحياة في المساواة والاستدامة.

واتخاذ هذه الخيارات يبدأ بالالتزام بمعالجة تعقيد التنمية البشرية - بالابتكار والتجديد لمساعدة البلدان والمجتمعات المحلية على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

هذا هو جوهر رسالة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: أن نعمل مع البلدان والأقاليم المئة والسبعين التي تخدمها.

منذ 40 عاماً طرح البروفسور أمارتيا سين، المؤسس لمبدأ التنمية البشرية، سؤالاً يبدو غایيّاً في البساطة: المساواة في ماذا؟ فأجاب ببساطة مماثلة: المساواة في الأمور التي تهمنا كي نبني المستقبل الذي نتوق إليه.

كلمات البروفيسور سين تساعدنا على تجديد رؤيتنا: على النظر أبعد من النمو والأسواق لفهم ما يدفع الناس إلى الشوارع احتجاجاً وما يسع القادة فعله.

أود أنأشكر من رافقونا في هذه الرحلة الاستكشافية على مدى 12 شهراً، وأدعوكم إلى الانضمام إليها من خلال قراءة هذا التقرير.

أكيم شتاين
المدير التنفيذي
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

في موجات التظاهرات التي تجتاح بلدانًا عديدة إشارة واضحة إلى أن مجتمعنا المعولم ليس على ما يرام، رغم كل ما أحرز من تقدم.

يتجه الناس إلى الشارع لأسباب مختلفة من ثمن تذكرة القطار أو أسعار البنزين إلى المطالبات السياسية بالاستقلال.

أما المحرك المشترك لجميع هذه المطالب فهو الشعور العميق المتفاقم بالإحباط إزاء عدم المساواة.

ويتطلب فهم كيفية التعامل مع ما يعم العالم اليوم من اضطراب النظر إلى "ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر"، وهذا موضوع هذا العدد من تقرير التنمية البشرية.

وفي أحيان كثيرة، يوضع عدم المساواة في إطار الاقتصاد ويفاقس انطلاقاً من مبدأ أن كسب الأموال أهم ما في الحياة.

لكن المجتمعات ترث تحت وطأة هذا الافتراض. وفي حين يلجم الناس إلى الاحتجاج ليبقوا على ما في جيوبهم من المال، يبقى النفوذ صاحب الكلمة الفصل: نفوذ القلة، وعجز الكثرة، والنفوذ الجماعي الذي يمكن الناس من المطالبة بالتغيير.

والمقصود بتحطي الدخل تناول المصالح المتعددة - الأعراف الاجتماعية والسياسية التي تضرب جذورها عميقاً في تاريخ وثقافة شعب أو مجموعة.

وفي ما وراء الحاضر، يكشف تقرير التنمية البشرية لعام 2019 نشوء جيل جديد من أوجه عدم المساواة. وإذا تضيق الفجوة في مستويات المعيشة الأساسية، وتفلت أعداد غير مسبوقة من براثن الفقر والجوع والمرض، تتطور الإمكانيات التي يحتاج إليها الناس للمنافسة في المستقبل.

فقد نشأت فجوات جديدة، كما في التعليم العالي وفي إنترنت النطاق العريض - الفروقات التي كانت في السابق من الكماليات أصبحتاليوم حاسمة في التنافس والانتماء، لا سيما في اقتصاد المعرفة، حيث لا سلم لارتفاع عدد متزايد من الشباب المتعلّم المتصل بالعالم.

وفي الوقت نفسه، تمعن عوامل تغيير المناخ وأوجه عدم المساواة بين الجنسين والنزاعات العنيفة في دفع وثبتت أوجه عدم المساواة المزمنة والمستجدة على حد سواء. وكما يبيّن تقرير التنمية البشرية، سيؤدي الفشل في التصدي لهذه التحديات النظمية

شكر وتقدير

غراهام، وسارة كليف، ومايلز كوراك، وميشيل لامونت، وسانتياغو ليفي، وأكو موتوك، وآمبر نياران، وكينيث هارتغن، ومايكل وولكوك.

ونعرب عن تقديرنا أيضاً للمساهمات الخطية للوكاوس شانسيل وزملائنا في مختبر الالمساواة العالمية في الفصل الثالث من التقرير. وساهم في الأطر والإضاءات كل من إليزابيث أندرسون، وميشيل باتشيليت، وباس فان بافيل، وجيمس فوستر، وبين فيليبس، وديفيد كودي، ونورا لوستيغ، والرابطة الدولية للمثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومتغيري الجنس وحاملي صفات الجنسين، والمعهد الدولي لبحوث السلام في أوسلو. وساهم في إعداد ورقات المعلومات الأساسية والتدخلات الخطية كل من غودرون أوستبي، وإريك أوسلاندر، وخوسيه أنطونيو أوكامبو، وفابريزيو برناردي، وماثيو برونواسر، وإلز بلافجو، وإيناكى بيرمانير، وديرك بيزيمر، ومارثا تشن، وسيريان دالوم، وسيري آس روستاد، ومارتين فان زومرين، ودييجو سانشيز-أنكوشيا، وجيروبين ب. ج. م. سميتس، وأنيا شيفرين، وجيمس ك. غالبراث، وجاياتي غوش، وأولييفي فيلا، وفاللي فيتزجيرالد، وباتريك كاباندا، وإيمانويل ليتوز، وجوليانا مارتينيز، وهوفارد موكليف، ومارتن هيلبرت، وجون هيليوييل، وكيفن واتكينز. لهم جزيل الشكر.

وعقد في الفترة بين آذار/مارس وأيلول/سبتمبر 2019 عدد من المشاورات مع خبراء في الموضوع وخبراء إقليميين، بما في ذلك في باريس، وبون، وبونيس آيرس، وبيروت، وجنيف، والدوحة، والرباط، وطوكيو، والقاهرة، ومراشك، ونور سلطان، ونيروبي. ونتوجه بشكر خاص على المدخلات التي قدمها خلال هذه المشاورات كل من هالة أبو علي، وتهامي أبي، ولورا أداتي، وبأولو إستيفيس، والشيخ عبد الله بن أحمد آل خليفة، وفاكوندو ألفاريدو، وياسمين الأننصاري، وأندريا فياريال أوخيدا، وأندريا أوردونيز، وتشوكوكا أونيكيينا، وإميل ميميس بارماكسيز، ومونيكا باشون، وراديكا بالاكريشنان، وكارلوتا باليسترا، وكralai بابياتيروفا، وأليخان بايمينوف، وإبراهيم أحمد البدوي، وتوماس بلانشيت، وديبابريا بهاشاشاريا، وروبرتو بيسيو، ولويس بيكاري،

إعداد تقرير التنمية البشرية مسعى جماعي فعلاً. إنه ثمرة مساهمات رسمية وغير رسمية لعديدين ومؤسسات عدّة. ولا يعبر ما تتضمنه هذه الصفحات عن كل ما بذل من جهود في تبادل الأفكار والتفاعل والمشاركة والتعاون. وهذا الشكر ليس أكثر من لفتة متواضعة لتقدير جهود كل من كرس وقته وطاقةه بسخاء للمساهمة في إعداد تقرير التنمية البشرية لعام 2019، مع الاعتزاز من كثirين شاركوا ولم تدرج أسماؤهم. ونتمنى، كمؤلفين، أن يرقى المحتوى إلى مستوى المساهمات القيمة التي تلقيناها، وأن يقدم قيمة مضافة إلى تقرير التنمية البشرية الذي ترى فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة "نتاج عملية فكرية مستقلة" وتعتبر أنه "يمثل أداة هامة في رفع سوية الوعي بالتنمية البشرية في جميع أنحاء العالم".

نتوجه بالشكر أولاً إلى أعضاء المجلس الاستشاري، الذي عمل تحت القيادة الفعالة لتوماس بيكتي وثارمان شانموغارانتام، وهم أولو أجاكايب، وكميشيك باسو، وهارون بورات، وديفيد غروسكي، وفرانسيس ستيلوارت، وجانيت سي غورنيك، وفرانسيسكو فيريرا، ورافي كانبور، ونورا لوستيغ، وتشونلينغ لي، وإنزيكوليتا، ولورا شينشيلا ميراندا، ونجوغونا ندونغو.

واستكمالاً لمشورة المجلس الاستشاري، قدم الفريق الاستشاري الإحصائي توجيهات بشأن جوانب عدة متعلقة بالمنهجية والبيانات، لا سيما في حساب أدلة التنمية البشرية. ونتوجه بالشكر إلى جميع أعضاء الفريق: ألبينا أ. تشوا، وأوليفر تشينغانيا، ودين ميتشل جولييف، وبيدرول لويس دو ناسيمنتو سيلفا، وماكس روس، ومارك فليرباي، وبيمي كايل، وستيفن كبسوس، وجايا كريشناكومار، ولودجارد كوبينز، وروبرت كيركتريك، ومحمد عزيز محي الدين، وماري هالدورسون، وفريديريك هوبلر.

وقدم كثيرون آخرؤ اقتراحات سخية، دون الاضطلاع بدور استشاري رسمي، ومنهم سابينا الكبير، وسودهير أناند، وعمار باتاشاريا، ويوكيو تاكاسو، وسينوي تورجرسون، وهو وهي خاراس، وأنجوس ديتون، وشانتا ديفاراجان، وأليكس ريد، وكارولينا سانشيز-بارامو، وخوان سومافيا، وبول سيفال، وأمارتيا سين، وفيتور غاسبار، وكارول



لأفريقيا؛ وألبرتو أريناس، وأليسيما بارسينا، ونونزيا سابوريتو، وماريو سيمولي، من اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي؛ وخالد أبو اسماعيل، ونيرنجان سارنجي، وسوراب سينها، وأسامه صفا، من اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا)؛ وبيرين سيكلر، وروجر غوميس، وداميان غريمشو، وستيفان كون، من منظمة العمل الدولية؛ وأسترا بونيسي، وهو يو واي جاكى تشينغ، ومارتا رويف، ومايكل سميديس، ومارسيلو لافلور، وشانتانو موخيرجي، وإليوت هاريس، وإيفو هافينغا، وويينيان يانغ، من إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة؛ ومانوس أنتونينيس، وبلال فؤاد بركات، وآنا كريستينا دادي، من منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)؛ ولاكشمى ناراسيمهان بالاجي، ولورانس تشاندي، ومارك هيريوارد، من منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)؛ وشمس بانيهاني، وجورج شدياق، وشياوجون غريس وانغ، من مكتب الأمم المتحدة للتعاون في ما بين بلدان الجنوب؛ وبول لاد من معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية الاجتماعية؛ وراشيل جيسيلكوبست، وكوتال سين، وكارلوس غرادين، من المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي في جامعة الأمم المتحدة؛ ومارغريت كارول، وإيماء موري، من برنامج متطوعي الأمم المتحدة؛ وشهرشوب رازافي، وسيلك ستاف، وشروتي ماجومدار، من هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة)؛ وثيادورا سويفت كولر، من منظمة الصحة العالمية.

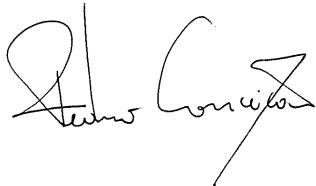
وقدم العديد من الزملاء في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي المشورة والتشجيع. ولم تقتصر توجيهات جوزيف ديكروز، ولويس فيليبي لوبيز كالفا، وميشيل كاندوتي، وعبد الله مار دي، على محتوى التقرير بل رسمت توجّه مكتب تقرير التنمية البشرية في السنوات القادمة. والشكر لكلٍّ من فرناندو أرامايو، ومارسيل أليز، وميريانا سبولاريك إيفر، ونيكول إيفلوي، وإنستو بيريز، وإسونا دوغاروفا، وريانا روبيان، وكينروي روش، ودييجو زفاليتا، وبين سلاي، وهيليانغ شو، وناروي شيكي، وستيفن غولد، وألودينا فرنانديز، وكاسي فلين، وغابرييلا كاتريرغ، وفاليري كليف، وبويان كونستانتينوف، وراكييل لاغوناس، وروبن ميركادو، ومارسيلا ميلينديز، ومراد وهبة، ودوغلاس ويب.

وألكسندر تشوبيريك، وحامد التيجاني، وحاتم جمالى، وأمينة حسين، وفهميدة خاتون، ومها الرباط، ورشا رمضان، وويدراوغو سايوبا، وبول ستابس، وهالة السعيد، وأندريه دي ميلو إي سوزا، وساشين شاتورفيدي، وشيرين شوقي، وشوشىولي، وتهامى عبد الخالق، وماجد عثمان، وكزافيي عودينوت، وكريستينا غالاش، ومانويل غلاف، وشيرين غنيم، وليانا غوكاسيان، وأمورى غيثين، وعبد الرزاق الفارس، ورينه موريسيو فالديس، وبيتر فان دي فين، وأسماء الفضالة، وإلياس فلفول، وبول كروغمان، وأليكس كليم، ونيفينا كوليتتش، وتوماس دي لارا، وكريستوف لاكنر، وإريك ليفني، وغورданا ماتكوفيتش، ورودرigo ماركيز، وروكسانا ماوريسيو، ونجلاء علي مراد، وبول مقدس، وسيلو موراليس، وسالفاتوري موريلى، ومارك ميرا، وهبة نصار، وربيع نصر، وهبة هندوسة، وغونزالو هيرنانديز-ليكونا، ونو واه وين، وكاي يبينج، وسابينا يميري، وستيفن يونغر. وقدم الدعم عدد كبير من الأفراد يصعب ذكرهم جميعاً هنا (ترتدي المشاورات التي عقدت على الموقع <http://hdr.undp.org/en/towards-hdr-2019> من الشركاء والمشاركين على الموقع <http://hdr.undp.org/en/acknowledgements-hdr-2019>). ونوه أيضاً بما قدمته من مساهمات وأنشطة دعم ومساعدة المؤسسات الشريكية، بما فيها المكاتب الإقليمية والقطبية في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

واستفاد التقرير، في كلٍّ فعل، من استعراضات أقران أجراها بول أنان، وزاكاري بارولين، وكيت إ. بيكت، ومارينا مينديز تافاريس، وديبيه جاكوبس، وداني دورلنغ، وسانجاي ريدي، وباسكار سانت آمانز، وليديا سيريانى، وروبرت سيمانز، ونيكولام شورت، وليونارد غوف، وألكسندر ف. غيفوركيان، وماروا فرانشيسى، وأوليفر فيالا، وكاسابا فيهر، وسيلبا كازا، وكارلوس رودرíguez كاستلان، وأنيرودا كريشنا، وجيني كلوغمان، وميغان كول، ودانيل كيكي، وبينوا لابلانت، وماكس لاوسون، ومارك مورغان، وتيريزا مونزي، وبرايان نولان.

ونتوجه بالشكر لعديد من الزملاء في منظومة الأمم المتحدة الذين ساهموا في إعداد التقرير من خلال استضافة المشاورات أو تقديم التعليقات والمشورة، ومنهم، ثوكوزايل روزفيذزو، وبروسبر تانيازادزا موينغوا، من اللجنة الاقتصادية

وفي الختام، نتقدم بجزيل الشكر إلى المدير التنفيذي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي أكيم شتاينر، الذي يدفعنا دائماً إلى تصعيد تطلعاتنا ويعطينا في الوقت نفسه حرية أن نتحلى بالجرأة. فقد دعا إلى إعداد تقرير يتوجه إلى الجمهور وواعضي السياسات والخبراء، لأن ذلك هو السبيل الوحيد للنهوض بقضية التنمية البشرية. نأمل أن تكون قد ارتقينا إلى مستوى هذه التوقعات.



بيدرو كونسيساو
مدير
مكتب تقرير التنمية البشرية

وقد حظينا أيضاً بدعم المتدربين الموهوبين أدريان بيرل، ومايكل جوتشالك، وفرجين غفار، وسنيها كول، وشاو هوانغ، ومدققي الواقع، إميليا توشيدلوفسكا، وتوباس شيلينغز، وجيري بي ماراند.

ويتوجه مكتب تقرير التنمية البشرية بخالص الشكر إلى جمهورية كوريا لما قدمته من دعم مالي. فدعمها المستمر لبحوث التنمية وهذا التقرير وتفانيها في هذا المجال هما موضوع تقدير كبير.

ونتوجه بالشكر إلى المحررين والمصممين المحترفين في مؤسسة Communications Development Incorporated بقيادة بروس روس-لارسن، وهم كريستوفر تروت، وجوكابوني، ونيك موشوفاكيس، وإلين ويلسون.

المحتويات

الجزء الثالث	تمهيد
171	ما وراء الحاضر
175	الفصل 5 تغير المناخ وعدم المساواة في عصر الأنثروبوسين
178	كيف يتدخل تغير المناخ وعدم المساواة في التنمية البشرية
187	تفشي أوجه عدم المساواة والإجحاف البيئية: نظرة عالمية إلى التفايات واستهلاك اللحوم واستخدام المياه
193	في معزل عن الماضي: خيارات جديدة لصالح الإنسان والأرض
199	الفصل 6 إمكانات التقارب والتباين بفعل التكنولوجيا: مواجهة قرن من التحولات الهيكلية
200	ديناميات عدم المساواة في الحصول على التكنولوجيا: تقارب في الأساسي وتباين في المعزز من الإمكانيات
205	التكنولوجيا تعيد رسم ملامح العالم: كيف ترسم أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية؟
209	تسخير التكنولوجيا لقارب عظيم في التنمية البشرية
223	الفصل 7 سياسات للحد من أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين: لنا الخيار
225	نحو تقارب في الإمكانيات في ما وراء الدخل: من تعميم الأساسي إلى تعميم المعزز
233	نحو زيادة في الدخل للجميع: رفع الإنtagية وتعزيز الإنصاف
245	أما بعد: لنا الخيار
257	الملاحظات
268	المراجع
295	الملاحق الإحصائي
300	دليل القارئ
304	الجدالات الإحصائية
308	1. دليل التنمية البشرية ونماذره
312	2. اتجاهات دليل التنمية البشرية، 1990-2018
316	3. دليل التنمية البشرية معدلًاً بعامل عدم المساواة
320	4. دليل التنمية حسب الجنس
325	5. دليل الفوارق بين الجنسين
330	6. دليل الفقر المتعدد الأبعاد: البلدان النامية
335	لوحات تتبع التنمية البشرية
340	1. نوعية التنمية البشرية
345	2. الفوارق بين الجنسين في مختلف مراحل الحياة
350	3. تمكين المرأة
351	4. الاستدامة البيئية
355	5. الاستدامة الاجتماعية والاقتصادية
360	المناطق النامية
365	المراجع الإحصائية
iii	لمحة عامة
iv	شكر وتقدير
1	iii
23	الجزء الأول
29	الفصل 1 عدم المساواة في التنمية البشرية: أهداف متغيرة في القرن الحادي والعشرين
30	فهم عدم المساواة في الإمكانيات
32	ديناميات عدم المساواة في التنمية البشرية: تقارب في الإمكانيات الأساسية وتباعد في الإمكانيات المعززة
48	التقابض في الأساسيات لا يعود بالفائدة على الجميع: من هم المهملون
51	نحو ولادة معززة للفرد على حياته
57	أهداف متغيرة وأوجه عدم المساواة في القرن الحادي والعشرين
73	الفصل 2 أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية: ترابط مزمن
74	كيف تبدأ أوجه عدم المساواة عند الولادة وكيف أنها قد تستمر مدى الحياة
82	كيف تتفاعل أوجه عدم المساواة مع محددات طرفية أخرى للتنمية البشرية
93	أوجه عدم المساواة يمكن أن تراكم مدى الحياة، عاكسةً اختلالات عميقة في موازين القوى
97	الجزء الثاني
103	الفصل 3 قياس عدم المساواة في الدخل والثروة
109	التعدي لعدم المساواة يبدأ بحسن القياس
116	عدم المساواة والنموا على الصعيد العالمي: منحنى الفيل
119	ما مقدار عدم المساواة في أفريقيا؟
120	عدم المساواة في مجموعة بلدان بركس منذ العقد الأول من القرن الحادي والعشرين
128	عدم المساواة وإعادة التوزيع في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية
132	عدم المساواة في الثروة في العالم؛ رأس المال قد عاد
147	خاتمة: شفافية البيانات ضرورة عالمية
148	الفصل 4 أوجه عدم المساواة بين الجنسين ما وراء المتوسطات:
152	بين الأعراف الاجتماعية والاختلافات في موازين القوى
158	هل من تقول في الأعراف الاجتماعية والاختلافات في موازين القوى؟
164	خيارات مقيدة واحتلالات في موازين القوى مدى الحياة
165	تمكين الفتيات والنساء لتحقيق المساواة بين الجنسين: نموذج للحد من أوجه عدم المساواة الأفقي

لَمْحَةُ عَامَةٍ

أوجه عدم المساواة
في التنمية البشرية
في القرن الحادي والعشرين



لمحة عامة

أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين

في كل بلد من البلدان، الأفق إلى مستقبل أفضل شبه مسدود أمام الكثيরين: يعيشون دون أمل أو هدف أو شعور بالكرامة، ويقفون على هامش المجتمع وهم يرون آخرين يمضون إلى المزيد فالمزيد من الازدهار. في العالم ككل، انتشرت من الفقر المدقع أعداد كبيرة، لكن أعداداً أكبر لا تزال محرومة من الفرص أو الموارد التي تتيح لها التصرف في حياتها. وفي الكثرة الغالبة من الأحيان، لا تزال مكانة الفرد في المجتمع تتعدد بجنسه أو باتتمائه الإثنى أو ثروة والديه.

أو المواهب أو روح المخاطرة أو المبادرة، فقد تمتسّع شعور الأفراد بالإنصاف وتهين كرامة الإنسان.

وأوجه عدم المساواة في التنمية البشرية هذه تضير بالمجتمعات، إذ تقوض التماسك الاجتماعي وتزعزع ثقة الناس بالحكومات وبالمؤسسات وببعضهم بعضاً. ويضرّ معظمها بالاقتصاد، إذ يبدد ما كان قد يُنجز لـ حق الأفراد كامل إمكاناتهم في العمل وفي الحياة. وكثيراً ما يجعل أوجه عدم المساواة من الأصعب على القرارات السياسية التعبير عن تطلعات المجتمع بأسره أو حماية الأرض، إذ تستخدم القلة التي في المقدمة نفوذها لتجهيز هذه القرارات إلى خدمة مصالحها الآنية. وعندما يضيق الناس ذرعاً، ينزلون إلى الشارع.

وتتشكل أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية حواجز تحول دون تحقيق خطوة التنمية المستدامة لعام 2030⁴. ولا تقتصر هذه على الفوارق في الدخل وفي الثروة، ولا يمكن اختزالها بمقاييس تتركز على بعد واحد⁵، بل إنها ستحدد معالم مستقبل من قد تكتب لهم الحياة في القرن الثاني والعشرين. هكذا، لا بد في دراسة أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية من الذهاب إلى ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر، ما يؤدي إلى خمس رسائل رئيسية (الشكل 3).

أولاً، بينما تجاوز كثيرون الحدود الدنيا للأداء في التنمية البشرية، لا تزال التفاوتات واسعة الانتشار. في أوّل عقدين من القرن الحادي والعشرين تحقق تقدم ملحوظ في الحد من أشكال الحرمان الشديد، غير أنّ التفاوتات لا تزال على مستويات غير مقبولة في مجموعة من الإمكانيات، لا سيما حرية الأفراد في أن يحقّقوا ذاتهم وما ينشدونه من دراسة أو عمل أو ما يكفي من غذاء. ويختلف التقدم وراءه بعض من هم أكثر عرضة للمخاطر، بل حتى من يعانون أشد أشكال الحرمان، إلى حد أن العالم قد

عدم المساواة. الواقع كثيرة، وأكثر منها الشواغل. والناس، في أنحاء العالم ومن مختلف الاتجاهات السياسية، يزدادون اقتناعاً بضرورة حفظ عدم المساواة في الدخل في بلدانهم (الشكل 1).

أما عدم المساواة في التنمية البشرية فأعمق. ومن الأمثلة حالة طفلين ولدا في عام 2000، أحدهما في بلد من فئة التنمية البشرية المنخفضة جداً والأخر في بلد من فئة التنمية البشرية المنخفضة (الشكل 2). تكون فرصة الطفل الأول في الالتحاق بالتعليم العالي 50 في المائة، لأنّ أكثر من نصف الشباب في سن العشرين في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً يلتحقون بالتعليم العالي. أما الطفل الآخر، ففرصة بقائه على قيد الحياة أقل بكثير، لأنّ حوالي 17 في المائة من الأطفال المولودين في عام 2000 في بلدان التنمية البشرية المنخفضة معزّضون للوفاة قبل بلوغهم سن العشرين، مقابل 1 في المائة فقط في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً. كذلك فرصة الطفل الثاني في الالتحاق بالتعليم العالي محدودة جداً، إذ لا تتجاوز نسبة الالتحاق في بلدان التنمية البشرية المنخفضة 3 في المائة. هكذا، بفعل ظروف خارجة عن إرادتهم، وضع هؤلاء الأطفال على مسارين مختلفين غير متساوين، يحتمل إلا يستطيعاً منهما فكاكاً⁶. وعلى نحو شبيه، أوجه عدم المساواة شاسعة أيضاً داخل البلدان، النامية منها والمتقدمة. وفي بعض البلدان المتقدمة، يُقدر أن فارق متوسط العمر المتوقع عند سن الأربعين بين أعلى وأدنى واحد في المائة في توزيع الدخل يصل إلى 15 سنة للرجال و10 سنوات للنساء⁷.

ولا تعكس أوجه عدم المساواة دائمًا عالمًا مجحفًا. فقد لا يمكن اجتناب بعضها، كعدم المساواة الناجم عن نشر تكنولوجيا جديدة⁸. ولكن عندما لا تكون لهذه المسارات غير المتساوية صلة بمجازاة الجهود

الشكل 1

حصة السكان التي تفيد بأن الدخل يجب أن يكون أكثر مساواة ارتفعت بين العقد الأول والعقد الثاني من القرن الحادى والعشرين



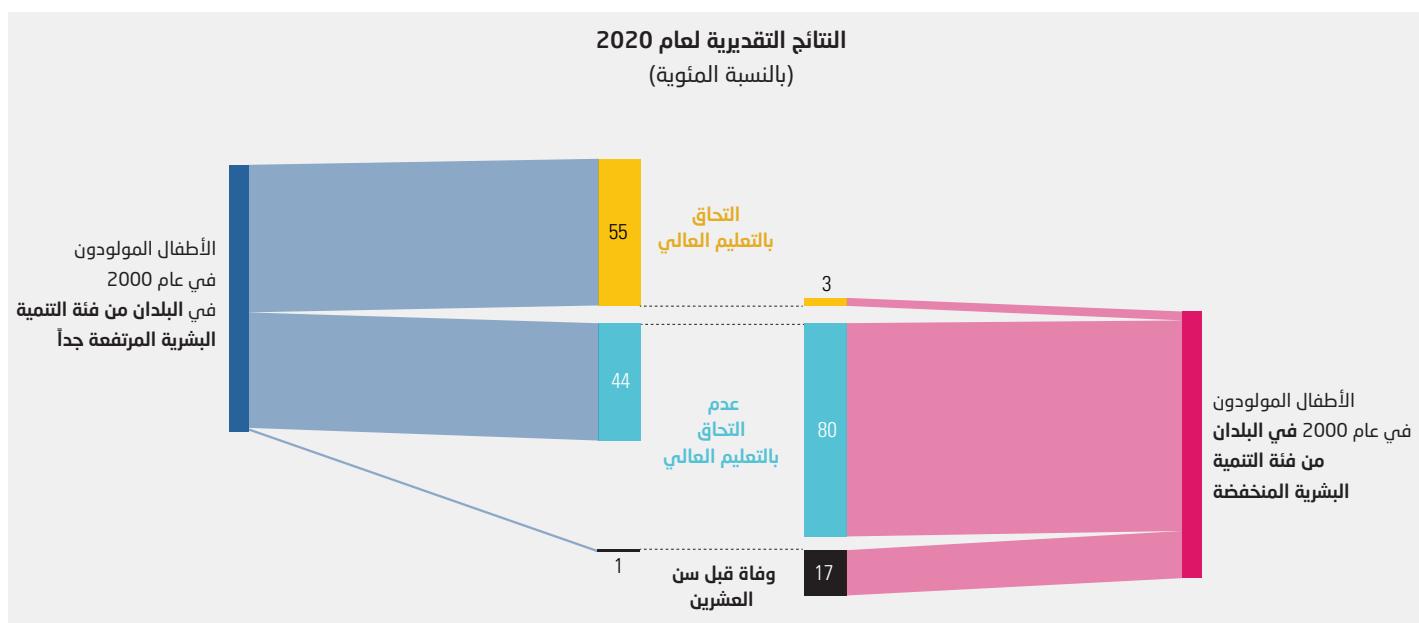
ملاحظة: كل نقطة تمثل واحداً من 39 بلداً توفر عنها بيانات قابلة للمقارنة، وتشمل العينة 48 في المائة من سكان العالم، بالاستناد إلى الردود على مقياس 1-5، حيث يمثل

الرقم 1 "دخل أكثر مساواة" و5 "تحاج إلى مزيد من الفوارق في الدخل".

المصدر: حسابات مكتب تقرير التنمية البشرية بالاستناد إلى بيانات من المسح العالمي للقيم، الموجات الرابعة الخامسة والسادسة.

الشكل 2

الأطفال المولودون في عام 2000 في بلدان تختلف في مستويات الدخل، سيوضعون حتى عام 2020 على مسارات غير متساوية

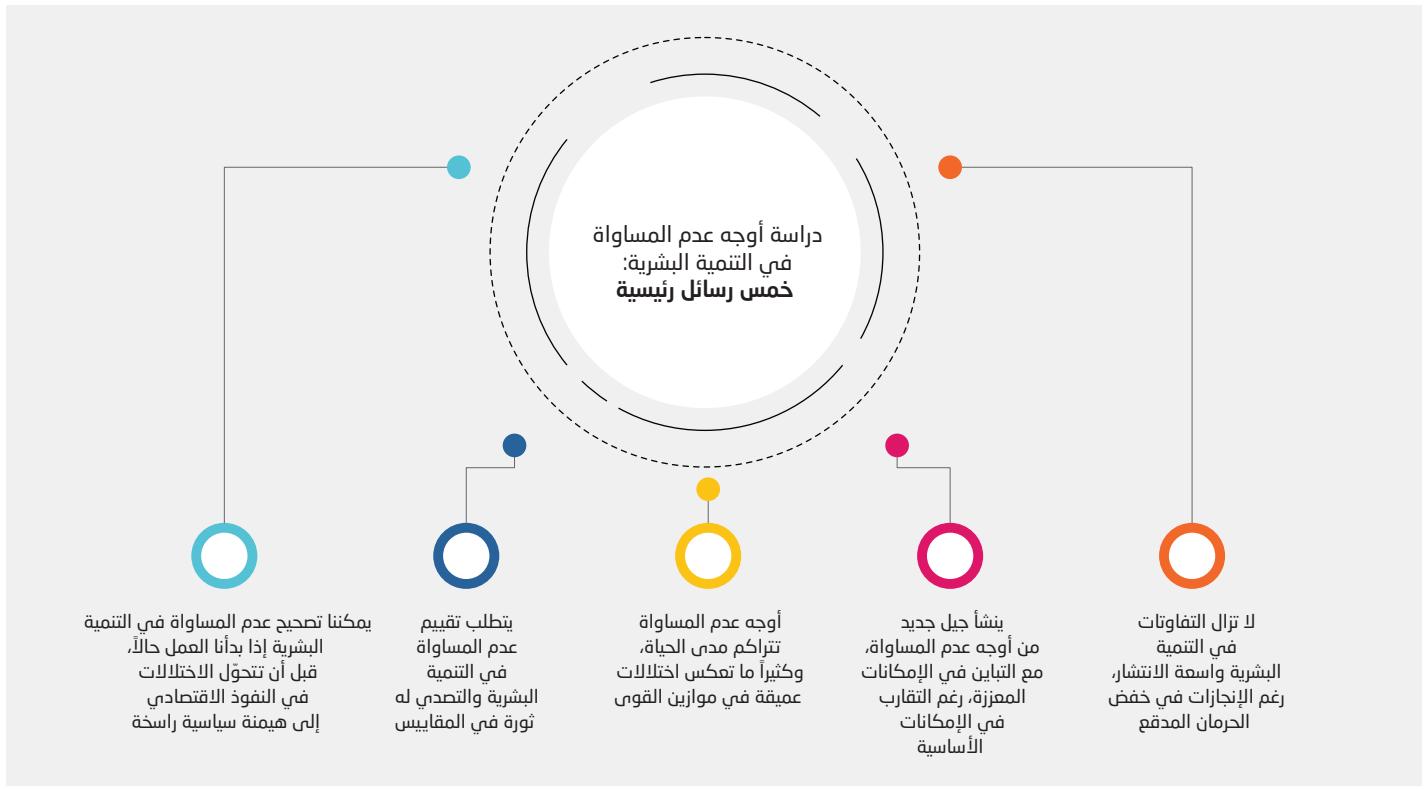


ملاحظة: تقديرات (باستخدام قيم وسطية) لقد جاء من بلدان التنمية البشرية المنخفضة، وأخر من بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً. البيانات عن الالتحاق بالتعليم العالمي تستند إلى بيانات مستمدة من مسح الأسر المعيشية للسكان من الفترة العمرية 22-18 سنة، الذي يجريه معهد الإحصاء التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وهذه البيانات متاحة على الموقع (اطلع عليها في 5 تشرين الثاني/نوفمبر 2019)، والنسب المئوية هي للمولودين في عام 2000، وقدرت نسبة الولايات قبل سن العشرين وفق الولايات في عام 2000، والبيانات المختتمة في تلك المجموعة بين عامي 2000 و2020، وقدرت نسبة الملتحقين بالتعليم العالمي في عام 2020 على أساس الأشخاص المتوف عليهم.

أن يكونوا على قيد الحياة (من المجموعة المولودة في عام 2000)، وأخر البيانات عن الالتحاق بالتعليم العالمي، وبشكل غير الملتحقين بالتعليم النسبة المئوية.

المصدر: حسابات مكتب تقرير التنمية البشرية بالاستناد إلى بيانات من إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة، ومعهد الإحصاء التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر: دراسة أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية تنتهي إلى خمس رسائل أساسية



المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية.

ثالثاً، يمكن أن تترافق أوجه عدم المساواة مدى الحياة، وكثيراً ما تفاقمها اختلالات عميقة في موازين القوى. فهي ليست سبباً للإجحاف قدر ما هي نتيجة له، تدفعها عوامل متجلدة في المجتمعات والاقتصادات والبني السياسية. وتعني معالجة أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية التصدي لهذه العوامل: فالتحسين الحقيقي لن يتأتي عن محاولة تصحيح الفوارق فقط عندما تكون مداخل الأفراد قد أصبحت بالغة التفاوت، لأن أوجه عدم المساواة تبدأ منذ الولادة، بل أحياناً كثيرة حتى قبل ذلك، ويمكن أن تترافق مدى الحياة. كما لا يكون التحسين الحقيقي أيضاً بالنظر إلى الوراء ومحاولة تكرار سياسات ومؤسسات نجحت في خفض عدم المساواة في أوقات وبلدان معينة خلال القرن العشرين. ففي هذه الظروف بالتحديد ترسخت اختلالات موازين القوى، وازداد بفعليها تراكم المكافئ على مدى دورة الحياة.

رابعاً، يتطلب تقييم عدم المساواة في التنمية البشرية ثورة في المقاييس. فالسياسات الجيدة تُبنى على مقاييس جيدة، والجيل الجديد من أوجه

لا يتوصل إلى القضاء على هذه التفاوتات بحلول عام 2030، كما تنشد أهداف التنمية المستدامة. ثانياً، ينشأ جيل جديد من أوجه عدم المساواة الحادة مع أن الكثير منها الذي نشأ في القرن العشرينأخذ يذلل. وفي ظل أزمة المناخ ومواحة التغيير التكنولوجي الكاسحة، يتخذ عدم المساواة في التنمية البشرية أشكالاً جديدة في القرن الحادي والعشرين. وتتطور أوجه عدم المساواة في الإمكانيات بطرق مختلفة. فعدم المساواة في الإمكانيات الأساسية، المرتبط بأشكال الحرمان الأشد، آخر في التقلص، بصورة درامية في بعض الحالات، كما في عدم المساواة في متوسط العمر المتوقع عند الولادة على الصعيد العالمي. وكثيرون من كانوا في الأسفل يصلون اليوم العتبات الأولى للتنمية البشرية. ولكن في الوقت نفسه، تتفاقم أوجه عدم المساواة في الإمكانيات المعززة التي تعكس جوانب من الحياة يحتمل أن تزداد أهمية في المستقبل لأنها ستكون على التمكين أقدر. ومن يتمتعون اليوم بهذه الإمكانيات يقفون على أبواب غد أفضل.

لم تكِن لعكس تزايد عدم المساواة في الدخل.⁶ لا يعني ذلك أن لا أهمية لإعادة التوزيع، على العكس، بل يعني أن التغيير في عدم المساواة في الدخل على المدى الطويل، كما في غيره من أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية، يستلزم نهجاً في السياسات أوسع وأشمل.

ما العمل؟ يحدد النهج المقترن في هذا التقرير سياسات لمعالجة أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية ضمن إطار يربط ما بين توسيع الإمكانيات والمداخيل وبين توزيعها. وتشمل الخيارات سياسات لمراحل ما قبل سوق العمل وفي سوق العمل وبعد سوق العمل. وفي العادة، تُحدد في سوق العمل الأجور والأرباح ومعدلات المشاركة في القوى العاملة، وهذه بدورها تصوغها الأنظمة والمؤسسات والسياسات السائدة (في السوق). لكن هذه العوامل تعتمد أيضاً على سياسات تؤثر على الأفراد قبل أن يصيروا فاعلين في الاقتصاد (قبل السوق). ويمكن لسياسات ما قبل السوق أن تحدّ من الفوارق في الإمكانيات، فتساعد الجميع على دخول سوق العمل وهم على استعداد أفضل. وتؤثر سياسات مرحلة السوق على توزيع الدخل والفرص عندما يكون الأفراد يعملون، فتصوغ نواتج قد تحسّن المساواة أو تضير بها.⁷ أما سياسات ما بعد سوق العمل فتؤثر على أوجه عدم المساواة بعد أن تكون سياسات مرحلتي ما قبل السوق والسوق قد حددت توزيع الدخل والفرص. وتفاعل مجموعات السياسات هذه في ما بينها. فقد يتوقف تقديم الخدمات العامة قبل سوق العمل جزئياً على فعالية سياسات ما بعد السوق (الضرائب على الدخل من السوق لتمويل الصحة والتعليم مثلاً)، ولهذا شأنه في حشد الإيرادات الحكومية لتسديد كلفة تلك الخدمات. وتسرّع الضرائب، بدورها، بمدى استعداد المجتمع لإعادة توزيع الدخل من في حوزتهم أكثر إلى من في حوزتهم أقل.

إن مستقبل عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين في أيدينا. لكننا لا نملك الركون إلى الطمأنينة. فأزمة المناخ تبيّن أن ثمن التفاصُّل يتضاعف مع الوقت، إذ أنه يؤجّج عدم المساواة فيجعل العمل المناخي أصعب. وقد بدأت التكنولوجيا فعلاً تغيّر سوق العمل والحياة، ولكن لم يتقرر بعد مدى قدرة الآلة على الحلول محل الإنسان. لكننا على شفير هوة يصعب الصعود منها بعد الوقوع فيها. أمامنا خيارات، ولا بد لنا من الاختيار الآن.

عدم المساواة يستدعي جيلاً جديداً من المقاييس. هكذا، هناك حاجة إلى مفاهيم أوضح مرتبطة بتحديات العصر وإلى الجمع بين مصادر شتى للبيانات واستخدام أدوات أدق للتحليل. وما يجري من أعمال مبتكرة ينمّ عن أن المداخيل والثروات تتراكم لدى الشرائح العليا في العديد من البلدان بسرعة تفوق ما يمكن التقاطه بمقاييس موجزة لعدم المساواة. ويمكن لهذه الجهود إن عُمِّمت ونشرت أن تُرشد على نحو أفضل المناقشات العامة والسياسات. وقد لا تبدو المقاييس أولوية إلى أن يأخذ المرء بالاعتبار مدى سيطرة مقاييس كالناتج المحلي الإجمالي منذ إطلاقه في النصف الأول من القرن العشرين.

خامساً، تصحيح عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين أمر ممكن، إذا بدأنا العمل حالاً، قبل أن تتحوّل الاختلالات في النفوذ الاقتصادي إلى هيمنة سياسية راسخة. وفي تحسّن مستويات عدم المساواة في بعض الإمكانيات الأساسية ما يبيّن بوضوح أن التقدم ممكن. لكن ما تحقق من إنجازات في الإمكانيات الأساسية في الماضي لا يلبي تطلعات الناس في هذا القرن. ومع أن تكثيف الجهود لمواصلة الحد من عدم المساواة في الإمكانيات الأساسية لازم، إلا أنه لا يكفي. فإذا كانت الإمكانيات المعزّزة تعني التمكين، قد يؤدي تجاهل الفجوات الناشئة في هذه الإمكانيات إلى شرخ بين واضعي السياسات وبين تمكين الناس من تولي أمورهم بأنفسهم، أي قدرتهم على اتخاذ قرارات تلبي تطلعاتهم وتنسجم مع قيمهم. ولا يمكن بغير التنبّه إلى الجيل الجديد من أوجه عدم المساواة في الإمكانيات المعزّزة، والكثير منها آخذ في النشوء، اجتناب المزيد من تجدّر عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين.

كيف؟ لا بالنظر في السياسات الواحدة بمعزل عن الأخرى أو الاعتقاد أن حلّاً سحرياً يصلح لكل مسألة. في بعض الحالات، يُنظر إلى إعادة توزيع الدخل، الذي يغلب على مناقشات السياسات بشأن عدم المساواة، على أنه الحل السحري. وفي الفترة بين أواخر السبعينيات وعام 2013، اعتمدت المملكة المتحدة مجموعة متكاملة من أربع سياسات لإعادة التوزيع - ضرائب على الدخل أعلى وأكثر تصاعدية، وحسومات ضريبية على الأجر المكتسبة لدى شرائح الدخل المنخفض، وإخضاع مستحقات الأطفال للضريبة عندما يكون الدخل مرتفعاً، وحد أدنى من الدخل للأفراد جميعاً - لكن هذه السياسات

مستقبل عدم المساواة
في التنمية البشرية
في القرن الحادي
والعشرين في أيدينا. لكننا
لا نملك الركون إلى
الطمأنينة. فأزمة المناخ
تبين أن ثمن التفاصُّل
يتضاعف مع الوقت، إذ أنه
يؤجّج عدم المساواة
فيجعل العمل المناخي
أصعب. وقد بدأت
التكنولوجيا فعلاً تغيّر سوق
العمل والحياة، ولكن لم
يتقرر بعد مدى قدرة الآلة
على الحلول محل الإنسان

ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر

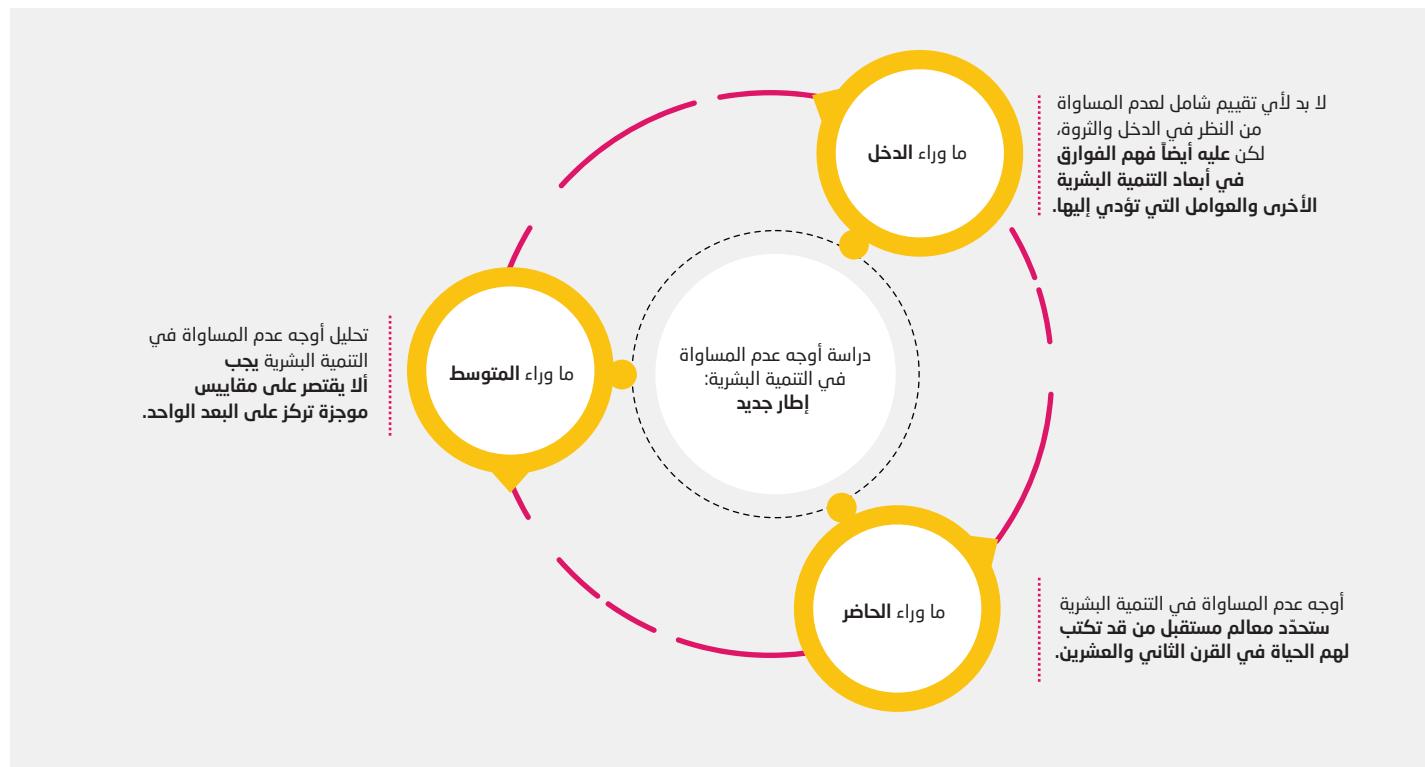
يستند هذا التقرير إلى إطار جديد للتحليل يبحث في عدم المساواة، ذاهباً ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر (الشكل 4).

ما وراء الدخل

لا بد لأي تقييم شامل لعدم المساواة من النظر في الدخل والثروة، لكن عليه أن يتجاوز الدولارات أو الروبيات ليفهم الفوارق في أبعاد التنمية البشرية الأخرى والعوامل التي تؤدي إليها. بالطبع، هناك أوجه عدم مساواة اقتصادية، لكن هناك أيضاً أوجه عدم مساواة في أبعاد للتنمية البشرية أخرى أساسية، من مثل الصحة والتعليم والكرامة واحترام حقوق الإنسان. وهذه قد لا يكشفها النظر في الفوارق في الدخل والثروة دون غيرها. أما مقاربة عدم المساواة من منظور التنمية البشرية فتتمحور على الإنسان: إنها تعنى بقدرة الناس على ممارسة حرياتهم في الوجود وفي تحقيق ما يصون له في الحياة.

الشكل 4

التمعن في أوجه عدم المساواة



المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية.

الصحيح. هذا هو النهج الذي يتبعه هذا التقرير إذ يستكشف عدم المساواة في الإمكانيات. تتطلع الإمكانيات بتغيير الظروف، كما بتغيير القيم وتغيير مطالب الناس وتعلّعاتهم. واليوم، لم يعد كافياً الحصول على الأساسي من الإمكانيات، أي تلك المرتبطة بغياب الحرمان المدقع، فقد أصبحت الإمكانيات المعززة ضرورة حاسمة لتمكين الناس من تملّك "سيرة حياتهم".¹⁰

وتكتفِ الإمكانيات المعززة للناس قدرًا من الولاية على حياتهم. وبما أن بعض الإمكانيات تبني على مدى حياة الإنسان، فإن إحراز مجموعة من الإمكانيات الأساسية، كالبقاء على قيد الحياة حتى سن الخامسة أو تعلم القراءة، يوفر عتبة انتلاق إلى تكوين إمكانيات معززة في مرحلة لاحقة من الحياة (الشكل 5).

وينعكس تطوير مماثل من الإمكانيات الأساسية إلى الإمكانيات المعززة في استخدام التكنولوجيا أو القدرة على الصمود أمام الصدمات البيئية، من المخاطر المتواترة القليلة الأثر إلى الأحداث الكبيرة غير المتوقعة. وهذا التمييز مهم أيضًا عندما يتعلق الأمر بفهم أو جهه عدم المساواة بين المجموعات، كالتقدم من قدرة النساء على التصويت في الانتخابات (قدرة أساسية) إلى مشاركتهن في السياسة كقائدات على الصعيد الوطني (قدرة معززة). وتطور الطموح من الإمكانيات الأساسية إلى الإمكانيات المعززة يعكس التطور من الأهداف الإنمائية للألفية إلى أهداف التنمية المستدامة.

وفي كل بعد من أبعاد التنمية البشرية، ما يهم هو تدرج عدم المساواة بأكمله (الفوارق في الإنجازات عبر السكان حسب خصائص اجتماعية- اقتصادية مختلفة).

ما وراء الحاضر

يركز التحليل في معظمها على الماضي أو على الآني. لكن العالم المتغير يتطلب النظر في ما سيصوغ عدم المساواة في المستقبل. فالأشكال القائمة والجديدة لعدم المساواة تتفاعل مع أشكال من القوى الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لتحديد معايير حياة شباب اليوم وحياة أبنائهم في المستقبل. وستتشكل القرن الحادي والعشرين قوتان جارفتان: تغير المناخ والتحول التكنولوجي. وها هي أزمة المناخ تلحق أذى الأضرار بأفقر الناس، بينما قد تختلف ابتكارات تكنولوجية كتعليم الآلة والذكاء الاصطناعي ورعاها مجموعات كاملة من السكان، لا بل البلدان، ليلوح في الأفق شبح مستقبل غامض.⁸

العالم المتغير يتطلب النظر في ما سيصوغ عدم المساواة في المستقبل. فالأشكال القائمة والجديدة لعدم المساواة تتفاعل مع أشكال من القوى الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لتحديد حياة شباب اليوم وحياة أبنائهم في المستقبل

تعلّمات بشرية متطرّفة: من الإمكانيات الأساسية إلى الإمكانيات المعززة

عندما سُئل أمارتيا سين أي وجه من عدم المساواة هو الذي ينبغي في نهاية المطاف التنبه له (المساواة في ماذا؟)، قال إن إمكانيات الناس، أي حريةهم في اتخاذ قرارات حياتية، هي الأساس.⁹ وهذه الإمكانيات تقع من التنمية البشرية في

الشكل 5

التنمية البشرية، من الإمكانيات الأساسية إلى الإمكانيات المعززة



المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية.

الرسالة الأساسية الأولى: لا تزال التفاوتات في التنمية البشرية واسعة الانتشار، رغم الإنجازات في خفض الحرمان المدقع

أفقر بلدان العالم. وتوجد أعلى المعدلات في بلدان التنمية البشرية المتوسطة والمنخفضة، لكن هناك أيضاً فوارق شاسعة ضمن البلدان. فقد يتساوى معدل وفيات الأطفال بين أفراد 20 في المائة في بعض بلدان التنمية البشرية المتوسطة مع هذا المعدل في بلد نموذجي من بلدان التنمية البشرية المنخفضة.

الرسالة الأساسية الثانية: ينشأ جيل جديد من أوجه عدم المساواة، مع التباعد في الإمكانيات المعززة، رغم التقارب في الإمكانيات الأساسية

ونحن نوشك الدخول في عشرينيات الألفية الثالثة، أخذت مجموعة جديدة من الإمكانيات تصبح لازمة للحياة في القرن الحادي والعشرين. ولأوجه عدم المساواة في الإمكانيات المعززة هذه دينامييات تختلف اختلافاً جذرياً عن دينامييات نظيراتها في الإمكانيات الأساسية، وهي في صميم الجيل الجديد من أوجه عدم المساواة.

وتقلص ببطء أوجه عدم المساواة في بعض الإمكانيات الأساسية في معظم البلدان، وإن كان لا يزال يتعين القيام بالكثير. فمتوسط العمر المتوقع عند الولادة، ونسبة الحاصلين على التعليم الابتدائي، والاشتراكات في الهاتف النقال، تؤشر كلها إلى تقلص عدم المساواة عبر مجموعات التنمية البشرية (الشكل 7)، إذ يتقدم من هم في أسفل الهرم أسرع مما يتقدم من هم في قمته. وفي الفترة بين عامي 2005 و2015، بلغت المكاسب المحققة في متوسط العمر المتوقع عند الولادة في بلدان التنمية البشرية المنخفضة، بفعل خفض معدلات وفيات الأطفال، ثلاث مرات ما بلغته في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً. كما أن بلدان التنمية البشرية المنخفضة أخذت تلحق بالركب في الحصول على التعليم الابتدائي والاشتراك في الهاتف النقال.

ولكن يتزامن مع هذه الأخبار الطيبة من المحاذير اثنان. أولاً، رغم التقدم، ليس العالم في سبيله إلى القضاء على الحرمان الشديد في الصحة والتعليم بحلول عام 2030، إذ لا يزال يتوقع أن يلاقي 3 ملايين طفل دون سن الخامسة حتفهم سنوياً، (أي ما يفوق 850,000 مقصداً هدف التنمية المستدامة بما لا يقل عن 225 مليون حالة)، ويتوقع أن يبقى خارج المدارس 5.4 مليون طفل. وثانياً، يعود ما يحدث من تقلص الفوارق جزئياً إلى دنو من هم في أعلى الهرم من قمته فلا يعود هناك غير مجال صغير للتقدّم.

شهد القرن الحادي والعشرين تقدماً كبيراً في مستويات المعيشة، فقد أقلت من براثن الجوع والمرض والفقر في أنحاء العالم عدد غير مسبوق من الناس¹¹، الذين قفزوا فوق الحد الأدنى لمعيشة الكفاف. ويبين دليل التنمية البشرية تحسيناً مذهلاً في المتوسط، ما يعكس تحسينات كبيرة في أبعاد مثل متوسط العمر المتوقع عند الولادة، تدفعها انخفاضات حادة في معدلات وفيات الرضع. مع ذلك، خلّفت هذه الإنجازات وراءها أعداداً كبيرة من الناس، وبقيت أوجه عدم المساواة منتشرة عبر الإمكانيات جميعاً، بعضها يتعلق بمسائل حياة وموت البعض الآخر بالحصول على المعرفة وعلى التكنولوجيات التي تغيّر نمط الحياة.

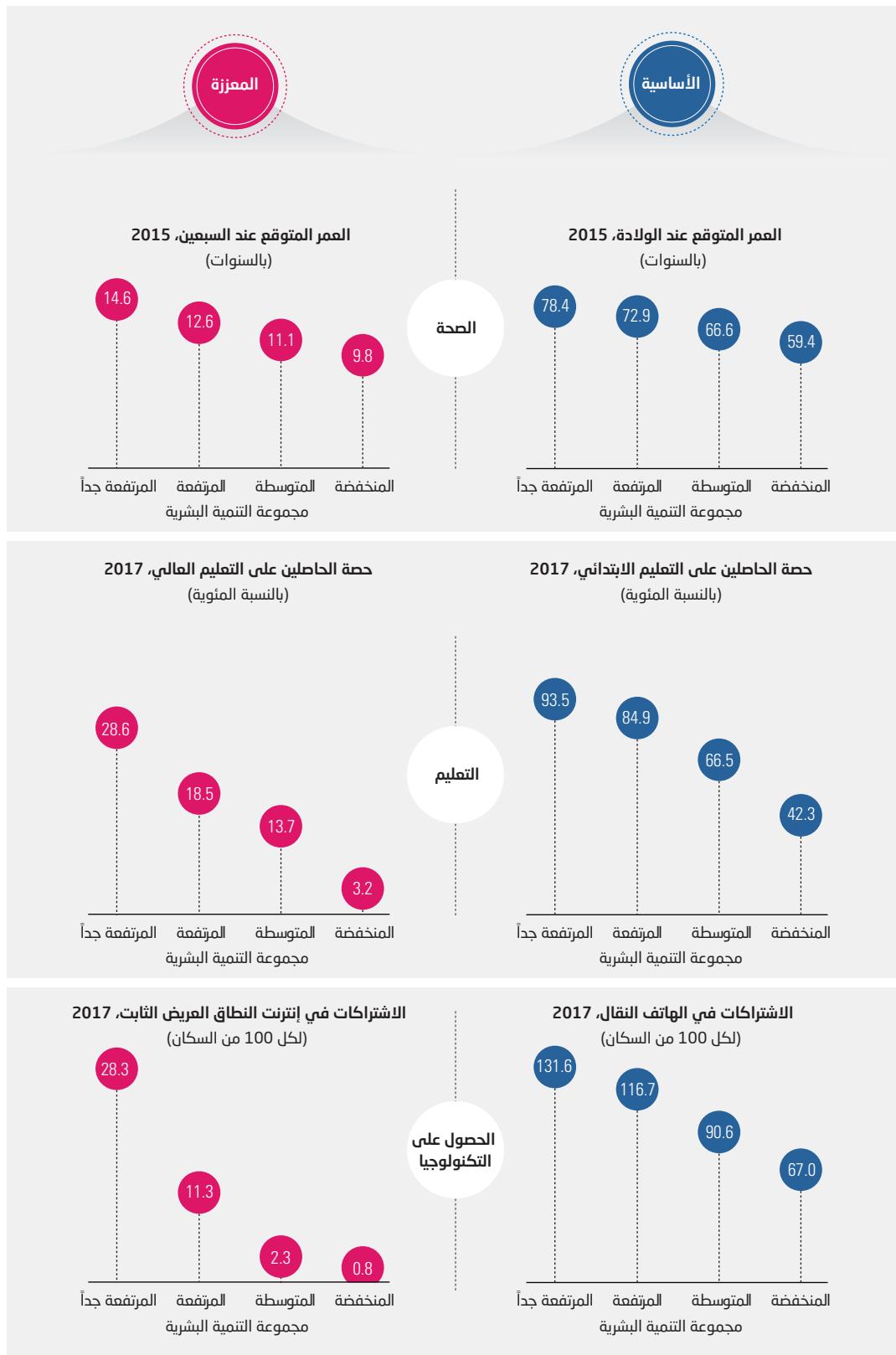
ورغم تقلص فارق العمر المتوقع عند الولادة بين بلدان التنمية البشرية المنخفضة وبلدان التنمية البشرية المرتفعة إلا أنه لا يزال يبلغ 19 سنة. وهناك فوارق في طول العمر المتوقع عند الأعمار جميعاً. ففارق العمر المتوقع عند سن السبعين يبلغ خمس سنوات تقريباً. وتبلغ نسبة الحاصلين على التعليم الابتدائي من البالغين في بلدان التنمية البشرية المنخفضة نحو 42 في المائة مقابل 94 في المائة في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً. وتوجد فوارق في مستويات التعليم جميعاً. وتبلغ نسبة الحاصلين على التعليم العالي من البالغين 3.2 في المائة في بلدان التنمية البشرية المنخفضة بالمقارنة مع 29 في المائة في البلدان المتقدمة. وفي ما يتعلق بالحصول على التكنولوجيا، تبلغ نسبة الاشتراكات في الهاتف النقال لكل 100 من السكان في البلدان النامية، أي نصف ما في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً، بينما تبلغ نسبة الاشتراك في إنترنت النطاق العريض أقل من واحد لكل 100 من السكان في بلدان التنمية البشرية المنخفضة بالمقارنة مع 28 لكل 100 من السكان في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً (الشكل 6).

ومن المحروميين أشد حرمان 600 مليون شخص لا يزالون يعيشون في فقر مدعي بسبب الدخل، ويفز الرقم ليصل إلى 1.3 مليار بمقاييس دليل الفقر المتعدد الأبعاد.¹² ولا يزال حوالي 262 مليون طفل خارج المدارس الابتدائية أو الثانوية، ويموت 5.4 مليون طفل قبل تجاوز السنوات الخمس الأولى من العمر. ورغم زيادة فرص الحصول على التحصين والعلاج بكلفة معقولة، لا تزال معدلات وفيات الأطفال مرتفعة في أفراد الأسر في

تقلص ببطء أوجه عدم المساواة في بعض الإمكانيات الأساسية في معظم البلدان، وإن كان لا يزال يتعين القيام بالكثير. فمتوسط العمر المتوقع عند الولادة، ونسبة الحاصلين على التعليم الابتدائي، والاشتراكات في الهاتف النقال، تؤشر كلها إلى تقلص عدم المساواة عبر مجموعات التنمية البشرية

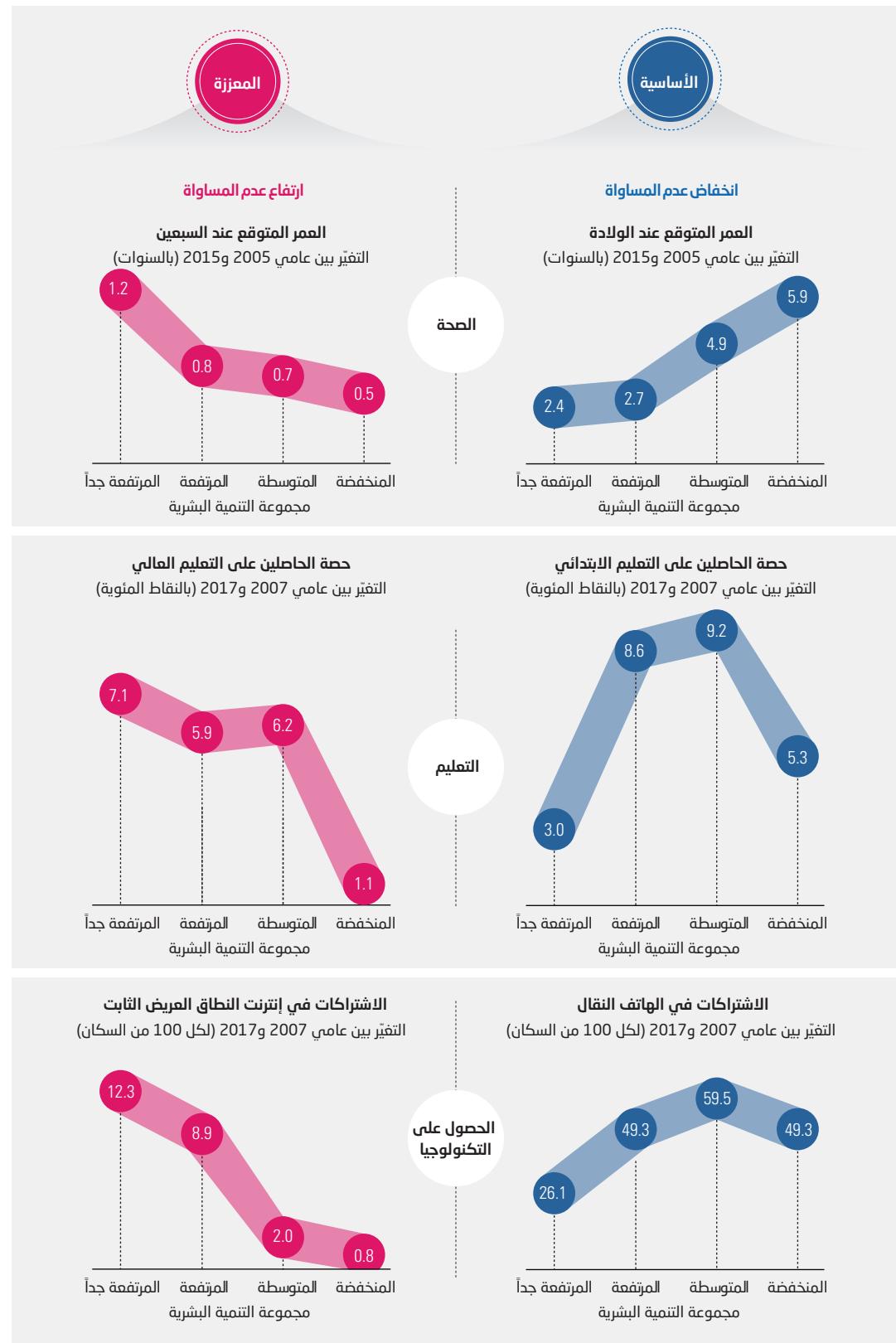
الشكل 6

أوجه عدم المساواة في الإمكانيات الأساسية والمعززة لا تزال عميقة الجذور بين بلدان العالم



المصدر: حسابات مكتب تقرير التنمية البشرية بالاستناد إلى بيانات من الاتحاد الدولي للاتصالات، ومعهد الإحصاء التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وإدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة.

تقارب بطيء في الإمكانيات الأساسية، تباعد سريع في الإمكانيات المعززة



المصدر: حسابات مكتب تقرير التنمية البشرية بالاستناد إلى بيانات من الاتحاد الدولي للاتصالات، ومعهد الإحصاء التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وإدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة.

الرسالة الأساسية الثالثة: أوجه عدم المساواة تترافق مدى الحياة، وكثيراً ما تعكس اختلالات عميقة في موازين القوى

لفهم أوجه عدم المساواة، وحتى عدم المساواة في الدخل، لا بدّ من التعمّن في العوامل التي تؤسّس لها. فأوجه عدم المساواة تتفاعل في ما بينها، بينما يتحوّل حجمها ووقعها خلال مراحل حياة الفرد. والنتيجة الطبيعية لذلك هي أن سياسات التصدي لأوجه عدم المساواة الاقتصادية تتطلب أكثر من مجرد زيادة الدخل بصورة ميكانيكية. فهي كثيرةً ما تتطلّب معالجة الأعراف الاجتماعية والسياسات والمؤسسات العميقية الجذور في التاريخ.

الحرمان مدى الحياة

يبدأ عدم المساواة قبل ولادة الفرد وكثيراً ما يتتفاقم عبر حياته. وعندما يحدث ذلك، فإنه قد يؤدي إلى أوجه من عدم المساواة راسخة مزمنة. ويمكن أن يحدث ذلك بطرق مختلفة، لا سيما ضمن علاقة الترابط بين الصحة والتعليم من جهة والوضع الاجتماعي والاقتصادي للوالدين من جهة أخرى (الشكل 8).

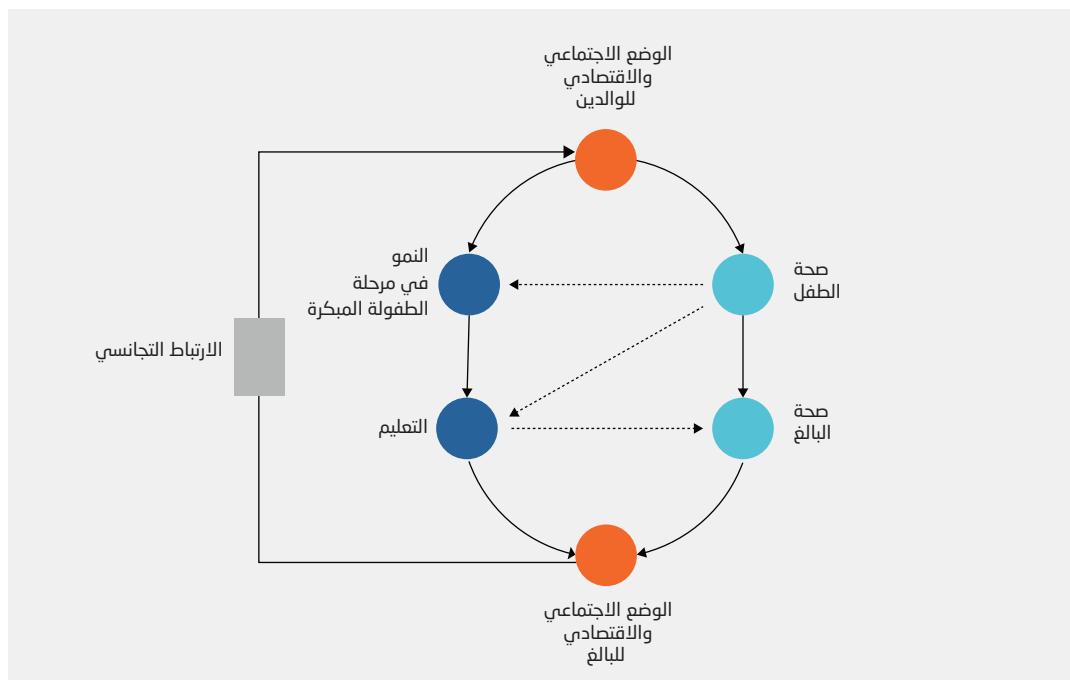
على النقيض من ذلك، يتتفاقم عدم المساواة في الإمكانيات المعززة. فعلى الرغم من النواص في البيانات، تشير التقديرات إلى أن الارتفاع في متوسط العمر المتوقع عند السبعين بين عامي 1995 و2015 في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً فاق بأكثرب من الضعف نظيره في بلدان التنمية البشرية المنخفضة.¹³ وهناك من الشواهد ما يدل على نمط من التباعد مماثل في مجموعة كبيرة من الإمكانيات المعززة. والواقع أن التباعد في الحصول على المعرفة المتقدمة والتكنولوجيا المتطرفة تباعد صارخ. فنسبة الحاصلين على التعليم العالي في بلدان التنمية البشرية المرتفعة جداً تزداد بوتيرة أسرع بست مرات مما في بلدان التنمية البشرية المنخفضة، أما وتيرة الاشتراك في إنترنت النطاق العريض الثابت فأسرع بـ 15 مرة.

ولأوجه عدم المساواة الجديدة هذه، بين البلدان وفي داخل البلدان على حد سواء، عواقب هائلة. فهي إذ ترسم معالم القرن الحادي والعشرين، توسيع الحدود في الصحة وطول العمر والمعرفة والتكنولوجيا. وهي التي يُرجح أن تحدد قدرة الناس على اغتنام فرص المعرفة والصعود في مواجهة تغيير المناخ.

يبدأ عدم المساواة قبل ولادة الفرد وكثيراً ما يتتفاقم عبر حياته. وعندما يحدث ذلك، فإنه قد يؤدي إلى أوجه من عدم المساواة راسخة مزمنة

الشكل 8

التعليم والصحة مدى الحياة



ملاحظة: تنقل الدوائر مختلف مراحل الحياة، والابناء التاجسي. ويمثل المستطيل الارتباط التاجسي. وتشير الخطوط المقطعة إلى تفاعلات غير مففلة. وتأثر صحة الطفل على النمو في مرحلة الطفولة المبكرة وفرجه في تحصيل التعليم. فالطفل من ذوي الإعاقة الخفيفة لن يستفيد من النمو في مرحلة الطفولة المبكرة ولا من فرص التعليم على غرار طفل بصحة جيدة. بدوره، يمكن أن يساهم التعليم في نمط حياة صحي، وإيصال المعلومات عن كيفية الاستفادة من نظام الرعاية الصحية عند الاقتضاء (Cutler and Lleras-Muney 2010).

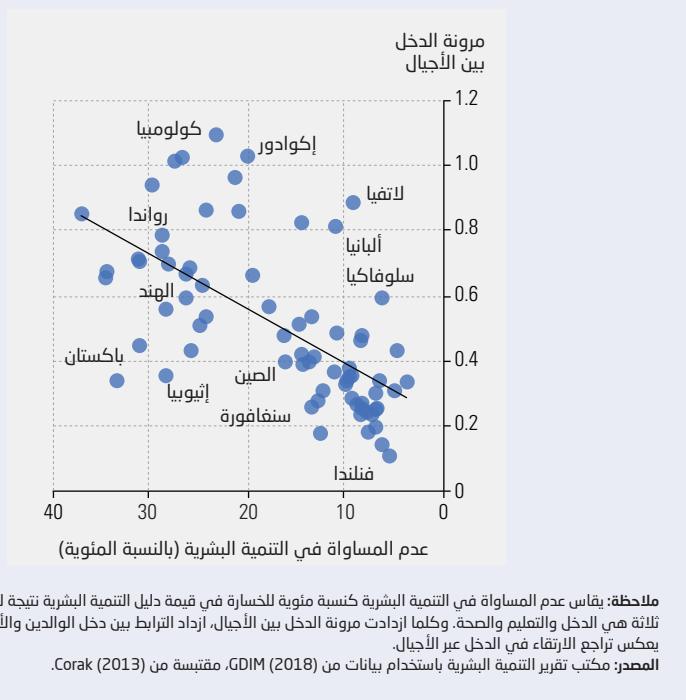
المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية، مقتبس من (Deaton (2013a)

منحنى غاتسبي العظيم (Great Gatsby Curve)

بين ارتفاع عدم المساواة في الدخل وتراجع الارتفاع في الدخل عبر الأجيال ارتباط إيجابي معروف جيداً. وتعزز علاقة الترابط هذه بمنحنى غاتسبي العظيم (Great Gatsby Curve)، وهي تتطابق أيضاً على مقياس عدم المساواة في التنمية البشرية بدلاً من عدم المساواة في الدخل وحده (الشكل). وكلما ارتفع عدم المساواة في التنمية البشرية، تراجع الارتفاع في الدخل عبر الأجيال، والعكس صحيح.

ويسير هذان العاملان بالتوازي، ولكن ذلك لا يعني أن أحدهما يتسبب بالآخر. بل على الأرجح أن كليهما ناجمان عن عوامل اقتصادية واجتماعية أساسية، قد يساهم فهمها ومعالجتها في تعزيز الارتفاع وتحقيق عدم المساواة.

الارتفاع في الدخل عبر الأجيال أقل في البلدان التي يكثر فيها عدم المساواة في التنمية البشرية



ومن طرق فهم التفاعل بين أوجه عدم المساواة وموازين القوى الاستناد إلى إطار يستكشف كيفية تكون أوجه عدم المساواة وكيفية ترسّخها. وفي الجوهر، كثيراً ما يشار إلى هذه العملية بالحكومة، أي الطريقة التي تتفاوض بها الجهات الفاعلة في المجتمع لتتوصل إلى اتفاقات (سياسات وقواعد). وعندما تتخذ هذه الاتفاقيات شكل سياسات، فإنها يمكن أن تساهم مباشرة في تغيير توزيع الموارد في المجتمع (السهم في أسفل الحلقة اليمني من الشكل 9، "لعبة النواتج"). فمثلاً، سياسات الضرائب والإإنفاق الاجتماعي تحدد من يدفع في النظام المالي ومن يستفيد. وهذه السياسات تؤثر تأثيراً مباشراً على النواتج الإنمائية، بما في ذلك عدم المساواة في الاقتصاد (والنمو). غير أن هذه

ويؤثر دخل الوالدين وظروفهما في صحة الطفل وتعليمه وفي دخله في مراحل لاحقة. والفوارق الصحية عبر الفئات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة تبدأ غالباً قبل الولادة، ويمكن، إن لم تعالج، أن تترافق إلى مرحلة البلوغ على الأقل. فالأطفال المولودون للأسر المنخفضة الدخل أكثر عرضة للاعتلال الصحي والنقص في التعليم. والنقص في التعليم يؤدي بدوره إلى انخفاض في الدخل، في حين يضطر الأطفال الذين يعانون اعتلالاً إلى التفريط عن الدراسة. وعندما يكبر الأطفال، ويرتبطون بأشخاص في ظروف مماثلة لظروفهم (كما يحدث عادة في الارتباط التجانسي)، تترسّخ أوجه عدم المساواة عبر الأجيال.

وقد يصعب كسر هذه الحلقة، لأنسباب ليس أقلها السبل التي يتتطور بها معاً عدم المساواة في الدخل والنفوذ السياسي. فعندما يتمكن الأثرياء من صوغ السياسات لصالحهم وصالح أطفالهم، كما يحدث كثيراً، تكون النتيجة إدامة حصر تراكم الدخل والفرص على المستويات العليا. هكذا، ليس بالمستغرب أن يتعرّض الارتفاع الاجتماعي في المجتمعات التي تتسم بعدم المساواة. مع ذلك، الارتفاع الاجتماعي في بعض المجتمعات أكبر مما في عدّاها - ومن هنا للمؤسسات والسياسات أهميتها - لأن ما يحدّ من عدم المساواة يعزّز أيضاً الارتفاع الاجتماعي (الإطار 1).

اختلال موازين القوى

كثيراً ما تترجم أوجه عدم المساواة في الدخل والثروة إلى عدم مساواة سياسية، ويعود ذلك جزئياً إلى أن عدم المساواة يحدّ من المشاركة السياسية، ما يفسح المجال أمام جماعات النفوذ لتوجيه القرارات لصالحها. وباستطاعة أصحاب الامتياز هؤلاء التحكم بالنظام وتطويعه لصالحهم، ما قد يؤدي إلى مزيد من عدم المساواة، بل قد يؤدي اختلال موازين القوى إلى تعطيل عمل المؤسسات وتقويض فعالية السياسات. فعندما يسيطر الأثرياء على المؤسسات، تتناقص رغبة المواطنين في الانخراط في العقود الاجتماعية (مجموعات القواعد والتوقعات السلوكية التي يلتزم بها الناس طوعاً والتي تؤسس لمجتمعات مستقرة)، وعندما يؤدي ذلك إلى خفض الامتثال لتسديد الضرائب، تتراجع قدرة الدولة على تقديم الخدمات العامة الجيدة، ما قد يؤدي إلى مزيد من عدم المساواة في الصحة والتعليم. وعندما يرى السكان في النظام العام نظاماً مجحفاً، بفعل الإقصاء المنهجي والمحسوبي (مبادلة الدعم السياسي بالمكاسب الشخصية)، فإنهم يتوجهون إلى الانكفاء من الحياة السياسية، فيتعاظم نفوذ النخب.

عدم المساواة بين الجنسين

هناك بعض الفئات التي تعاني التمييز المنهجي ضدها بطرق عديدة. وقد يحدد هذه الفئات الأصل العرقي أو اللغة أو الجنس أو الطبقة الاجتماعية أو مجرد مكان الإقامة في شمال البلد أو جنوبي أو شرقه أو غربه. وهناك العديد من الأمثلة عليها، ولكن لا شك في أن النساء هنّ الفئة الأكبر على مستوى العالم. فالفارق بين الجنسين هي من أكثر أوجه عدم المساواة تجدراً في كل مكان، وبما أن حرمان هذه الفئة يطال نصف سكان العالم، فإنه يشكل العائق الأكبر أمام التنمية البشرية.

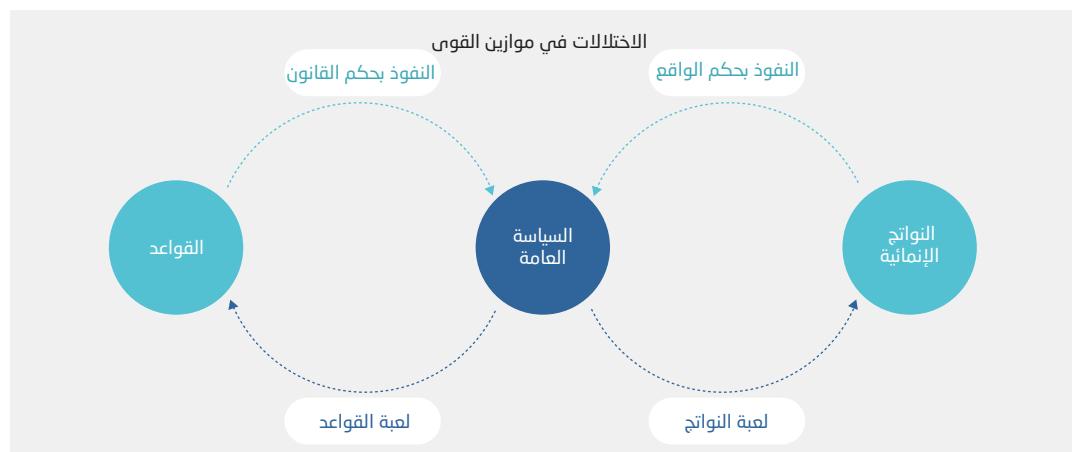
و قضية عدم المساواة بين الجنسين قضية معقدة، يتفاوت التقدم والتراجع بشأنها من مكان لآخر ومن مسألة لأخرى. وقد كان لحركة #MeToo (#أنا أيضًا) أو حركة NiUnaMenos (#لا-واحدة-أقل) دور كبير في رفع سوية الوعي لقضايا العنف ضد المرأة. كما أن الفئات في جميع أنحاء العالم يحرزن تقدماً في بعض الأساسيات، كالالتحاق بالتعليم الابتدائي. ولكن، خلا هذه الأساسيات، ما زال التقدم المحرز دون المنشود. فلا تزال أوجه عدم المساواة حادة بين ما للرجل وما للمرأة من نفوذ في المنزل أو في مكان العمل أو في الحياة السياسية. فهي المنزل تتولى النساء أعمال الرعاية غير المدفوعة الأجر بمعدل ثلاثة أمثال ما يتولاه الرجل. ورغم أن النساء والرجال في العديد من البلدان يتساون في التصويت في الانتخابات، تبقى الفوارق قائمة على المستويات العليا من النفوذ السياسي. وكلما كانت السلطة أرفع، اتسعت الفجوة بين الرجل والمرأة.

السياسات بإعادتها توزيع الموارد الاقتصادية إنما توزع أيضاً النفوذ بحكم الواقع (السهم في أعلى الحلقة اليمنى من الشكل 9). ويمكن أن يولد ذلك (أو يعزز) اختلالات في موازين القوى بين الجهات الفاعلة على صعيد السياسة العامة، ما يؤدي بدوره إلى التأثير سلباً على فعالية تنفيذ السياسات. فمثلاً يمكن أن يتجلّ اختلال موازين القوى في تحكم النخبة بالسياسات، ما يقوّض قدرة الحكومات على الالتزام بتحقيق الأهداف على المدى الطويل، كما يمكن أن يتجلّ في إقصاء بعض الفئات السكانية عن الحصول على خدمات عامة عالية الجودة، ما يقوّض أسس التعاون ياضعاف الرغبة في دفع الضرائب. ويمكن أن تتكون جراء ذلك حلقة مفرغة من انعدام المساواة (فخاخ عدم المساواة) يتعرّض في مؤسسات المجتمعات غير المتكافئة. فتتبدى هذه الحلقة في المؤسسات والأعراف الاجتماعية السائدة (لعبة النواتج) ويمكن أن تؤدي بالجهات الفاعلة إلى اتخاذ قرار بتغيير قواعد اللعبة (السهم الأسفلي في الحلقة اليسرى من الشكل 9). وبهذه الطريقة، يعاد أيضاً توزيع النفوذ بحكم القانون. وقد تترتب على ذلك تداعيات أكبر بكثير، لأن أثره لن يقتصر على النواتج الحالية فقط، بل سيطال أيضاً الظروف التي تحدّد سلوك الجهات الفاعلة في المستقبل. ويحدّر التأكيد أن الطريقة التي تتتطور بها اختلالات موازين القوى في ساحة السياسة العامة يمكن أن تؤدي إلى تفاقم وتعميق أوجه عدم المساواة (ومن الواضح أن عدم المساواة يقوّض فعالية الحكومة)، أو تمهد الطريق أمام ديناميّات لصالح المزيد من المساواة ولصالح اشتغال الجميع.

الفوارق بين الجنسين
هي من أكثر أوجه عدم المساواة تجدراً في كل مكان، وبما أن حرمان هذه الفئة يطال نصف سكان العالم، فإنه يشكل العائق الأكبر أمام التنمية البشرية

الشكل 9

أوجه عدم المساواة، والاختلالات في موازين القوى، وفعالية الحكومة

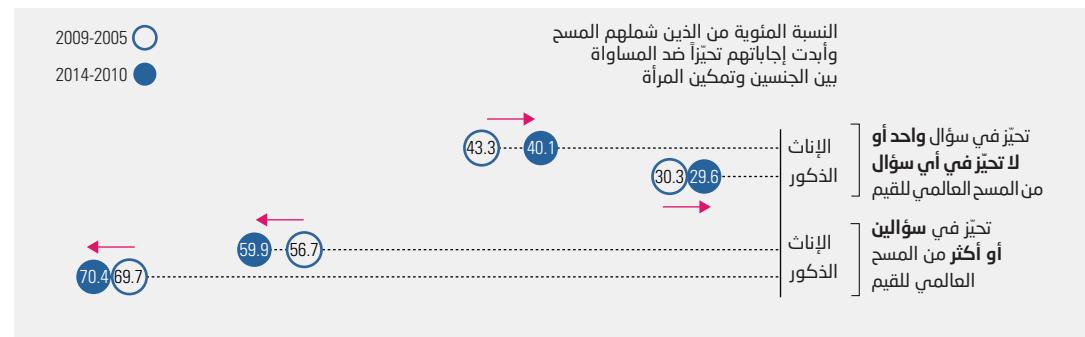


ملاحظة: القواعد تشمل القواعد النظامية وغير النظامية (الأعراف). وتشير النواتج الإنمائية إلى الأمان والنمو والإنصاف.
المصدر: World Bank, 2017b.

- هناك أوجه من عدم المساواة بين المجموعات (عدم المساواة الأفقي) وبين الأفراد (عدم المساواة العمودي).
 - هناك أوجه من عدم المساواة بين البلدان وفي داخلها، وهذه تتبع آليات شتى.
 - هناك أوجه من عدم المساواة ضمن الأسرة المعيشية (فمثلاً، في 30 بلداً جنوب الصحراء الأفريقية الكبرى، ثلاثة أربع النساء اللواتي يعانين نقص الوزن والأطفال الذين يعانون سوء التغذية ليسوا في أفق 20 في المائة من الأسر المعيشية ونصف هؤلاء ليسوا في أفق 40 في المائة من الأسر المعيشية¹⁴).
 - والمطلوب جيل جديد من المقاييس لسد الفجوات في البيانات الازمة لقياسِ أوجه عدم المساواة هذه، وبشكل أعم المضي منهجاً إلى ما وراء المتوسطات. ويبدأ ذلك بسد الفجوات في بعض الإحصاءات الأساسية التي لا تزال نظم التسجيل البالغة الأهمية في العديد من البلدان النامية تفتقر إليها. وفي التصدي لعدم المساواة في الدخل والثروة، كان التقدم في الأعوام القليلة الماضية ملحوظاً، إلا أن البيانات لا تزال شحيحة، ويعود ذلك جزئياً إلى الافتقار إلى الشفافية وقلة المعلومات المتاحة. وبحسب مقاييس مركب جديد يعرضه هذا التقرير، حصل 88 بلداً على نقطة واحدة أو أقل (على مقاييس من 20 نقطة) على توفر المعلومات عن عدم المساواة في الدخل والثروة، ما يعني أنها تسجل 5 في المائة أو أقل من مستوى الشفافية المثالى.
 - وقد أخذ يظهر بمبادرة من أكاديميين ومن منظمات متعددة الأطراف وحتى من بعض الحكومات بعض العمل الإبداعي - وبعضه لا يزال تجريبياً - لاستخدام التحiz ضد المساواة بين الجنسين آخذ في الارتفاع: حصة النساء والرجال في جميع أنحاء العالم التي لا تحiz بين الجنسين في عرفاها الاجتماعي انخفضت بين عامي 2009 و2014.
- الرسالة الأساسية الرابعة: يتطلب تقييم عدم المساواة في التنمية البشرية والتصدي له ثورة في المقاييس**
- ليست المعايير والممارسات الحالية لقياس عدم المساواة كافية لتوجيه النقاش العام ودعم اتخاذ القرار. ويعود جزء من التحدي إلى العدد الكبير من الطرق المختلفة التي يمكن بها فهم أوجه عدم المساواة. ومن أبرزها:

الشكل 10

التحيز ضد المساواة بين الجنسين آخذ في الارتفاع: حصة النساء والرجال في جميع أنحاء العالم التي لا تحiz بين الجنسين في عرفاها الاجتماعي انخفضت بين عامي 2009 و2014



ملحوظة: مجموعة متوازنة من 32 بلداً واقعها في بيانات من الموجتين الخامسة (2009-2005) والسادسة (2014-2010) من المسح العالمي للقيم، تمثل 59 في المائة من سكان العالم. يقاس التحيز بين الجنسين في الأعراف الاجتماعية من خلال آراء السكان بشأن أحوال الجنسين في السياسة (من الحقوق السياسية إلى القدرة على تولي القيادة)، والتعليم (أهمية الشهادة الجامعية) والاقتصاد (من الحق في الحصول على فرص العمل، إلى القدرة على رعاية الأعمال)، والسلامة الجنسية للمرأة (من العنف على يد شريك حميم، إلى الصحة الإيجابية).

المصدر: بالاستناد إلى بيانات من المسح العالمي للقيم.

أشكال عدم المساواة. ونادرًاً ما تتسم هذه الأحكام بالشفافية، بل إنها قد لا تعبّر عن وجهات نظر المجتمع. ولفهم أي جانب من جوانب عدم المساواة، وهي كثيرة، يتعين المضي إلى ما وراء المتوسطات، للإطاحة بأوضاع الفئات السكانية جمِيعاً. ما نسبة السكان الذين يعيشون إلى عمر معين، ويصلون إلى مستويات من التعليم معينة، أو يكسبون دخلاً معيناً؟ وكيف يتغير وضع فرد أو أسرة أو جماعة في المجتمع بمرور الوقت؟ وتظل للمقاييس الموجزة أهميتها – عندما تعكس مقومات سليمة لتقدير التوزيعات، لكنها لا توفر غير نافذة صغيرة على البحث الأوسع في عدم المساواة في التنمية البشرية.

الرسالة الأساسية الخامسة: يمكننا تصحيح عدم المساواة في التنمية البشرية إذا بدأنا العمل حالاً، قبل أن تحول الاختلالات في النفوذ الاقتصادي إلى هيمنة سياسية راسخة

ما من حتمي في الكثير من أفخر أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية. هذه هي أهم رسالة في هذا التقرير. فكل مجتمع خياراته بشأن ما يقبل من مستويات

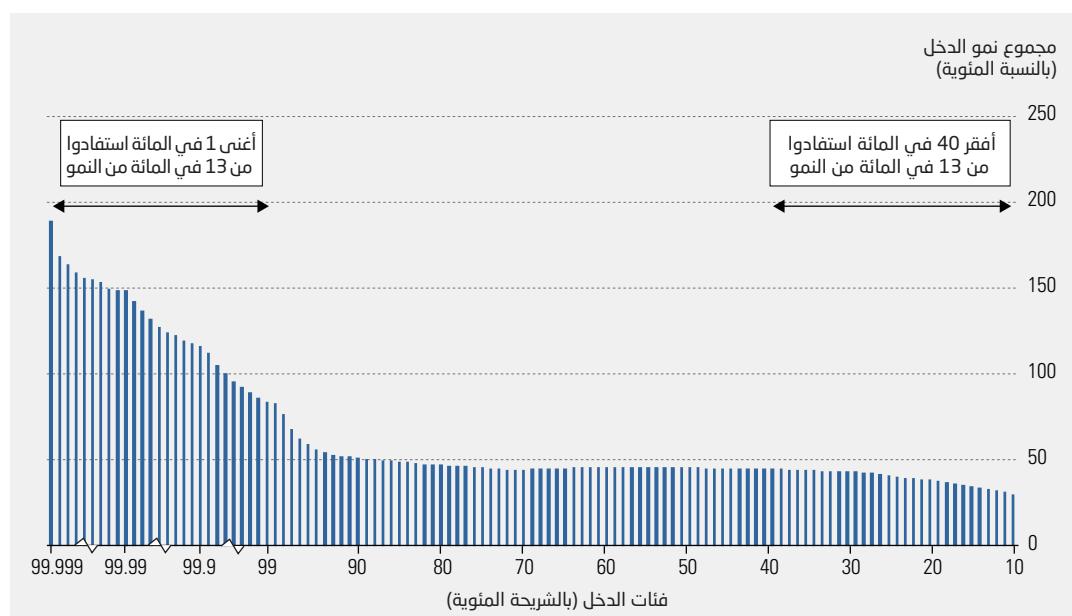
إحصاءات عدم المساواة في الدخل بطرق منهاجية قابلة للمقارنة. لكن مصادر البيانات لا تزال مجزأة، ولا تزال التغطية محدودة للغاية. ولا تزال منهاجية التوزيعية للحسابات القومية في بداياتها، كما تعرّض العديد من افتراضاتها للطعن به. ومع ذلك، إذا ما حافظت هذه منهاجية على الشفافية الكاملة واستمر إدخال التحسينات عليها، يمكن عندئذ أن يؤدي الجمع بين البيانات المستمدة من نظم الحسابات القومية ومسوح الأسر المعيشية والبيانات الإدارية إلى توفير منظور جديد عن تطور توزيع الدخل والثروة. ويتناول ذلك مع بعض التوصيات الصادرة عن اللجنة المعنية بقياس الأداء الاقتصادي والتقدم الاجتماعي، بما في ذلك التوصية بالتركيز على نحو متكامل على عدم المساواة في الدخل وعدم المساواة في الثروة¹⁵. ويعرض هذا التقرير نتائج تستند إلى هذه منهاجية وتكشف الديناميات الحقيقية لعدم المساواة في الدخل التي يحبها استخدام مقاييس موجزة تعتمد على مصدر واحد للبيانات. وعلى سبيل الإيضاح، تشير النتائج إلى أن الشريحة العليا من شرائح توزيع الدخل في أوروبا هي كانت وما زالت المستفيد الرئيسي من نمو الدخل منذ عام 1980 (الشكل 11).

تقوم المقاييس الموجزة لعدم المساواة على تضمين معلومات معقدة في رقم واحد على نحو إجمالي. وهي تستند إلى أحكام ضمنية بشأن المهم أو غير المهم من

ما من حتمي في الكثير من أفخر أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية. هذه هي أهم رسالة في هذا التقرير

الشكل 11

بين عامي 1980 و2017، ارتفع الدخل بعد الضرائب بحوالي 40 في المائة لدى أفق 80 في المائة من السكان الأوروبيين، مقابل أكثر من 180 في المائة لدى أغنى 0.001 في المائة



ملاحظة: يتغير المقاييس في المحور الأفقي بعد الشريحة المئوية السبعين. وقد تغيرت فئات الدخل بين عامي 1980 و2017، وبالتالي لا تمثل التقديرات التغيرات مع مرور الوقت في دخل الأفراد.

المصدر: World Inequality Database (<http://WID.world>) :Blanchet, Chancel and Gethin (2019)

مجموعة سياسات متكاملة تتجاوز أي حل سحري

يمكن للضرائب، أكانت على الدخل أم الثروة أم الاستهلاك، أن تسهم إلى حد كبير في تصحيح عدم المساواة. فهي تزيد الإيرادات المتوفرة لتحسين الخدمات العامة الأساسية (الرعاية الصحية والمدارس) وتأمين الضمان الاجتماعي، بما يعود بالفائدة على الفقراء كما على الشريحة المتوسطة في توزيع الدخل.

وينخفض عدم المساواة في الدخل بعد الضرائب والتحويلات الحكومية، لكن أثر إعادة التوزيع يتفاوت. فقد أسممت الضرائب والتحويلات في مجموعة مختارة من البلدان المتقدمة في انخفاض معامل جيني بـ 17 نقطة لدى مقارنة الدخل قبل الضرائب بالدخل بعده، في حين اقتصر الانخفاض في البلدان النامية على 4 نقاط (الشكل 13).

ومن المهم بالقدر ذاته الذهاب أبعد من الضرائب والتحويلات (سياسات ما بعد السوق) بالتصدي أيضاً لعدم المساواة خلال العمل (سياسات مرحلة السوق) وقبل البدء بالعمل (سياسات ما قبل السوق).

ويمكن لسياسات مرحلة السوق أن تمهد للتكافؤ في المجال الاقتصادي. فالسياسات المتعلقة بالقوة في السوق (سياسات مكافحة الاحتكار) وتأمين حصول الجميع على رأس المال الإنتاجي والمفاؤضة الجماعية والحد الأدنى للأجور تؤثر جميعها على كيفية توزيع الفوائد المتأتية عن الإنتاج. وبالقدر نفسه من الأهمية سياسات ما قبل السوق التي ترمي إلى تحقيق تكافؤ في الفرص في مجال الصحة والتعليم في مرحلة الطفولة، وسياسات ما بعد السوق، من مثل الضرائب

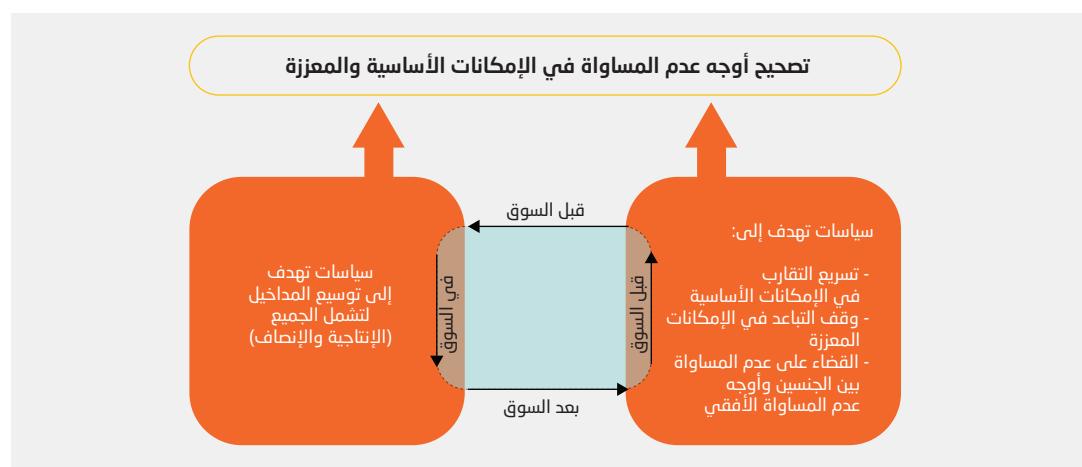
وأنواع عدم المساواة. وهذا لا يعني القول بسهولة التصدي لعدم المساواة. فلابد للعمل الفعال من تحديد القوى الدافعة لعدم المساواة، وهي على الأغلب معقدة ومتنوعة الأوجه وكثيراً ما تكون مرتبطة ببني النفوذ السائدة التي قد لا يرغب المُمسكون بناصيتها في تغييرها.

ولكن ما العمل؟ يمكن القيام بالكثير لتصحيح عدم المساواة في التنمية البشرية، باعتماد مجموعتين من السياسات. أولاً، تسريع التقارب في الإمكانيات الأساسية ووقف التباعد في الإمكانيات المعززة والقضاء على عدم المساواة بين الجنسين وفي ما بين مجموعات أخرى (أي عدم المساواة الأفقي). وثانياً، العمل في الان نفسه على تعزيز العدالة والكفاءة في الأسواق، لتزيد الإنتاجية بما يترجم إلى نمو الدخل المشترك على نطاق واسع، وبالتالي تصحيح عدم المساواة في الدخل. وهاتان المجموعتان من السياسات مترابطتان، فالسياسات التي توسيع الإمكانيات إلى ما هو أبعد من الدخل تتطلب في كثير من الأحيان موارد لتمويل خدمات الصحة العامة أو التعليم تؤمنها الضرائب. والموارد الإجمالية المتاحة مرتبطة بدورها بالإنتاجية، التي تتوقف، في جزء منها، على إمكانات الناس. هكذا، يمكن لمجموعتي السياسات هاتين أن تعملا معاً في دورة حميدة (الشكل 12).

وكثيراً ما يُمكن إحراز تقدم في الإنفاق والكفاءة في آن معاً. ومن الأمثلة على ذلك سياسات مكافحة الاحتكار. فهي تحد من قدرة الشركات على استخدام قوتها في السوق، فتتيح فرصاً متكافئة وتزيد الكفاءة، كما تؤدي إلى نواتج أكثر إنصافاً بخفض الريع الاقتصادية التي تؤدي إلى ترکّز الدخل.

الشكل 12

إطار لرسم سياسات لتصحيح أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية



المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية.

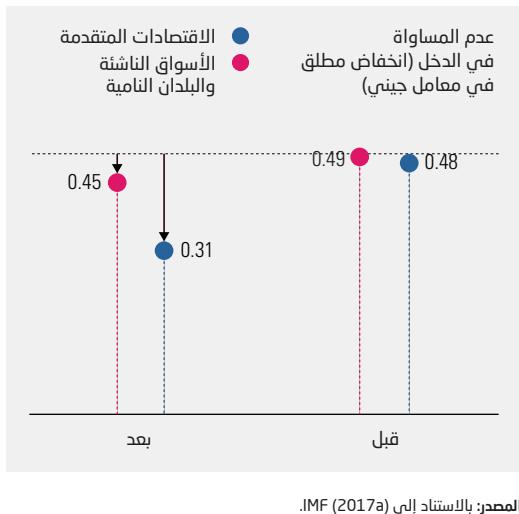
كثيراً ما يمكن إحراز تقدم في الإنفاق والكفاءة في آن معاً

الشكل 13

حتى لو توفرت الموارد لتنفيذ خطة تقارب في الإمكانيات الأساسية والإمكانات المعززة على حد سواء، يبقى الحد من عدم المساواة في نهاية المطاف خياراً مجتمعياً وسياسياً. فلتاريخ والسياق والسياسات دور في ذلك. ويصعب تغيير الأعراف الاجتماعية التي يمكن أن تؤدي إلى التمييز. وحتى لو نصت القوانين على حقوق متساوية، قد تطغى الأعراف الاجتماعية في تحديد النواتج. ويبين تحليل هذا التقرير لعدم المساواة بين الجنسين أن ردود الفعل تختلف في المجالات التي يكتنفها قدر أكبر من التفوه، مما يمكن أن ينتهي إلى رد فعل عكسي عنيف إزاء مبدأ المساواة بين الجنسين بحد ذاته. وتشكل السياسات التي تعالج صراحة الصور النمطية ووصم المجموعات المهمشة جزءاً منهاً من مجموعة أدوات الحد من عدم المساواة.

وقد يكون الاقتصاد السياسي للتصدي لعدم المساواة محفوفاً بالتحديات بصفة خاصة. ففي حالة الخدمات العامة، يمكن أن يحدث التغيير من القمة إلى القاعدة بتوسيع نطاق الامتيازات التي يتمتع بها من هم في القمة لتشمل الآخرين (الشكل 14). ولكن قد لا توفر حواجز كافية للمستفيددين من الخدمات ليقبلوا بتوسيع نطاقها إلى الآخرين إذا رأوا في ذلك خطراً ينهدد جودتها. كما يمكن أن يحدث التغيير من القاعدة إلى القمة، مثلاً بزيادة الدخل الذي يحق للأسرة دونه أن تستفيد من خدمات مجانية أو مدرومة. لكن هذا التدبير قد يلقي مقاومة من فئات الدخل الأعلى إذا كانت نادراً ما تستخدم هذه الخدمات. وفي مقاربة ثالثة تنطلق من الوسط في الاتجاهين، لا تكون الشريحة الأفقر هي المستهدفة بل

إعادة توزيع الفرائض والتحويلات المالية المباشرة توضح معظم الفوارق في عدم المساواة في الداخل المتاح بين الاقتصادات المتقدمة والناشئة

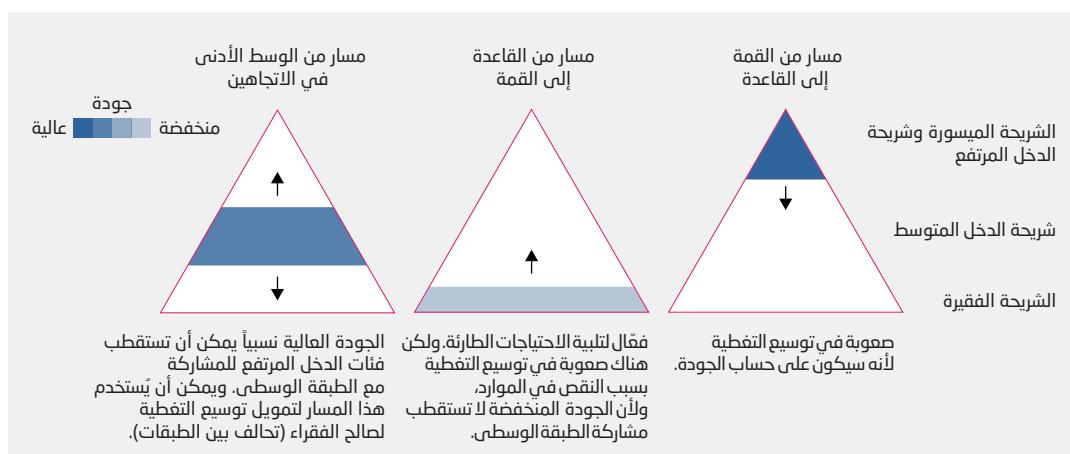


يبين تحليل هذا التقرير لعدم المساواة بين الجنسين أن ردود الفعل تختلف في المجالات التي يكتنفها قدر أكبر من التفوه، مما يمكن أن ينتهي إلى رد فعل عكسي عنيف إزاء مبدأ المساواة بين الجنسين بحد ذاته

على الدخل والثروة والتحويلات العامة والحماية الاجتماعية. ويمكن لسياسات ما قبل السوق أن تؤدي دوراً واضحاً في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث تسهم تدابير خفض عدم المساواة في دعم الصحة والتغذية والنمو المعرفي فيكون عائد الاستثمار كبيراً. ولا يعني ذلك أن كل سياسة جيدة قادرة على خفض عدم المساواة وزيادة الرفاه، فكما لاحظنا، قد تؤدي عمليات مثل نشر التكنولوجيا الجديدة وتحقيق إنجازات في التنمية البشرية لدى شرائح كبيرة من المجتمع إلى زيادة عدم المساواة. وما يهم هو ما إذا كانت العمليات التي تولّد عدم المساواة هي، في حد ذاتها، متحيزة أو غير عادلة.

الشكل 14

استراتيجيات التعميم على الجميع في البلدان النامية حيث عدم المساواة



الأكثر عرضة للمخاطر، كالعمال في القطاع الرسمي الذين يكسبون أجراً منخفضاً. وفي هذه الحالة، يمكن توسيع التغطية صعوداً أو نزولاً. ومع تحسّن نوعية الخدمات، يرجح أن تبدي فئات الدخل المرتفع رغبتها في المشاركة، ما يوسع الدعم لشمول الخدمات الشراائح الفقيرة.

ومن تحديات إدامة السياسات الاجتماعية في البلدان المتقدمة ضمان استفادة قاعدة واسعة منها، بما في ذلك الطبقات الوسطى. لكن هذه الفوائد قد تكون عرضة للتأكل. ففي عدد من بلدان منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، يرى أفراد الطبقة الوسطى أنهم يتخلّفون تدريجياً في ما يتعلق بالدخل والأمن وإمكانية الحصول على خدمات جيدة ميسورة الكلفة في الرعاية الصحية والتعليم.

أما في البلدان النامية، فكثيراً ما يكمّن التحدّي في تميّن السياسات الاجتماعية طبقة وسطى لا تزال عرضة للمخاطر. وفي بعض هذه البلدان، يدفع أفراد من الطبقة الوسطى مقابل الخدمات الاجتماعية أكثر مما يتلقّون منها، وكثيراً ما يرون أن نوعية الرعاية الصحية والتعليم ردّيّة. ولذا فإنّهم يلجأون إلى الجهات الخاصة التي تزوّد الخدمات. هكذا ازدادت نسبة الملتتحقين بالمدارس الخاصة للتعليم الابتدائي في بعض هذه البلدان من 12 في المائة في عام 1990 إلى 19 في المائة في عام 2014.

ويكون الرد الطبيعي في هذه الحالة أخذ الموارد من هم في أعلى السلم، لكن الأغنياء، وإن كان عددهم قليلاً، قد يقفون عائقاً أمام توسيع نطاق الخدمات. وهم يمكن أن يحبطوا العمل بطرق متعددة، من خلال التأثير على صانعي القرار والتبرّع للحملات السياسية والتأثير على الصحافة واستخدام التفوّذ الاقتصادي بطرق أخرى للتصدي للقرارات التي لا يوافقون عليها.

وتعني العولمة أن السياسات الوطنية كثيرة ما تتأثر ببيانات وقواعد وأحداث خارج سيطرة الحكومات الوطنية تمارس ضغوطاً تنازلية واسعة النطاق على معدلات الضريبة المفروضة على دخل الشركات ومعايير العمل. ومما يسهل الاحتيال الضريبي والتهرب من دفع الضريبة الافتقار إلى المعلومات الوافية وصعود الشركات الرقمية الكبيرة التي تعمل عبر سلطات ضريبية مختلفة وعدم كفاية التعاون بين السلطات القضائية في البلدان المختلفة. وفي هذه المجالات من السياسات، لا بد للعمل الجماعي الدولي من أن يكفل العمل الوطني.

ماذا بعد؟

يفتح نهج التنمية البشرية نوافذ جديدة على أوجه عدم المساواة - أسباب أهميتها، كيف تتجلى، ما

العمل حيالها - تمهد للعمل الملمس. لكن فرص معالجة أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية تتضاعل مع استمرار التفاوض، إذ قد تترجم الاختلالات في التفوّذ الاقتصادي إلى هيمنة سياسية. وفي تلك المرحلة تصبح التدخلات أقل فعالية وأكثر صعوبة بكثير مما لو اتخذت في وقت أبكر. وترتبط الإجراءات بالطبع بسياقها. فطبيعة أوجه عدم المساواة وأهميتها النسبية تتفاوت بين البلدان، فلا بد من انتهاج سياسات مختلفة لمعالجتها. وتماماً كما لا يتوفّر حل سحري لمعالجة عدم المساواة داخل البلد الواحد، لا يتوفّر مجموعة واحدة من السياسات لمعالجة عدم المساواة تنااسب جميع البلدان. مع ذلك، لا بد للسياسات في البلدان جميعاً من مجاهدة تيارين يصوغان عدم المساواة في التنمية البشرية في كل مكان: تغيير المناخ وتتسارع التقدّم التكنولوجي.

تغير المناخ وعدم المساواة في التنمية البشرية

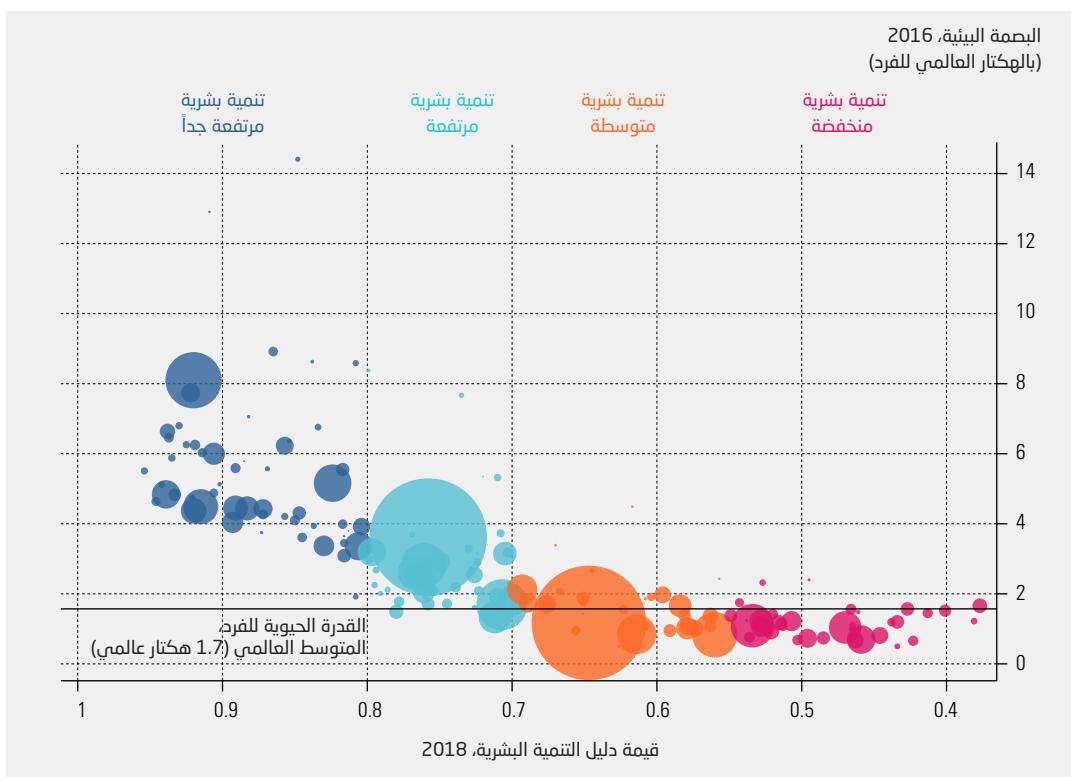
لا يمكن عزل عدم المساواة عن أزمة المناخ - من الانبعاثات والآثار إلى السياسات والمنعنة. فبشكل عام، كلّما ارتفعت مستويات التنمية البشرية في البلدان، ازدادت مستويات انبعاثات الكربون لفرد

الواحد واتسعت البصمة البيئية (الشكل 15). وسيلحق تغيير المناخ الضرر بالتنمية البشرية بطرق عدّة لا تقتصر على فشل المحاصيل والكوارث الطبيعية. فمن المتوقّع أن يؤدي تغيير المناخ بين عامي 2030 و2050 إلى 250,000 حالة وفاة إضافية سنويّاً نتيجة لسوء التغذية والمalaria والإسهال والإجهاد الحراري. وبحلول عام 2050، قد يزداد بمئات الملايين عدد المعّرضين للحرارة الشديدة المسببة للوفاة، ويرجح أن يتحوّل ويتسّع النطاق الجغرافي لبعض الأمراض، كالبعوض الذي ينقل المalaria أو حمى الصنك.

وسيتوقف التأثير العام على السكان على مدى اكتشافهم وتعريضهم. ويترابط هذان العاملان مع عدم المساواة في حلقة مفرغة. وسيضرب تغيير المناخ المناطق الاستوائية أولاً وبالقدر الأكبر من الحدة، والعديد من البلدان النامية بلدان استوائية. غير أن البلدان النامية والمجتمعات المحلية الفقيرة أقل قدرة من المجتمعات الميسورة على التكيّف مع تغيير المناخ والظواهر الجوية القاسية. لذا، فإن آثار تغيير المناخ ستعمّق التصدعات الاجتماعية والاقتصادية القائمة.

الشكل 15

البصمة البيئية تتسع مع التنمية البشرية



ملاحظة: تشمل البيانات 175 بلداً في قاعدة بيانات الشبكة العالمية للبصمة البيئية (www.footprintnetwork.org/resources/data) اطلع عليها في 17 تموز/يوليو 2018. تمقس البصمة البيئية هنا بحسب الفرد من مساحة الأراضي والمياه المتجمدة حيوياً التي يتطلبها البلد محلياً وفي الخارج لإنتاج جميع الموارد التي يستهلكها واستهلاك الفيارات التي يوصلها. وتمثل كل دائرة بلداً ويمثل حجم الدائرة عدد سكان البلد. Cumming and von Cramon-Taubadel (2018).

التوزيعية التي لا يمكن تجنبها لأسعار الكربون بتوفير الدعم المالي للقراء، وهم الأكثر تضرراً من ارتفاع فواتير الطاقة. لكن مثل هذه الاستراتيجيات واجه في الممارسة العملية تحديات، لأن توزيع الأموال ليس المتغير الوحيد ذا الشأن. ومن المهم أيضاً النظر في مجموعة أوسع من السياسات الاجتماعية تُعنى بأوجه عدم المساواة وتغيير المناخ معاً وتركز في الوقت نفسه على إعمال حقوق الإنسان. وإذا ترفع البلدان والمجتمعات مستوى طموحها إلى تحقيق تنمية بشرية مستدامة شاملة للجميع، فإن أمامها خيارات عده.

تسخير التكنولوجيا لخفض عدم المساواة في التنمية البشرية

عبر التاريخ، دفع التقدم العلمي والابتكار التكنولوجي، من العجلة إلى الرقاقة المتناهية الصغر، بتحسين مستويات المعيشة. ويرجح أن يظل التغير التكنولوجي القوة الدافعة الأساسية إلى

وهناك أيضاً آثار في الاتجاه المعاكس، إذ تشير الأدلة إلى أن بعض أشكال عدم المساواة قد يجعل العمل المناخي أصعب. فعدم المساواة في الدخل ضمن البلدان يعيق نشر التكنولوجيا الجديدة الصديقة للبيئة. ويمكن أن يؤثر عدم المساواة أيضاً على موازين القوى بين الداعين إلى الحد من انبعاثات الكربون والمعارضين له. وقد يتلاقى تركيز الدخل في الشريحة العليا مع صالح المجموعات المعارضة للعمل المناخي.

ويؤدي عدم المساواة في التنمية البشرية أيضاً دوراً أساسياً في أزمة المناخ بطريقة أخرى. فهو يشكل عيناً على العمل الفعال، إذ كلما تفاقم عدم المساواة ازدادت صعوبة بذل الجهود المشتركة لكبح تغيير المناخ داخل البلدان وفي ما بينها.

يمكن أن يؤثر عدم المساواة على موازين القوى بين الداعين إلى الحد من انبعاثات الكربون والمعارضين له. وقد يتلاقى تركيز الدخل في الشريحة العليا مع صالح المجموعات المعارضة للعمل المناخي

**ستطلب الموجة الحالية
من التقدم التكنولوجي
سياسات وقوانين
مكافحة للاحتكار أقوى
وقوانين تحكم الاستخدام
الأخلاقي للبيانات
والذكاء الاصطناعي**

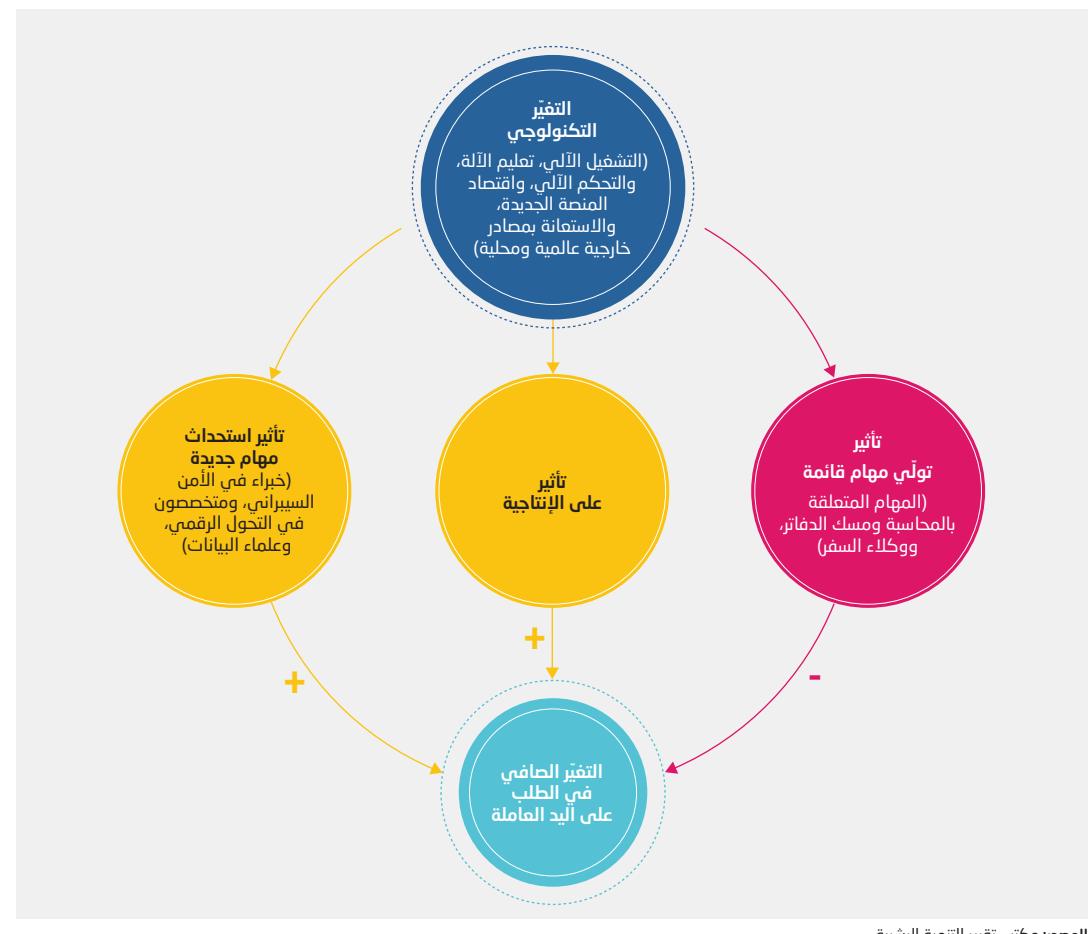
لقد وضعت الثورة الصناعية البشرية على مسار تقدم نحو الرفاه لم يسبق له مثيل. لكنها أدت أيضاً إلى "الافتراق العظيم" بين المجتمعات التي صارت صناعية والمجتمعات الأخرى التي لم يتيسر لها ذلك. ما يختلف الآن - ربما للمرة الأولى في التاريخ - هو أنه يمكن في أي مكان الحصول على التكنولوجيا التي تقف خلف التحولات الحالية. لكن الفوارق كبيرة في قدرات البلدان على الاستفادة من الفرص الجديدة، ولذلك تداعيات ضخمة على عدم المساواة كما على التنمية البشرية.

ولا يحدث التغيير التكنولوجي في فراغ، بل تصوغه عمليات اقتصادية واجتماعية. وهو ناجم عن عمل يقوم به الإنسان. ويمكن لواضعى السياسات تحديد توجه التغيير التكنولوجي بطرق تعزز التنمية البشرية. فمثلاً، قد يتولى الذكاء الاصطناعي مهاماً يقوم بها الإنسان، لكنه قد يؤدي أيضاً إلى إعادة الطلب على اليد العاملة من خلال استحداث مهام جديدة للإنسان.

الازدهار، بدفعه زيادة الإنتاجية وتمكينه، على ما يؤمل، أنماط إنتاج واستهلاك أكثر استدامة. ولكن ما الذي سيكون عليه حجم التغيرات المستقبلية وكيف ستتوزع المكاسب المحققة من الابتكار؟ يتناهى القلق إزاء كيفية صوغ التغيير التكنولوجي لأسوق العمل، لا سيما بشأن كيف سيتولى التشغيل الآلي والذكاء الاصطناعي مهاماً يقوم بها الإنسان حالياً. لقد كان التغيير التكنولوجي مزععاً مرات سابقة، ويمكن استقاء الكثير من الدروس من الماضي. ومن أهم هذه الدروس ضمان أن تساعد الابتكارات المزعزة الرئيسية الجميع، ما يتطلب اعتماد سياسات ابتكارية بالقدر نفسه وربما مؤسسات جديدة. وستطلب الموجة الحالية من التقدم التكنولوجي تغييرات أخرى تشمل سياسات وقوانين مكافحة للاحتكار أقوى وقوانين تحكم الاستخدام الأخلاقي للبيانات والذكاء الاصطناعي. وسيتطلب نجاح الكثير من هذه السياسات والقوانين تعاوناً دولياً.

الشكل 16

يمكن للتكنولوجيا توقي بعض المهام، وكذلك استحداث مهام جديدة



المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية.

من التركيز على معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي والثانوي. والكثير من هذه التطلعات هي في صلب خطة التنمية المستدامة لعام 2030.

ولا شك أن الاختلالات في موازين القوى هي في صميم العديد من أوجه عدم المساواة. وقد تكون هذه الاختلالات اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية. فقد تدعو الحاجة، مثلاً، إلى سياسات تحدّ النفوذ غير المناسب لفريق معين في الحياة السياسية. وقد تتطلب ضمان تكافؤ الفرص في الميدان الاقتصادي عبر اتخاذ إجراءات لمكافحة الاحتكار تشجع المنافسة لصالح المستهلكين. وفي بعض الحالات، قد يعني التصدي للعقبات التي تحول دون المساواة معالجة الأعراف الاجتماعية المتتجذرة في تاريخ البلد المعني وثقافته. ويتوفر العديد من الخيارات لتعزيز الإنصاف والكفاءة في آن معاً، لكن السبب الرئيسي لعدم اعتمادها يرتبط أحياناً كثيرة بالمصالح المتتجذرة لأصحاب النفوذ الذين لن يعود عليهم التغيير بمكاسب تذكر.

هكذا، للسياسات أهميتها بالنسبة لأوجه عدم المساواة، وأوجه عدم المساواة أهميتها بالنسبة للسياسات. ومنظور التنمية البشرية - الذي يضع الإنسان في صميم صنع القرار - أساساً لفتح نافذة جديدة على كيفية تناول أوجه عدم المساواة، بالتساؤل متى يكون لها تأثير وما هذا التأثير وكيف يتجلّى وما أفضل السبل للتتصدي لها. تلك مسائل لا بد لكل مجتمع أن يفتح حواراً بشأنها، حوار يبدأ اليوم. صحيح أن أي إجراءات قد تنطوي على مخاطر سياسية. لكن التجارب تؤكد أن مخاطر التقاعس عن العمل قد تكون أكبر بكثير، إذ قد يؤدي عدم المساواة الحاد بالمجتمع إلى اضطرابات اقتصادية واجتماعية وسياسية.

لا يزال هناك متسع من الوقت للعمل. لكن الوقت يمضي. وقرار كيفية التصدي لأوجه عدم المساواة في التنمية البشرية قرار يعود إلى كل بلد أو مجتمع، قرار هو ولid مناقشات سياسية قد تكون شائكة وصعبة. وهذا التقرير يساهم في هذه المناقشات بعرض وقائع عن أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية وتقديم تحليل لها باعتماد نهج الإمكانات واقتراح أفكار لتقليلها على مدى القرن الحادي والعشرين.

فيكون تأثيره الصافي إيجابياً ويساهم في خفض عدم المساواة (الشكل 16).

نحو خفض عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين

يؤكد هذا التقرير أن التصدي لعدم المساواة ممكن، لكنه ليس سهلاً. فهو يتطلب تحديد أوجه عدم المساواة التي تؤثر على النهوض بالتنمية البشرية والتوصل إلى فهم أفضل لأنماط عدم المساواة والقوى الدافعة لها. ويبحث التقرير الجميع على إدراك أن المقاييس المعيارية الحالية لاحتساب أوجه عدم المساواة ليست دقيقة وكثيراً ما تكون مضللة، لأنها تركز على الدخل ولا توضح الآليات الأساسية المسببة لعدم المساواة. لذا يؤكد التقرير على قيمة تناول أوجه عدم المساواة ما وراء الدخل وما وراء المتوسط، كما المقاييس الموجزة لأوجه عدم المساواة، وما وراء الحاضر.

وينبغي الاحتفاء بالتقدم الملحوظ الذي مكن كثيرين في أنحاء العالم من الوصول إلى الحد الأدنى من التنمية البشرية. لكن الإبقاء على السياسات التي حققت هذه النجاحات ليس كافياً وحده. فقد أغفل البعض وفي الوقت نفسه، تطلعات العديدين آخذة في التغيير. ومن قصر النظر أن تركز المجتمعات على عدم المساواة في الإمكانات الأساسية فحسب. فالاتطلع أبعد من الحاضر يعني استشراف المستقبل لتحديد ومعالجة الأشكال الجديدة من عدم المساواة في الإمكانيات المعززة التي تزداد أهميةً. ويزيد الإلحاح تغيير المناخ والتحولات التكنولوجية.

وقد يكون لمعالجة أوجه عدم المساواة الجديدة هذه أثر عميق على صنع السياسات. ولا يدعي هذا التقرير أن مجموعة واحدة من السياسات تصلح لكل مكان، لكنه يؤكد ضرورة أن تسرّب هذه السياسات أعمق أوجه عدم المساواة للتتصدي للقوى الكامنة الدافعة لها. وييتطلب التصدي لبعض هذه القوى إعادة اصطدام أهداف السياسة العامة المعتمدة اليوم: مثلاً، التشديد على جودة التعليم لجميع الأعمار، بما في ذلك التعليم ما قبل الابتدائي، بدلـ

لا يزال هناك متسع من الوقت للعمل. لكن الوقت يمضي. وقرار كيفية معالجة أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية قرار يعود إلى كل مجتمع

ملاحظات

1. معظم مصادر البيانات والوقائع الواردة في هذه الملحمة العامة واردة في التقرير، ولكنها أدرجت هنا حيالاً اقتضت الدقة والتفصيل.
2. تقديرات للولايات المتحدة الأمريكية، بالاستناد إلى Chetty and others (2016) إلى أن هذه الناتج تبلغ في تغير الفوارق في العمر المتوقع بين مختلف فئات الدخل لأنها لا تأخذ في الحساب الارتفاع في الدخل (ويمكن أن تصل المبالغة في التقدير إلى 50 في المائة)، ولكنه يشير أيضاً إلى أن هذه الفوارق تتزايد مع الوقت وتتراجع المبالغة عند الأعمار المتقدمة (تزول تماماً عند سن الثمانين). يشير مقال (Belluz 2015) إلى أن أوجه عدم المساواة في الصحة في أوروبا ازدادت بشكل عام بين ثمانينيات القرن العشرين وأواخر العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، ثم بدأ بعضها يتضاءل في عدة بلدان.
3. تناقش هذه المسألة بالتفصيل في الفصل الثاني من التقرير.
4. بالاستناد إلى تقرير الأمم المتحدة (2019b) UN، الذي يشير إلى الحد من أوجه عدم المساواة وتعزيز الإمكانيات على أنها من مداخل التحولات الازمة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. يمكن أيضاً الاطلاع على مقال (Lusseau and Mancini 2019) الذي يشير إلى أن أوجه عدم المساواة هي المواقع الرئيسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في جميع البلدان، وأن الحد منها يعكس آثاراً إيجابية مركبة على المجموعة الكاملة من أهداف التنمية المستدامة.
5. من فرضيات استعراض Deaton Review وهو مشروع متعدد السنوات لدراسة أوجه عدم المساواة في المملكة المتحدة (Joyce and Xu 2019).
- .Atkinson 2015 6
7. يشير مقال (Deaton 2017) إلى أن الحكومات كثيراً ما تسهم في زيادة عدم المساواة بدلاً من الحد منه.
8. يمكن مثلاً الاطلاع على (Saad 2019) بشأن الشواغل المتعلقة بتغير المناخ، و(Rieinhart 2018) بشأن الذكاء الاصطناعي والوظائف.
9. Sen 1980 10. عبارة استخدامها Angus Deaton للتshedid على أهمية تغير أوجه عدم المساواة (Belluz 2015).
11. اقتبس العبارة من (Deaton 2013a).
12. UNDP and OPHI 2019 13. العديد من البلدان النامية لا تزال تفتقر إلى نظم متكاملة لتسجيل الأحوال المدنية، وقد استخدم هذا التقرير تقييرات للعمر المتوقع في الأعمار المتقدمة على مستوى البلدان، مستمدة من الإحصاءات الرسمية لشعبة السكان في الأمم المتحدة، وقد تشيرها أخطاء كبيرة في القياس، إذا لا بد من توخي الحذر عند تفسيرها، وبقى دينامييات الموارق في متوسط العمر المتوقع، التي تتسع في السن المتقدمة، مواجهة للتغير مع العمر (تستمر في سن الستين)، وعلى الرغم من بعض الاختلافات بين البلدان، ومع الوقت، يتربّض النمط نفسه على نطاق واسع داخل البلدان، على النحو المبين بالتفصيل في الفصل الأول من هذا التقرير.
- .Brown, Ravallion and Van de Walle 2017 14
.Stiglitz, Sen and Fitoussi 2009a 15

أدلة التنمية البشرية

السنة والموسم ⁴	دليل الفقر المتعدد الأبعاد			دليل الفوارق بين الجنسين			دليل التنمية حسب الجنس			دليل التنمية البشرية معدلًا بعامل عدم المساواة			دليل التنمية البشرية			الترتيب حسب دليل التنمية البشرية تنمية بشرية مرتفعة جداً
	شدة الحرمان (بالنسبة المئوية) 2007-2018 ^a	مجموع المساند (بالنسبة المئوية) 2007-2018 ^a	القيمة التزبيـن 2007-2018 ^a	القيمة 2018	المجموعـة 2018	القيمة 2018	المجموعـة 2018	القيمة 2018	المجموعـة 2018	القيمة 2018	المجموعـة 2018	القيمة 2018	المجموعـة 2018	القيمة 2018		
	2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018		
2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	الترتيب حسب دليل التنمية البشرية	
..	5	0.044	1	0.990	0	6.8	0.889	0.954	1	0.954	1	0.954	النرويج	
..	1	0.037	2	0.963	-1	6.8	0.882	0.946	2	0.946	2	0.946	سويسرا	
..	22	0.093	2	0.975	-6	8.2	0.865	0.942	3	0.942	3	0.942	أيرلندا	
..	19	0.084	2	0.968	-7	8.3	0.861	0.939	4	0.939	4	0.939	ألمانيا	
..	2	0.963	-17	13.2	0.815	0.939	4	0.939	4	0.939	هونغ كونغ الصين (منطقة إدارية خاصة)	
..	25	0.103	1	0.975	-4	8.1	0.862	0.938	6	0.938	6	0.938	أستراليا	
..	9	0.057	2	0.966	4	5.7	0.885	0.938	6	0.938	6	0.938	آيسلندا	
..	2	0.040	1	0.982	2	6.7	0.874	0.937	8	0.937	8	0.937	السويد	
..	11	0.065	1	0.988	-14	13.3	0.810	0.935	9	0.935	9	0.935	سنغافورة	
..	4	0.041	2	0.967	2	6.8	0.870	0.933	10	0.933	10	0.933	هولندا	
..	2	0.040	1	0.980	4	6.1	0.873	0.930	11	0.930	11	0.930	الدنمارك	
..	7	0.050	1	0.990	7	5.3	0.876	0.925	12	0.925	12	0.925	فنلندا	
..	18	0.083	1	0.989	-4	8.8	0.841	0.922	13	0.922	13	0.922	كندا	
..	34	0.133	2	0.963	-4	9.2	0.836	0.921	14	0.921	14	0.921	نيوزيلندا	
..	27	0.119	2	0.967	0	8.2	0.845	0.920	15	0.920	15	0.920	المملكة المتحدة	
..	42	0.182	1	0.991	-13	13.4	0.797	0.920	15	0.920	15	0.920	الولايات المتحدة الأمريكية	
..	6	0.045	2	0.972	3	7.6	0.849	0.919	17	0.919	17	0.919	بلجيكا	
..	0.917	18	0.917	18	0.917	ليختنشتاين	
..	23	0.099	1	0.976	15	3.6	0.882	0.915	19	0.915	19	0.915	اليابان	
..	14	0.073	2	0.963	3	7.7	0.843	0.914	20	0.914	20	0.914	النمسا	
..	16	0.078	2	0.970	1	9.5	0.822	0.909	21	0.909	21	0.909	لوكسمبورغ	
..	24	0.100	2	0.972	-3	10.8	0.809	0.906	22	0.906	22	0.906	إسرائيل	
..	10	0.058	3	0.934	-9	14.3	0.777	0.906	22	0.906	22	0.906	جمهورية كوريا	
..	12	0.069	1	1.003	11	4.8	0.858	0.902	24	0.902	24	0.902	سلوفينيا	
..	15	0.074	1	0.981	-13	14.3	0.765	0.893	25	0.893	25	0.893	إسبانيا	
..	35	0.137	1	0.983	12	4.6	0.850	0.891	26	0.891	26	0.891	تشيكيا	
..	8	0.051	1	0.984	1	9.2	0.809	0.891	26	0.891	26	0.891	فرنسا	
..	44	0.195	2	0.965	6	8.0	0.815	0.885	28	0.885	28	0.885	ماليطا	
..	12	0.069	2	0.967	-4	12.1	0.776	0.883	29	0.883	29	0.883	إيطاليا	
..	21	0.091	1	1.016	9	7.2	0.818	0.882	30	0.882	30	0.882	إسكتلندا	
..	20	0.086	1	0.983	1	9.7	0.788	0.873	31	0.873	31	0.873	قرص	
..	30	0.120	1	1.009	4	8.1	0.801	0.872	32	0.872	32	0.872	بولندا	
..	31	0.122	2	0.963	-5	12.2	0.766	0.872	32	0.872	32	0.872	اليونان	
..	33	0.124	2	1.028	-1	10.9	0.775	0.869	34	0.869	34	0.869	ليتوانيا	
..	26	0.113	2	0.965	..	..	..	0.866	35	0.866	35	0.866	الإمارات العربية المتحدة	
..	0.857	36	0.857	36	0.857	أندورا	
..	43	0.190	1	0.992	8	6.2	0.804	0.857	36	0.857	36	0.857	سلوفاكيا	
..	49	0.224	5	0.879	..	..	..	0.857	36	0.857	36	0.857	المملكة العربية السعودية	
..	40	0.169	2	1.030	3	9.1	0.776	0.854	39	0.854	39	0.854	لاتفيا	
..	17	0.081	1	0.984	-6	12.7	0.742	0.850	40	0.850	40	0.850	البرتغال	
..	45	0.202	2	1.043	..	..	..	0.848	41	0.848	41	0.848	قطر	
..	62	0.288	2	0.962	-14	17.8	0.696	0.847	42	0.847	42	0.847	شيلي	
..	51	0.234	1	0.987	..	..	..	0.845	43	0.845	43	0.845	بروني دار السلام	
..	56	0.258	1	0.984	8	8.0	0.777	0.845	43	0.845	43	0.845	هنغاريا	
..	47	0.207	3	0.937	..	..	..	0.838	44	0.838	44	0.838	البحرين	
..	31	0.122	1	0.989	4	8.3	0.768	0.837	46	0.837	46	0.837	كرواتيا	
..	65	0.304	3	0.943	-3	13.1	0.725	0.834	47	0.834	47	0.834	عمان	
..	77	0.354	1	0.988	-4	14.0	0.714	0.830	48	0.830	48	0.830	الأردن	
..	54	0.255	1	1.015	1	9.9	0.743	0.824	49	0.824	49	0.824	الاتحاد الروسي	
..	27	0.119	1	1.010	6	6.4	0.765	0.817	50	0.817	50	0.817	بيلاروس	
2015 M	35.6 ^f	0.5 ^f	0.002 ^f	46	0.203	1	0.999	4	7.1	0.759	0.817	50	0.817	50	0.817	казاخستان
..	48	0.218	1	0.993	0	12.5	0.714	0.816	52	0.816	52	0.816	بلغاريا
2013 M	45.7 ^f	0.4 ^f	0.002 ^f	27	0.119	2	0.966	5	8.6	0.746	0.816	52	0.816	52	0.816	رومانيا
..	69	0.316	1	0.986	2	11.1	0.725	0.816	52	0.816	52	0.816	بالاو
2012 M	34.2 ^g	2.5 ^g	0.009 ^g	55	0.256	1	1.010	-10	17.0	0.675	0.813	55	0.813	55	0.813	برادووس
..	59	0.275	1	1.016	0	13.0	0.703	0.808	56	0.808	56	0.808	أوغوغرافيا
..	53	0.245	1	0.999	0.808	57	0.808	57	0.808	الكويت
..	66	0.305	4	0.924	-8	16.2	0.675	0.806	59	0.806	59	0.806	تركيا
..	76	0.353	0.805	60	0.805	60	0.805	جزر البهاما
..	58	0.274	2	0.972	0.804	61	0.804	61	0.804	مالطا

السنة والموسم ^٤ 2007-2018 ^a	دليل الفقر المتعدد الأبعاد			دليل الفوارق بين الجنسين			دليل التنمية حسب الجنس			دليل التنمية البشرية مدخل بعامل عدم المساواة			دليل التنمية البشرية			الترتيب حسب دليل التنمية البشرية	
	شدة الحرمان	مجموع المساواة (بالنسبة المئوية) 2007-2018 ^a	القيمة 2007-2018 ^a	الترتيب 2018	القيمة 2018	المجموعة ^b 2018	القيمة 2018	المجموعة ^b 2018	القيمة 2018	المجموع الحسنة البشرية ^c (بالنسبة المئوية) 2018	القيمة 2018	المجموع الحسنة (بالنسبة المئوية) 2018	القيمة 2018	المجموع الحسنة (بالنسبة المئوية) 2018	القيمة 2018		
	2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2007-2018 ^a	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.801	62 سينيل
																	تمكينة بشريّة مرتفعة
																	تربيـاد وتوابـعـو 63
2011 M	38 f	0.6 f	0.002 f	72	0.323	1	1.002			..	..	..	0.799				صربـا 63
2014 M	42.5 f	0.3 f	0.001 f	37	0.161	1	0.976	-4	14.4	0.685	0.799						إـيرـان (جمهـوريـة إـلـاسـلامـيـة) 65
..	..	..	..	118	0.492	5	0.874	5	11.5	0.706	0.797						مورـيشـيوـس 66
..	..	..	..	82	0.369	2	0.974	0	13.7	0.688	0.796						بنـما 67
..	..	..	..	108	0.460	1	1.005	-13	21.2	0.626	0.795						كوـسـتاـريـكا 68
2017/2018 D	39.1	0.7	0.003	51	0.234	2	0.971	8	10.9	0.705	0.791						أـلـبـانـيا 69
..	..	..	..	75	0.351	1	0.979	5	12.0	0.692	0.786						جـورـجيـا 70
..	..	..	..	86	0.380	3	0.938	4	12.1	0.686	0.780						سـرـيـلـانـكا 71
..	..	..	..	67	0.312	3	0.948		..	..	0.778						كـوـبـا 72
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.777						سـانـتـكـيـسـونـفـسـ 73
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.776						أشـيـفـواـ وـبـرـبـودـاـ 74
2011/2012 M	37.9 g	2.2 g	0.008 g	38	0.162	4	0.924	-2	14.4	0.658	0.769						اليـوسـنةـ والـهـرـسـكـ 75
2016 N	39.2 g	6.3 g	0.025 g	74	0.334	2	0.957	-17	22.5	0.595	0.767						المـكـسيـكـ 76
2015/2016 M	39.1 f	0.8 f	0.003 f	84	0.377	1	0.995	-4	16.9	0.635	0.765						تاـيـلـانـدـ 77
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.763						غـرـيـانـداـ 78
2015 N	42.5 f,i,j	3.8 f,i,j	0.016 f,i,j	89	0.386	1	0.995	-23	24.5	0.574	0.761						الـبـراـزـيلـ 79
2015/2016 D	40.6 i	4.8 i	0.020 i	94	0.411	1	0.986	-16	23.1	0.585	0.761						كـولـومـبيـاـ 79
2015/2016 D	36.2	0.2	0.001	57	0.259	2	0.972	9	9.9	0.685	0.760						أـرـيـنيـاـ 81
2012 D	41.6	12.7	0.053	87	0.381	2	0.951	-5	19.4	0.612	0.759						بيـروـ 82
2012/2013 M	38.8	2.1	0.008	100	0.443	5	0.865	-8	20.4	0.604	0.759						الـجـازـارـ 82
2011 M	37.7 g	2.5 g	0.010 g	36	0.145	3	0.947	5	13.1	0.660	0.759						مـقـدوـنـيـاـ الشـمـالـيـةـ 82
2013/2014 N	40.0 f	4.5 f	0.018 f	90	0.389	1	0.980	-4	19.9	0.607	0.758						إـيكـوـادـورـ 85
2014 N	41.3 k,l	3.9 k,l	0.016 k,l	39	0.163	2	0.961	4	16.1	0.636	0.758						الـصـينـ 85
..	..	..	..	70	0.321	3	0.940	13	9.4	0.683	0.754						أـذـرـيجـانـ 87
2012 M	34.5 i	0.2 i	0.001 i	60	0.284	1	0.995	21	6.5	0.701	0.750						أـوكـرـانـياـ 88
2014 M	38.9 i	3.9 i	0.015 i	104	0.453	1	1.003	-8	21.5	0.584	0.745						الـجمـهوـرـيـةـ الدـوـمـيـنـيـكـيـةـ 89
2012 M	37.5 g	1.9 g	0.007 g	73	0.333	2	0.975	4	17.2	0.617	0.745						سـانـتـلوـسـيـاـ 89
2011/2012 M	39.7	1.3	0.005	63	0.300	5	0.899	-4	20.8	0.585	0.739						تونـسـ 91
2013 M	41.7	10.2	0.042	71	0.322	2	1.031	10	13.6	0.635	0.735						منـفـولـاـ 92
..	..	..	..	79	0.362	5	0.891		..	..	0.730						لـبـانـ 93
..	..	..	..	111	0.464	1	0.990		..	..	0.728						بوـسـوـسـوـنـاـ 94
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.728						سـانـ فـسـنـسـتـ وـجـزـ غـرـيـانـدـينـ 94
2014 N	38.7 g	4.7 g	0.018 g	93	0.405	1	0.986	3	16.7	0.604	0.726						جامـاـيـكاـ 96
..	..	..	..	106	0.458	1	1.013	1	17.3	0.600	0.726						فنـزوـلاـ (جمهـوريـةـ الـولـيـفـارـيـةـ) 96
2016 M	41.9	4.5	0.019	117	0.482	2	0.968	-14	24.7	0.545	0.724						بارـاغـواـيـ 98
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.724						دوـمـينـيـكاـ 98
2010 M	43.4 g	9.4 g	0.041 g	112	0.465	2	0.972	-9	22.7	0.557	0.724						سوـريـانـ 98
..	..	..	..	78	0.357	..	..	..	..	..	0.724						فيـجيـ 98
2017/2018 D	35.4	0.4	0.002	113	0.469	5	0.868	11	14.7	0.617	0.723						الأردنـ 102
2015/2016 M	39.8	4.3	0.017	91	0.391	1	0.983	-8	22.6	0.558	0.720						بلـيزـ 103
2016/2017 D	34.4	0.8	0.003	81	0.367	3	0.939	-5	21.0	0.568	0.719						ملـديـفـ 104
..	..	..	..	96	0.418	3	0.944		..	..	0.717						تونـفاـ 105
2017 D	41.8 i	5.8 i	0.024 i	98	0.425	1	1.004	1	18.2	0.582	0.712						الـفـلـيـنـ 106
2012 M	37.4	0.9	0.004	50	0.228	1	1.007	21	10.4	0.638	0.711						جمهـوريـةـ مـوـلـدوـفـاـ 107
..	..	..	..	64	0.303	3	0.939		..	..	0.710						أـوزـبـكـسـ坦ـ 108
2015/2016 M	36.1	0.4	0.001	..	..	..	..	1	18.5	0.579	0.710						ترـكمـانـسـانـ 108
2014 P	37.1	2.0	0.007	41	0.172	3	0.931		..	..	0.708						ليـبـاـ 110
2012 D	40.3 i	7.0 i	0.028 i	103	0.451	3	0.937	6	17.4	0.584	0.707						إنـدونـيـسـياـ 111
..	..	..	..	80	0.364	..	..	..	..	..	0.707						سامـواـ 111
2016 D	39.8	6.3	0.025	97	0.422	1	0.984	-17	34.4	0.463	0.705						جنـوبـ أـمـريـقاـ 113
2008 D	46.0	20.4	0.094	101	0.446	3	0.936	-6	24.2	0.533	0.703						بولـيفـياـ (ولـةـ المـعـدـدـةـ الـقومـيـاتـ) 114
2012 D	44.3	14.8	0.066	128	0.534	4	0.917	-4	22.5	0.544	0.702						غانـونـ 115
2014 D	37.6 n	5.2 n	0.019 n	102	0.450	5	0.878	-8	29.7	0.492	0.700						مـصرـ 116
	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.698						تنـميةـ بـشـرـيـةـ متـوـسـطـةـ
2013/2014 M	39.5 i	4.9 i	0.019 i	68	0.314	1	1.003	8	16.3	0.580	0.693						جزـ مـارـشـ 117
2014 M	37.5	1.0	0.004	..	..	5	0.871	16	13.5	0.597	0.690						فـيـتـ نـامـ 118
2018 M	37.9	8.6	0.033	131	0.540	5	0.789	3	19.8	0.552	0.689						فلـسـطـيـنـ،ـ دـوـلـةـ 119
2011 P	45.7 f	18.6 f	0.085 f	118	0.492	5	0.833		..	..	0.676						الـمـارـقـ 120
																	المـفـربـ 121

السنة والموسم ^٤	دليل الفقر المتعدد الأبعاد			دليل الفوارق بين الجنسين			دليل التنمية حسب الجنس			دليل التنمية البشرية معدلًا بعامل عدم المساواة			دليل التنمية البشرية		
	شدة الحرمان	مجموع المساند (بالنسبة المئوية) (بالنسبة المئوية)	القيمة	الترتيب	القيمة	المجموعة ⁵	القيمة	المجموعة	القيمة	الفارق عن الترتيب حسب دليل التنمية البشرية ⁶	مجموع الحساسية (بالنسبة المئوية)	القيمة	القيمة		
	2007-2018 ⁸	2007-2018 ⁹	2007-2018 ⁹	2007-2018 ⁹	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018		
2014 M	36.3	2.3	0.008	87	0.381	2	0.959	23	9.5	0.610	0.674				
2014 M	41.8	3.4	0.014	118	0.492	2	0.973	4	18.5	0.546	0.670				
2014 M	41.3	7.9	0.032	92	0.397	2	0.969	1	21.9	0.521	0.667				
2017 D	39.0	7.4	0.029	84	0.377	5	0.799	12	12.5	0.574	0.656				
2014/2015 D	46.2	28.9	0.134	118	0.492	3	0.943	-2	27.4	0.472	0.651				
..	..	..	..	83	0.372	1	0.984	..	..	0.651			
2011/2012 D	45.2	16.3	0.074	105	0.455	1	1.013	1	23.0	0.501	0.651				
2015/2016 D	43.9	27.9	0.123	122	0.501	5	0.829	1	26.3	0.477	0.647				
2013 D	45.1	38.0	0.171	108	0.460	1	1.009	-14	35.3	0.417	0.645				
2016 D	45.7	45.8	0.210	..	..	5	0.899	-5	28.0	0.450	0.626		
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.623			
2011/2012 D	46.4 ^٠	19.3 ^٠	0.090 ^٠	116	0.479	2	0.970	0	25.5	0.464	0.623				
2010 M	46.8 ^f	37.3 ^f	0.175 ^f	99	0.436	5	0.893	-3	27.1	0.450	0.617				
2014 D	47.5	41.7	0.198	129	0.536	5	0.895	4	24.3	0.465	0.614				
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.614			
2014 M	41.7	22.1	0.092	136	0.547	5	0.900	10	16.7	0.507	0.609				
2014 M	42.3	19.2	0.081	145	0.579	2	0.962	-4	29.3	0.430	0.608				
2014/2015 M	46.0	24.3	0.112	145	0.579	3	0.931	2	25.0	0.456	0.608				
2017 M	47.0	23.1	0.108	110	0.463	3	0.929	3	24.9	0.454	0.604				
2007 M	44.9 ^f	38.8 ^f	0.174 ^f	..	..	..	..	..	..	0.597			
2014 D	45.8	30.1	0.138	133	0.541	4	0.912	-3	28.3	0.427	0.596				
2013/2014 D	49.1	53.2	0.261	131	0.540	3	0.949	-6	33.4	0.394	0.591				
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.588			
2015/2016 D	45.9	38.3	0.176	106	0.458	2	0.953	3	23.2	0.448	0.584				
2014 D	45.8	37.2	0.170	114	0.474	4	0.919	12	20.1	0.465	0.581				
2014 D	46.0	38.7	0.178	134	0.545	3	0.933	0	26.3	0.426	0.579				
2016 D	43.6	34.0	0.148	115	0.476	5	0.897	3	25.8	0.430	0.579				
2015/2016 D	55.3	51.1	0.282	144	0.578	4	0.902	-2	31.8	0.392	0.574				
2015 D	42.9	31.8	0.137	126	0.525	4	0.925	7	22.8	0.435	0.563				
2014 M	53.5	45.3	0.243	140	0.566	5	0.869	-6	34.1	0.371	0.563				
2017/2018 D	51.7	38.3	0.198	136	0.547	5	0.747	-1	31.1	0.386	0.560				
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.557			
تنمية بشرية مختصرة															
2009 P	38.9 ^f	7.4 ^f	0.029 ^f	136	0.547	5	0.795	..	..	0.549			
..	..	..	..	161	0.740	..	..	..	..	0.543			
2012 D	48.5	37.3	0.181	..	..	5	0.888	-22	45.3	0.294	0.538		
2014/2015 D	47.5	54.4	0.259	95	0.412	3	0.943	-1	28.7	0.382	0.536				
2016/2017 M	56.6	51.4	0.291	..	..	5	0.868	-5	34.6	0.349	0.534		
2016 D	48.8	55.1	0.269	127	0.531	5	0.863	4	26.7	0.387	0.528				
2015/2016 D	49.3	55.4	0.273	130	0.539	3	0.936	7	24.9	0.397	0.528				
2015 M	51.5	50.6	0.261	150	0.620	5	0.853	1	32.1	0.358	0.527				
2008/2009 D	58.2	77.8	0.453	..	..	3	0.946	6	25.8	0.386	0.521		
2017/2018 D	55.0	66.8	0.368	148	0.613	5	0.883	-6	37.1	0.327	0.520				
2014 D	43.4	33.6	0.146	135	0.546	2	1.026	3	32.5	0.350	0.518				
2016 M	51.2	46.1	0.236	157	0.657	5	0.796	-3	35.8	0.331	0.516				
2017 D	54.2	53.2	0.288	125	0.523	5	0.873	2	32.5	0.347	0.514				
2013/2014 D	51.6	48.2	0.249	140	0.566	5	0.818	6	31.7	0.350	0.513				
2014 M	53.4	52.3	0.279	139	0.560	5	0.837	1	34.6	0.332	0.507				
2016/2017 D	48.4	41.3	0.200	150	0.620	5	0.890	-7	40.5	0.299	0.503				
2015/2016 D	48.6 ⁱ	55.9 ⁱ	0.272 ⁱ	143	0.575	5	0.723	..	..	0.496			
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.495			
2015/2016 D	46.2	52.6	0.243	149	0.615	3	0.930	5	28.7	0.346	0.485				
2016 D	58.5	83.5	0.489	123	0.508	5	0.844	5	28.4	0.337	0.470				
2013 D	51.7	55.2	0.286	150	0.620	5	0.832	-8	37.2	0.293	0.466				
2016 M	54.3	61.9	0.336	..	..	5	0.806	-1	33.4	0.310	0.466		
2013 D	50.8	62.9	0.320	155	0.651	5	0.899	2	32.3	0.314	0.465				
2013 D	50.5	47.7	0.241	162	0.834	5	0.458	5	31.8	0.316	0.463				
2014 M	55.3	67.3	0.372	..	..	..	..	-5	37.5	0.288	0.461		
2013/2014 D	52.5	74.0	0.389	156	0.655	5	0.844	7	31.0	0.316	0.459				
2011 D	56.7	72.5	0.411	142	0.569	4	0.901	4	30.7	0.309	0.446				
2017 M	51.2	57.9	0.297	153	0.644	5	0.882	-3	35.7	0.282	0.438				
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0.434			

- Atkinson, A.** 2015. *Inequality: What Can Be Done?* Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Barro, R. J., and J.-W. Lee.** 2018. Dataset of Educational Attainment, June 2018 Revision. www.barrolee.com. Accessed 15 June 2019.
- Belluz, J.** 2015. "Nobel Winner Angus Deaton Talks about the Surprising Study on White Mortality He Just Co-Authored." *Vox*, 7 November.
- Blanchet, T., L. Chancel and A. Gethin.** 2019. "How Unequal Is Europe? Evidence from Distributional National Accounts, 1980–2017." WID.world Working Paper 2019/06. World Inequality Database.
- Chetty, R., M. Stepner, S. Abraham, S. Lin, B. Scuderi, N. Turner, A. Bergeron and D. Cutler.** 2016. "The Association between Income and Life Expectancy in the United States, 2001–2014." *Journal of the American Medical Association* 315(16): 1750–1766.
- Corak, M.** 2013. "Income Inequality, Equality of Opportunity, and Intergenerational Mobility." *Journal of Economic Perspectives* 27(3): 79–102.
- Cumminmg, G.S., and S. von Cramon-Taubadel.** 2018. "Linking Economic Growth Pathways and Environmental Sustainability by Understanding Development as Alternate Social–Ecological Regimes." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115(38): 9533–9538.
- Cutler, D.M., and A. Lleras-Muney.** 2010. "Understanding Differences in Health Behaviors by Education." *Journal of Health Economics* 29(1): 1–28.
- Deaton, A.** 2013. *The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Deaton, A.** 2017. "Without Governments, Would Countries Have More Inequality, or Less?" *The Economist*, 13 July. www.economist.com/the-world-if/2017/07/13/without-governments-would-countries-have-more-inequality-or-less. Accessed [date].
- GDIM.** 2018. Global Database on Intergenerational Mobility. World Bank, Development Research Group, Washington, DC.
- ILO (International Labour Organization).** 2019. ILOSTAT database. www.ilo.org/ilostat. Accessed 17 June 2019.
- IMF (International Monetary Fund).** 2017. "Tackling Inequality." *Fiscal Monitor*, October. Washington, DC.
- . 2019. World Economic Outlook database. Washington, DC. www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2019/01/weodata/index.aspx. Accessed 15 July 2019.
- IPU (Inter-Parliamentary Union).** 2019. Women in national parliaments. www.ipu.org/wmn-e/classif-arc.htm. Accessed 11 April 2019.
- Joyce, R., and X. Xu.** 2019. "Inequalities in the Twentieth-First Century." Introducing the IFS Deaton Review. Institute for Fiscal Studies, London.
- Kreiner, C.T., T.H. Nielsen and B.L. Serena.** 2018. "Role of Income Mobility for the Measurement of Inequality in life Expectancy." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115(46): 11754–11759.
- Lusseau, D. and F. Mancini.** 2019. "Income-Based Variation in Sustainable Development Goal Interaction Networks." *Nature Sustainability* 2: 242–247.
- Mackenbach, J.P. J.R. Valverde, B. Artnik, M. Bopp, H. Brønnum-Hansen, P. Deboosere, R. Kalediene, K. Kovács, M. Leinsalu, P. Martikainen, G. Menyelle, E. Regidor, J. Rychtaříková, M. Rodriguez-Sanz, P. Vineis, C. White, B. Wojtyniak, Y. Hu and W.J. Nusselder.** 2018. "Trends in Health Inequalities in 27 European Countries." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115 (25): 6440–6445.
- Martínez, J., and D. Sánchez-Ancochea.** 2016. "Achieving Universalism in Developing Countries." Background paper for *Human Development Report 2016*. United Nations Development Programme, Human Development Report Office, New York.
- Reinhart, R.J.** 2018. "AI Seen as Greater Job Threat Than Immigration, Offshoring." Gallup, 9 March. <https://news.gallup.com/poll/228923/seen-greater-job-threat-immigration-offshoring.aspx>. Accessed 18 October 2019.
- Saad, L.** 2019. "Americans as Concerned as Ever About Global Warming." Gallup, 25 March. <https://news.gallup.com/poll/248027/americans-concerned-ever-global-warming.aspx>. Accessed 18 October 2019.
- Sen, A.** 1980. "Equality of What?" In S. McMurrin, ed., *Tanner Lectures on Human Values*, Vol. I. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Stiglitz, J., A. Sen and J.-P. Fitoussi.** 2009. "The Measurement of Economic Performance and Social Progress Revisited: Reflections and Overview." Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, Paris.
- UN (United Nations).** 2019. *Global Sustainable Development Report: The Future is Now: Science for Achieving Sustainable Development*. New York: United Nations.
- UNDESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs).** 2019. *World Population Prospects: The 2019 Revision*. New York. <https://population.un.org/wpp/>. Accessed 19 June 2019.
- UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) Institute for Statistics.** 2019. Data Centre. <http://data.uis.unesco.org>. Accessed 11 April 2019.
- UNDP (United Nations Development Programme) and OPHI (Oxford Poverty and Human Development Initiative).** 2019. *Global Multidimensional Poverty Index 2019: Illuminating Inequalities*. New York.
- United Nations Statistics Division.** 2019. National Accounts Main Aggregates Database. <http://unstats.un.org/unsd/snaama>. Accessed 15 July 2019.
- UN Maternal Mortality Estimation Group (World Health Organization, United Nations Children's Fund, United Nations Population Fund and World Bank).** 2017. Maternal mortality data. <http://data.unicef.org/topic/maternal-health/maternal-mortality/>. Accessed 15 July 2019.
- World Bank.** 2017. *World Development Report 2017: Governance and the Law*. Washington, DC.
- . 2019. World Development Indicators database. Washington, DC. <http://data.worldbank.org>. Accessed 15 July 2019.

ترتيب البلدان حسب دليل التنمية البشرية لعام 2018

98	فيجي	52	الجل الأسود	49	الاتحاد الروسي
118	فييت نام	82	الجزائر	173	إيتوبيا
31	قبرص	60	جزر اليمامة	87	أذربيجان
41	قطر	153	جزر سليمان	48	الأردن
122	قيرغيزستان	156	جزر القمر	102	الأرجنتين
126	كايو فيردي	117	جزر مارشال	81	أمرينيا
50	كازاخستان	188	جمهورية أفريقيا الوسطى	182	إريتريا
150	الكامبودون	159	جمهورية ترانسنيستريا	25	إسبانيا
46	كرواتيا	89	الجمهورية الدومينيكية	6	أستراليا
146	كمبوديا	154	الجمهورية العربية السورية	30	إسواتيني
13	كندا	22	جمهورية كوريا	22	إسرائيل
72	كوبا	..	جمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية	138	إيسواتيني (مملكة)
165	كوت ديفوار	179	جمهورية الكونغو الديمقراطية	170	أفغانستان
68	كوسوفاركا	140	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	85	اكوادور
79	كولومبيا	107	جمهورية مولدوفا	69	أليابيا
138	الكونغو	113	جنوب إفريقيا	4	ألمانيا
57	الكويت	186	جنوب السودان	35	الإمارات العربية المتحدة
132	كريسياس	70	جورجيا	74	أنتفغوا وبرودا
147	كينيا	171	جيوبوتي	36	أندورا
39	لاتفيا	11	الدانمارك	111	إندونيسيا
93	لبنان	98	دومينيكا	149	أنغولا
21	لوكسمبورغ	157	رواندا	57	أوغندا
176	لبنريا	52	رومانيا	108	أوكراينا
110	لبيا	143	زانبيا	159	إيران (جمهورية - الإسلامية)
34	لبنوانيا	150	زمبابوي	88	أوزبكستان
18	لختشتاين	111	ساموا	65	أوغندا
164	ليسوتو	137	سان تومي وبرينسيبي	3	أيرلندا
28	مالطا	..	سان مارينو	6	آيسلندا
184	مالي	94	سانات فنسنت وجزر غرينادين	29	إيطاليا
61	ماليزيا	73	سانكت كيتس ونيفس	155	بابوا غينيا الجديدة
162	معدشقير	89	سانات لوسيا	98	باراغواي
116	مصر	71	سريلانكا	152	باكستان
121	المغرب	124	السلفادور	55	بالاو
82	مقدونيا الشمالية	36	سلوفاكيا	45	البحرين
76	المكسيك	24	سلوفينيا	79	البرازيل
172	ملاوي	9	سنغافورة	56	بريدادوس
104	ملايدف	166	السنغال	40	البرنفال
36	المملكة العربية السعودية	168	السودان	43	بروني دار السلام
15	المملكة المتحدة	98	سورنام	17	باجيطا
92	منغوليا	8	السويد	52	بلغاريا
161	موريانيا	2	سويسرا	103	بيلز
66	موريشيوس	181	سيراليون	135	بنغلاديش
180	موزامبيق	62	سيشيل	67	بنما
..	موناكو	42	شيلي	163	بنن
145	ميامار	63	صربيا	134	بوتان
135	ميكرونيزيا (ولايات - الموحدة)	..	الصومال	94	بوركينا فاسو
130	ناميبيا	85	اللعنة	182	بوروندي
..	ناورو	125	طاجيكستان	185	اليونان
1	النرويج	120	العراق	75	اليونان
20	النمسا	47	عمان	32	بولندا
147	نيبال	115	غابون	114	بوليفيا (دولة - المتعددة القوميات)
189	النiger	174	غامبيا	82	بيرو
158	نيجريا	142	غانانا	50	بيلاروس
126	نيكاراغوا	78	غرينادا	77	تاباند
14	نيوزيلندا	126	غواتيمالا	108	تركمانستان
169	هابشي	123	غابانا	59	تركيا
129	الهند	174	غينيا	63	تنزانيا وتوغاغو
132	هندوراس	178	غينيا - بيساو	187	تشاد
43	هنغاريا	144	غينيا الاستوائية	26	تشيكيا
10	هولندا	141	فانواتو	167	تونغا
4	هونغ كونغ الصين (منطقة إدارية خاصة)	26	فرنسا	..	تونفالو
15	الولايات المتحدة الأمريكية	106	الفلبين	91	تونس
19	اليابان	119	فلسطين، دولة	105	تونشا
177	اليمن	96	فنزويلا (جمهورية - البوولفارية)	131	تيمور - ليشتي
32	اليونان	12	فنلندا	96	جامايكا

برامج الأمم المتحدة الإنمائي

One United Nations Plaza

New York, NY 10017

www.undp.org



واسعة. وما نعتمد عليه من مقاييس وبيانات قلما يكون كافياً. غير أن أنمطاً تتكرر في كل مكان.

ففي كل بلد، تتغير الأهداف. عدم المساواة في التنمية البشرية مرتفع أو في تزايد في المجالات التي يتوقع أن تزداد أهمية في المستقبل. وقد أحرز تقدم في مختلف أنحاء العالم في مجالات أساسية، مثل التخلص من الفقر والحصول على التعليم الأساسي، مع أن نوادر كثيرة لا تزال قائمة. وفي الوقت نفسه، تتسع أوجه عدم المساواة في أعلى سلم التقدم.

يفتح نهج التنمية البشرية نوافذ جديدة على أوجه عدم المساواة – أسباب أهميتها، كيف تتجلى، ما العمل حيالها – تمهد للعمل الملهم. ويؤكد التقرير على أهمية إعادة اصطدام أهداف السياسة العامة المعتمدة اليوم: مثلاً، التشديد على جودة التعليم لجميع الأعمار، بما في ذلك التعليم ما قبل الابتدائي، بدلاً من التركيز على معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي والثانوي. والكثير من هذه التطلعات هي في صلب خطة التنمية المستدامة لعام 2030. ولا بد أيضاً من التصدي للاختلالات في موازين القوى التي هي في صميم العديد من أوجه عدم المساواة، من خلال مثلاً ضمان تكافؤ الفرص في الميدان الاقتصادي عبر اتخاذ إجراءات لمكافحة الاحتقار. وفي بعض الحالات، قد يعني التصدي لأوجه عدم المساواة معالجة الأعراف الاجتماعية المتقدمة في تاريخ البلد المعني وثقافته. ويتوفر العديد من الخيارات في السياسات العامة لتعزيز الإنصاف والكفاءة في آن معاً. لكن السبب الرئيسي لعدم اعتمادها يرتبط أحياناً كثيرة بالمصالح المتقدمة لأصحاب النفوذ الذين لن يعود عليهم التغيير بمكاسب تذكر.

إن مستقبل عدم المساواة في التنمية البشرية في القرن الحادي والعشرين في أيدينا. لكننا لا نملك الركون إلى الطمأنينة. فأزمة المناخ تبيّن أنَّ ثمن التفاوض يتضاعف مع الوقت، إذ أنه يؤجّج عدم المساواة فيجعل العمل المناخي أصعب. وقد بدأت التكنولوجيا فعلاً تغيير سوق العمل والحياة، ولكن لم يتقرر بعد مدى قدرة الآلة على الحلول محل الإنسان. لكننا على شفير هوة يصعب الصعود منها بعد الوقوع فيها. أمامنا خيارات، ولا بد لنا من الاختيار الآن.

في كل بلد من البلدان، الأفق إلى مستقبل أفضل شبه مسدود أمام الكثريين: يعيشون دون أمل أو هدف أو شعور بالكرامة، ويقفون على هامش المجتمع وهم يرون آخرين يمضون إلى المزيد فالمزيد من الإزدهار. في العالم ككل، انتشرت من الفقر المدقع أعداد كبيرة، لكن أعداداً أكبر لا تزال محرومة من الفرص أو الموارد التي تتيح لها التصرف في حياتها. وفي الكثرة الغالبة من الأحيان، لا تزال مكانة الفرد في المجتمع تتحدد بجنسه أو بانت茂ائه الإثنى أو ثروة والديه.

عدم المساواة الواقع كثيرة. ولا تعكس أوجه عدم المساواة دائمًا عالمًا مجحفًا، ولكن عندما لا تكون لها صلة بمجازاة الجهود أو المواهب أو روح المخاطرة أو المبادرة، فقد تمسّ شعور الأفراد بالإنصاف وتهين كرامة الإنسان. وفي ظل أزمة المناخ ونحو التغير التكنولوجي الكاسحة، تضير أوجه عدم المساواة بالمجتمعات، إذ تقوض التماسك الاجتماعي وتزعزع ثقة الناس بالحكومات وبالمؤسسات وببعضهم بعضاً. ويضرّ معظمها بالاقتصاد، إذ يبدد ما كان قد ينجذب لو حقق الأفراد كامل إمكاناتهم في العمل وفي الحياة. وكثيراً ما يجعل أوجه عدم المساواة من الأصعب على القرارات السياسية التعبير عن تطلعات المجتمع بأسره أو حماية الأرض، إذ تستخدم القلة التي في المقدمة نفوذها لتوجيه هذه القرارات إلى خدمة مصالحها. وعندما يضيق الناس ذرعاً، ينزلون إلى الشارع.

وتشكل أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية حواجز تحول دون تحقيق خطة التنمية المستدامة لعام 2030. ولا تقتصر هذه على مجرد الفوارق في الدخل وفي الثروة، ولا يمكن اختزالها بمقاييس تتركز على بعد واحد، بل إنها ستحدّد معالم مستقبل من قد تكتب لهم الحياة في القرن الثاني والعشرين. ولذلك يستشرف التقرير أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية ما وراء الدخل والمتوسط والحاضر. ويطرح مختلف أشكال عدم المساواة من حيث التداعيات والمحركات، مؤكداً أنها من علامات مشاكل أكبر في المجتمع والاقتصاد. كما يبحث التقرير في السياسات التي يمكن أن تتصدى لهذه المحركات، أي السياسات التي يمكنها أن تحقق للأمم نمواً في الاقتصادات، وتحسيناً في التنمية البشرية، وتراجعاً في عدم المساواة.

ومن الصعب تكوين صورة واضحة عن أوجه عدم المساواة في التنمية البشرية وكيفية تغييرها، لأنها تحاكي الحياة نفسها تعددًا